

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
«Самарский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

_____ К.В. ВОЯКИН
_____ 20__ Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)**

Самара, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
специальных
технических и химических дисциплин

Председатель ПЦК

_____ О.В.Захарова

Протокол № _____

_____ 20 _____

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
15.02.01 Монтаж и техническая
эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Составитель: Полякова Л.И., преподаватель ГБОУ СПО « Самарский политехнический
колледж »

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке технологов по специальности СПО; в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке технологов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** производить:

Базовая часть

- анализ ситуации;
- планирование деятельности;
- планирование ресурсов;
- текущий контроль деятельности;
- оценку результатов деятельности;
- поиск, извлечение и обработку информации;
- работу в команде;
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;
- письменную коммуникацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;

- типичные и особенные требования работодателей к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** производить:

- определение дефицитов информационных источников;
- составление денотатного графа для различных информационных источников;
- различные виды тренингов;
- сравнительный анализ; аргументацию, опровержение.;
- составление презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования работодателей;
- спрос и предложение на региональном рынке труда;
- социальную значимость профессии.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждение технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>76</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	<i>20</i>
реферат	<i>Не предусмотрено</i>
доклад	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией.		28	
Тема 1.1. Поиск информации.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Освоение маркировки текста. Предварительная работа с источником информации. Поиск информации по каталогу и с помощью поисковых систем Интернета.		
	2. Определение информационных дефицитов источника информации.		
	3. Определение ключевого слова и режима поиска.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
		Не предусмотрено	
		Не предусмотрено	
		Не предусмотрено	
Тема 1.2. Извлечение и первичная обработка информации.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	8	2
	1. Извлечение информации по одному или нескольким основаниям.		
	2. Чтение схемы. Составление схемы и составление коллажа		
	3. Составление таблицы для извлечения информации.		
	4. Составление денотатного графа. Составление лестницы сужения и расширения понятий.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Обработка информации.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	2
	1. Определение тезиса/вывода и аргументов в источнике.		

	2. Применение техник опровержения. Сравнительный анализ по заданным критериям.		
	3. Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, выполнение домашних заданий по рабочим тетрадям, работа с Интернетом.	8	
Раздел 2 Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.		28	
Тема 2.1. Планирование деятельности и ресурсов.	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	1. Составление плана деятельности на основе заданной технологии.		
	2. Описание альтернативных ресурсов.		
	3. Составление своей характеристики в качестве ресурса.		
	4. Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа:	Не предусмотрено		
Тема 2.2. Анализ. Контроль. Оценка.	Содержание учебного материала	10	3
	Практические занятия		
	1. Характеристика ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями.		
	2. Планирование текущего контроля.		
	3. Выделение критериев для анализа ситуации.		3
	4. Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном.		
	5. Планирование текущего контроля.		
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы		
	1. Выполнение комплексного ситуативного задания на планирование деятельности	2	3
Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, выполнение домашних заданий по рабочим тетрадям, работа с Интернетом.	8		

Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации.		46	
Тема 3.1. Письменная коммуникация.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	3
	1. Составление продуктов письменной коммуникации простой и сложной структуры (телефонограмма, объявление, служебная записка).		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 3.2. Устная коммуникация.	Содержание учебного материала	18	3
	Практические занятия:		
	1. Тренинг в общении.		
	2. Тренинг интонирования.		
	3. Тренинг структурирования устного выступления.		
	4. Выступление на совещании: самооценка, оценка.		
	5. Презентация: самооценка, оценка.		
	6. Восприятие общей и фактической информации в монологическом высказывании.		
	7. Подготовка выступления на совещании.		
	8. Подготовка презентации.		
	9. Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 3.3. Работа в команде.	Содержание учебного материала	12	

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	3
	1. Определение процедуры групповой коммуникации.		
	2. Тренинг группового взаимодействия.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, выполнение домашних заданий по рабочим тетрадям, работа с Интернетом.	8	
Раздел 4. Введение в профессию.		16	3
	Содержание учебного материала	6	
	1. Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы: сущность профессиональной деятельности в рамках профессии.		
	2. Требования работодателей и возможности трудоустройства.		
	3. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.		
	4. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках профессии.		
	5. Структура профессиональной деятельности в рамках профессии: возможности вертикальной и горизонтальной карьеры.		
	6. Спрос и предложение на региональном рынке труда.		
	7. Структура и содержание обучения по профессии. Социальная значимость профессии.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	2	
	1. Понимание содержания профессиональной деятельности, сущность и социальная значимость профессии.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, выполнение домашних заданий по рабочим тетрадям, работа с Интернетом.	8	
	Всего	118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- технические средства обучения;
- компьютеры с выходом в Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- цифровой проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. «Введение в профессию: общие компетенции профессионала». Учебные материалы. - Самара, ЦПО, 2011г.
2. Рабочие тетради (раздел 1-7).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализ ситуации; - планирование деятельности ресурсов; - планирование деятельности ресурсов и текущего контроля; - оценка результатов деятельности; - поиск , извлечение и обработка информации; - работа в команде; - восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации; - письменная коммуникация. 	<p>Практические занятия Практические занятия</p> <p>Практические занятия, тестовые задания Тестовые задания</p> <p>Практические занятия Практические занятия</p> <p>Тестовые задания Практические занятия</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> -сущность и социальную значимость своей профессии; -оценки социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателей к работнику (в соответствии с будущей профессией). 	<p>Анкетирование, практические занятия</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Тестовые задания</p>

