

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Главный механик ОАО «КНПЗ»



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СПО

«Самарский политехнический колледж»



К.В.Воякин

20 ____ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

«Самарский политехнический колледж»

по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль)

базовая подготовка

Самара, 2013

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский политехнический колледж» колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «24» ноября 2009 г. № 661.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль) базовая подготовка - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «24» ноября 2009 г. № 661.
- Устав ГБОУ СПО «Самарский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 29.12.2011 № 929-од и приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 30.12.2011 № 5010.
- Лицензия серия РО № 048444, рег. № 4504 от 26.04.2012 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях)

образовательным программам.

- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию, ОК 009-2003.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427).
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Федеральный Закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 "Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО".
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГБОУ СПО «Самарский политехнический колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Правила приема в ГБОУ СПО «Самарский политехнический колледж».
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский политехнический колледж».
- Положение об учебной и производственной практике студентов в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Самарский политехнический колледж».
- Положение об организации научно-исследовательской работы студентов в

- государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Самарский политехнический колледж»
- Положение дополнительных образовательных услуг государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский политехнический колледж».
 - Положение по организации выполнения и защиты курсовых проектов (работ) в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Самарский политехнический колледж».
 - Положение по организации и проведению лабораторных и практических работ в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Самарский политехнический колледж».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБОУ СПО «Самарский политехнический колледж»:

- Макет основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Макет учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Макет рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Макет рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.
- Макет рабочей программы профессионального модуля.
- Макет рабочей программы учебной и/или производственной практик.

- Макет технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Макет учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП.
- Макет учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Макет методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Макет методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Макет методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Макет методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Макет методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Макет комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Макет программы государственной (итоговой) аттестации.
- Макет методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Макет портфолио обучающегося (для всех специальностей)
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль) базовый уровень по очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник-механик.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по монтажу, испытанию , эксплуатации , техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
- организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	
ПК 1.1.	Руководить работами , связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2.	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного

	оборудования с использованием контрольно - измерительных приборов .
ПК 1.3.	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа .
ПК 1.4.	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления .
ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования .
ВПД 2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.	
ПК 2.1.	Выбирать эксплуатационно -смазочные материалы при обслуживании оборудования.
ПК 2.2.	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
ПК 2.3.	Участвовать в работах по устранению недостатков , выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования .
ПК 3.3.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования .
ВПД 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения .	
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения , оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).	
ПК 4.1.	Применять правила техники безопасности, пожароопасных мероприятий на рабочем месте.
ПК 4.2.	Выполнять основные приемы по ремонту, разборке, сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов, машин.
ПК 4.3.	Организовать технологическую последовательность ремонта.
ПК 4.4.	Обеспечивать параметры допуска и посадки на обрабатываемых деталях.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач , профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1404 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ВЧ)
ОГСЭ.00	220	39	181
ЕН.00	24	24	-
ОП.00	661	607	54
ПМ.00	499	499	-
Вариативная часть (ВЧ)	1404	1169	235

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.01	Основы философии	2	усиление
ОГСЭ.02	История	2	усиление
ОГСЭ.03	Иностранный язык	35	усиление
ОГСЭ.04	Введение в профессию: общие компетенции	112	Региональный

	профессионала		компонент
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	69	Региональный компонент
ЕН.01	Математика	18	усиление
ЕН.02	Информатика	6	усиление
ОП.01	Инженерная графика	45	усиление
ОП.02	Компьютерная графика	78	усиление
ОП.03	Техническая механика	25	усиление
ОП.04	Материаловедение	56	усиление
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	67	усиление
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	37	усиление
ОП.07	Технологическое оборудование	104	усиление
ОП.08	Технология отрасли	81	усиление
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	57	усиление
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	42	усиление
ОП.11	Основы предпринимательства	54	Региональный компонент
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	15	усиление
МДК 01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	10	усиление
МДК 01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	57	усиление
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	167	усиление
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	135	усиление
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии: слесарь-ремонтник	130	усиление
Всего		1404	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль) базовая подготовка «Слесарь-ремонтник» предусматривает ПМ04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени;
- План учебного процесса;
- Календарный учебный график;
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль) базовая подготовка;
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования ОПОП с ОАО «КНПЗ».

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Комплект рабочих программ по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль) базовая подготовка имеется в наличии в полном объеме.

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 апреля 2008 года.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и ПМ разработаны, утверждены и имеются в наличии в полном объеме.

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.06	Физическая культура

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.11	Основы предпринимательства
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих.

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Календарно-тематические планы дисциплин и профессиональных модулей имеются в наличии в полном объеме.

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего
гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		Наличие УМК (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ		
ОГСЭ.01 Основы философии		+	+	+
ОГСЭ.02 История		+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык		+	+	+
ОГСЭ.04 Введение в профессию: общие компетенции профессионала		+	+	+
ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда		+	+	+
ОГСЭ.06 Физическая культура		+	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и
общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		Наличие УМК (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ		
ЕН.01 Математика		+	+	+
ЕН.02 Информатика	+	+	+	

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и
профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		Наличие УМК (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ		
ОП.01 Инженерная графика		+	+	+
ОП.02 Компьютерная графика		+	+	+
ОП.03 Техническая механика	+	+	+	+
ОП.04 Материаловедение	+	+	+	+
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+

ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	+	+	+	+
ОП.07 Технологическое оборудование	+	+	+	+
ОП.08 Технология отрасли			+	+
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности		+	+	+
ОП.11 Основы предпринимательства		+	+	+
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности		+	+	+
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования		+	+	+
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	+	+	+	+
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения		+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих.		+	+	+

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБОУ СПО «Самарский политехнический колледж» для обучающихся в рамках реализации ОПОП

№	Год	Авторы	Название работы	ВИД	Тираж	Объем в п.л.
1	2	3	4	5	7	8
1.	2011	Шачков Вл.В.	Методические указания по организации и проведению практики и выполнению отчета	Методические указания		10
2.	2011	Кушукова Е.В. Намычкина И.А.	Методическая разработка на тему «Бинарный урок»	Методическая разработка		41
3.	2012	Шачков В.В.	Рекомендации по трудоустройству (для студентов и выпускников)	Методические указания		
4.	2011	Калюжный С.В.	Методические указания для проведения учебной практики по специальности	Методические указания		

5.	2011	Калюжный С.В.	Методические указания для проведения учебной практики по специальности	Методические указания		
6.	2012	Захарова О.В.	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования "Компрессорное оборудование"	учебное пособие		60
7.	2012	Захарова О.В.	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования «Классификация и конструкция теплообменного, реакторного, колонного и емкостного оборудования»	учебное пособие		57
8.	2012	Захарова О.В.	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования «Трубопроводы»	учебное пособие		34
9.	2012	Захарова О.В.	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования "Насосное оборудование"	учебное пособие		73
10.	2012	Захарова О.В.	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования "Специальное оборудование"	учебное пособие		41
11.	2012	Захарова О.В.	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования "Трубчатые печи"	учебное пособие		69
12.	2012	Захарова О.В.	Организация проведения монтажа и ремонта промышленного оборудования и контроль за ними	Курс лекций		7,5
13.	2012	Захарова О.В.	Методические указания по практике по профилю специальности	Методические указания		
14.	2012	Захарова О.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов заочного отделения по дисциплине «Технология отрасли»	Методические рекомендации		
15.	2013	Захарова О.В.	Организация проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования и контроль за ними	Курс лекций		120

16.		Шачков Вл.В.	Шрифты чертежные	Методические указания		
17.		Шачков Вл.В.	Методические указания для выполнения графических работ по дисциплине Инженерная графика			
18.		Семенов Ю.С	Рабочая тетрадь по начертательной геометрии			
19.		Семенов Ю.С	Рабочая тетрадь по черчению			
20.	2012	Кушукова Е.В.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов заочного отделения по дисциплине Информационные технологии в профессиональной	Методические рекомендации		
21.	2012	Семенов Ю.С.	Методические указания к выполнению курсовой работе по специальности	Методические указания		
22.	2012	Концевой В.К.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие		59
23.	2012	Концевой В.К.	Гражданская оборона	Учебное пособие		17
24.	2013	Концевой В.К.	Конспект лекций по дисциплине Основы безопасности	Учебное пособие		
25.	2013	Концевой В.К.	Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине ОБЖ	Методическое пособие		27
26.	2013	Концевой В.К.	«Безопасность жизнедеятельности» (учебные сборы по основам военной службы)	Учебное пособие		53
27.	2013	Концевой В.К.	Методическое пособие по выполнению практических занятий по дисциплине БЖД	Методические рекомендации		22
28.	2013	Лахтин А.В.	Здоровый образ жизни	Учебное пособие		
29.	2013	Захарова О.В.	Методические указания к выполнению самостоятельной работы	Методические указания		25

30.	2013	Захарова О.В.	Методические указания к курсовому и дипломному проектированию «Механический расчет на прочность теплообменника с плавающей головкой»	Методические указания		12
31.	2013	Захарова О.В.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Технологическое оборудование	Методические указания		34
32.	2013	Захарова О.В.	Методические указания к дипломному проектированию	Методические указания		21
33.	2013	Шачков Вл.В.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу «Инженерная графика»	Методические рекомендации		94
34.	2013	Хабибулина Ю.В.	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ	Методические указания		27
35.	2013	Хабибулина Ю.В.	Конспект лекций по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация» (Техническое регулирование)	Методические указания		30
36.	2013	Хабибулина Ю.В.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Методические указания		26

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль) базовая подготовка имеется в наличии в полном объеме.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 02.
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03.
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 04.
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
7.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих.
10.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль) базовая подготовка имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль) базовая подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБОУ СПО «Самарский политехнический колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО «Самарский политехнический колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль) базовая подготовка обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian,
- Windows 7 Professional Russian,
- Windows XP Home Edition Russian,
- Office Professional Plus 2007 Russian,
- Office 2007 Russian,
- Office Professional 2003 Russian,
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition,
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест",

Для реализации образовательного процесса по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль) базовая подготовка в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально -экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологии обработки материалов;
- технологического оборудования отрасли;
- монтажа , технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- подготовки к итоговой государственной аттестации; методический.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- автоматизации производства;
- деталей машин;
- технологии отрасли;
- технологического оборудования отрасли.

Мастерские :

- слесарно -механические;
- слесарно -сборочные;
- сварочные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие положение «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в положении «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтегазовая отрасль) базовая подготовка разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.