

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «Самарский
политехнический колледж»

К.В.Воякин

20 14 г.

ПРОГРАММА **пропаганды здорового образа жизни обучающихся**

Автор: Николаева Татьяна Александровна
Зам.директора по воспитательной работе

г.Самара 2014г.

Комплексно-целевая программа
ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» - за здоровый
образ жизни

ПОЯНСТИЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из самых болезненных проблем современного российского общества выявляется в противоречии между потребностью государства в физически, психически и нравственно здоровом населении и драматической статистикой, сигнализирующей, что фактические показатели здоровья россиян находятся на угрожающе низком уровне. Поскольку будущее страны зависит от здоровья подрастающего поколения, то его формирование и профилактику необходимо воспринимать как социальный заказ сообщества институтам воспитания. Приходится констатировать, что они не справляются с этим заказом. Только 10% юношей и девушек, получающих аттестат о среднем образовании. Растёт число детей, употребляющих алкоголь, наркотики, токсические и психотропные вещества, а так же число детей-инвалидов. Высокая интенсивность учебного процесса не соответствует возможностям детского организма, а формы её организации способствуют развитию гиподинамии, что приводит к росту нервно-психический и сердечнососудистых заболеваний и их следствию - различным формам диванного поведения. Гуманизация общества и колледжа формирует новую педагогическую парадигму. Педагогическая наука отвечает её основные параметры: гуманизм, личностно ориентировочный подход, интерактивные и инновационные методы и технологии. стратегическая цель образования - способствовать развитию и самоактуализации обучающихся. Овладение знаниями, умениями и навыками рассматривается как средство для такого развития. таким образом, и внешняя ситуация, связанная с ухудшением экологической обстановки и показателей заболеваемости детей, и интрапроцессы в теории и практике педагогики ставят систему образования перед необходимостью активного внедрения воспитанию культуры здоровья как важнейшей стратегической составляющей целостного педагогического процесса. Оттого. Насколько широко и быстро мы сможем то сделать, зависит здоровье наших студентов и следующих поколения россиян. Не только дискретные здоровье сберегающие технологии, отдельные школы - центры здоровья, но и все структуры системы образования, все аспекты целостного учебно-воспитательного процесса нужно нацелить на формирование культуры здоровья. необходимо менять ориентиры в системе образования, и сверхзадачей любого урока, любых взаимоотношений колледжа и студента, любого административного начинания должна быть установка(как у врача) - "не навреди" физическому, психическому и духовному здоровью

ребёнка. В педагогической практике сегодняшнего дня можно выделить три основные группы подходов к решению проблемы здоровья в учреждениях образования: профилактический, методический и формирование здоровой личности. Профилактический подход предусматривает передачу базовых знаний об индивидуальном здоровье; медико-социальный мониторинг состояния здоровья воспитуемых; работу по профилактике вредных привычек и возможных заболеваний. Это просветительский и непосредственно обучающий подход, как правило, - сфера деятельности классных руководителей и школьных медицинских работников, учителей биологии, физкультуры, ОБЖ; информация по технике безопасности на уроках физики, химии, труда и др. Методический подход учитывает негативное воздействие на здоровье самой действующей системы обучения. Он предполагает использование учителем демократических методов организации учебного процесса: отказ от авторитарного стиля; обучение студентов способам и приёмам взаимодействия с самим собой, своим внутренним миром, друг с другими со взрослыми, с окружающим обществом и природой; формирование мотивации к самоактуализации и обучение навыкам самоорганизации и самообразования; формирование среды сотрудничества студентов и преподавателей в ходе учебного процесса. Основная его цель - создание силами студенческого коллектива не травмирующей и безопасной развивающей школьной среды для обучающихся. Кроме того, каждый преподаватель средствами своего предмета может и должен осуществлять оздоровительную направленность уроков. И наконец, аттрактивная функция педагогической деятельности предполагает личный пример преподавателя, ведущий здоровый образ жизни.

Содержание комплексно-целевой программы

1. Пояснительная записка

Актуальность

Отличительные особенности комплексной программы

2. Характеристика образовательной среды.

3. направления работы по реализации программы.

4. Механизмы и этапы реализации программы.

5. Ожидаемые результаты программы.

Задачи программы:

1. Изучение и анализ состояния образовательного процесса и здоровья детей.
2. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение ситуации профилактики безнадзорности и злоупотребления психоактивных веществ.
3. Повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.
4. Улучшение организации питания обучающихся.
5. Рационализация досуговой деятельности, каникулярного и летнего отдыха детей.
6. Повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья обучающихся
7. Стимулирование повышения внимания студентов и родителей к вопросам здорового образа жизни.
8. Осуществление медицинского мониторинга состояния здоровья обучающихся
9. Создание специальной медицинской группы.
10. Организация работы и места занятий в соответствии с требованиями СанПиНа.

Цель программы:

Создание условий для повышения качества общего образования, которые предполагают проведение оптимизаций учебной психологической и физической нагрузки и создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, обретение способности к здоровому творчеству, формирование полноценной, всесторонне-развитой личности.

Обеспечение основных направлений программы.

Организационно-методическая деятельность по здравоохранению и укреплению здоровья обучающихся.

- Мониторинг здоровья обучающихся, педагогов, травматизма детей, микросреды ОУ, состояния физического развития обучающихся, диагностика зрения.
- Разработка программ: спортивно-оздоровительная работа, половое воспитание, нравственное здоровье.
- Разработка методических рекомендаций: по работе спецгрупп на уроках физкультуры, проведение спортивно-оздоровительного часа, динамические паузы на уроке, медико-экологическая реабилитация обучающихся с хроническими заболеваниями, медико-педагогическая реабилитация детей –инвалидов.
- Организация работы с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья их детей
- Организация психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.
- Разработка цикла семинаров для педагогического коллектива по здоровьесберегающим методикам.

Совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий.

- Разработка принципов проведения индивидуальных профилактических осмотров состояния здоровья детей и учителей.
- Привлечение узких специалистов для организации и проведения углублённых осмотров обучающихся в колледже.
- Разработка и внедрение научно-методических рекомендаций по паспортизации здоровья обучающихся как одной из форм контроля и личносно-ориентированной коррекции и здоровья обучающихся.
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся и учителей с целью определения важнейших направлений их оздоровления.
- Определение группы детей с хроническими заболеваниями и разработка программы по их оздоровлению.

- Формирование у обучающихся устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни;
- Развитие и саморазвитие личности через интегрированное и проектное обучение основам здорового образа жизни.

В процессе оздоровительно-воспитательной работы должны решаться следующие вопросы:

- Повышение физической активности детей;
- организация питания;
- обеспечение медицинских услуг в учебном заведении;
- привлечение максимального количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
- проведение оздоровительных профилактических мероприятий;
- профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психологического здоровья обучающихся.

Школа содействия здоровью:

- Привлекает должностных лиц образования, преподавателей, учащихся, родителей, органы здравоохранения, чтобы сделать колледж здоровым местом.
- Стремится обеспечивать здоровую окружающую среду, осуществлять политику уважения личности, достоинства, обеспечивает многократные возможности для успеха.
- Стремится улучшать здоровье всего педагогического коллектива, семей и членов сообщества так же, как и самих учеников. Эффективные программы здоровья внесут вклад в решения задач образования.

Учебно-воспитательный процесс ГБОУ СПО «Самарского политехнического колледжа» представлен двумя блоками:

- учебно-педагогический,
- оздоровительно-воспитательный.

Учебно-педагогический блок ставит перед собой цели:

- Создать условия для комфортного ощущения обучающегося для его полноценного развития, для сохранения его здоровья;
- создать условия для познания своих психических, физиологических и психологических, нравственных, умственных способностей, понимания сущности здоровья, здорового образа жизни и использования этих знаний, для решения проблем своего здоровья и развития;
- помочь выработать способ здорового образа жизни и научиться управлять своим развитием, состоянием своего психического, физического и нравственного здоровья.

Оздоровительно-воспитательный блок:

- привлекать обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
 - пропагандировать здоровый образ жизни;
 - создать условия для нормального физического развития учащихся;
 - вооружить учащихся знаниями в области гигиены и медицины, необходимыми по физической культуре;
 - сохранить и нормализовать физическое и психическое здоровье учащихся;
 - создать нормальные отношения обучающихся с другими людьми;
 - помочь учащимся развить широкий круг способностей и знаний;
 - развивать органы ученического самоуправления.
-
- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 - Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию обучающихся культуры отношения к своему здоровью;
 - Повышение уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

Организация питания.

- Организация питания с учётом всех возможных форм финансирования.
- Определение категории детей, нуждающихся в бесплатном питании.
- Охват всех обучающихся горячим питанием.

Инновационная деятельность по укреплению и сохранению здоровья.

- Отработка взаимодействия медработника и педагогов по вопросу охраны и укрепления здоровья детей.
- Исследование влияния различных технологий на здоровье
- Мониторинг влияния внутриколледжских факторов на здоровье.
- Мониторинг адаптации обучающихся, имеющих трудности при обучении, к учебному процессу.
- Подготовка рекомендации по выявлению таких обучающихся, системе учёта профилактической работе

Обучение здоровью участников учебно-воспитательного процесса.

- Введение спецкурсов ЗОЖ.
- Контроль по выполнению программы ОБЖ, физкультуры.
- Организация занятий по лечебной физкультуре.
- Организация клубной работы (туристический клуб), спортивных секций.
- Организация ЗОЖ, и ГО и безопасности в различных жизненных ситуациях.
- Организация отдыха во время перемен.
- Введение в систему уроков мероприятий по профилактике гиподинамии.

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

- Использование универсальной системы тестирования уровня физической подготовленности «Президентские тесты».
- Комплектация специальных групп для обучающихся с ослабленным здоровьем.
- Введение спортивно-оздоровительных дней в колледже.
- Организация массовых соревнований.
- Использование в учебном процессе комплексных физических упражнений для динамических пауз на уроке.

- Осуществление мер по модернизации системы физического воспитания на основе современных технологий и методик.
- Разработка рекомендации по использованию естественных средств оздоровления и физкультуры в условиях семьи.

Внедрение оптимальной системы соблюдения санитарных норм и правил

- Контроль за расписанием уроков в целях упорядочения учебной нагрузки, за объёмом д/з.
- Подготовка памятки о режиме дня и рекомендации для родителей по организации учебной работы обучающегося.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений.
- Профилактика болезней (близорукости, сколиоза, инфекционных заболеваний, табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа).
- Проведение санитарно-просветительской работы среди родителей.
- Проведения уроков здоровья, тренингов.
- Разработка рекомендации по преодолению стрессов в учебных заведениях.

Блок I. Гигиенический условия.

1. Шум
2. Освещённость
3. Воздушная среда
4. Размер помещений, кубатура
5. Дизайн, цвет стен
6. Используемые стройматериалы, краска
7. Мебель: размеры, размещение в помещении
8. Видеоэкранные средства: компьютеры, телевизоры
9. Пищеблок: ассортимент, качество пищи, организация питания
10. Качество питьевой воды, используемой в школе
11. Экологическое состояние прилегающей к колледжу территории
12. Состояние сантехнического оборудования.

Блок II. Рациональная организация образовательного процесса.

Рациональная организация образовательного процесса – неотъемлемая часть всей здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Перегрузка учебными занятиями оказывает негативное влияние. Высокие информационные нагрузки и постоянный дефицит времени являются ведущими факторами невротизации обучающихся. Для обеспечения нормальной деятельности ЦНС, поддержания высокой работоспособности, профилактики утомления и переутомления объём учебной нагрузки должен соответствовать возрастным возможностям. Составления расписания уроков должно осуществляться не только исходя из возможностей педагогического обеспечения конкретного учебного заведения, но и суммарной учебной нагрузки, дневной и недельной биологической кривой работоспособности с учётом физиологической цены (трудоёмкости) каждого урока, соотношение количества уроков со статическими и динамическими видами деятельности .

Успешность адаптации обучающихся, состояние их физического и психического состояния здоровья во многом определяются степенью функциональной злости организма ребёнка и состоянием его здоровья. Большое влияние на здоровье студентов и процессы адаптации к учебной деятельности оказывают такие факторы, как интенсификация учебного

процесса, соответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников, соблюдение гигиенических нормативов и правила организации учебного процесса, обеспечивающих профилактику учебных перегрузок и переутомления.

Блок III. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Организация физического воспитания обучающихся определяется: учебными программами по физической культуре; программой занятий с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В режиме учебного дня должна предусматриваться гимнастика до занятий, физкультминутки на уроках, подвижные перемены, ежедневный спортивный час в режиме ГПД. Во внеурочное время планируется проведение спортивных праздников и занятий в спортивных секциях. Ежемесячно организуются дни здоровья, в каникулярное время – спортивные каникулы или спортивные лагеря для отдыха детей. Уроки физической культуры должны быть поставлены в расписание так, чтобы приносить максимальную пользу занимающимся. Для этого необходимо, чтобы перерыв между занятиями был достаточным для восстановления, уроки должны проводиться как минимум через день.

Блок IV. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Формирование культуры здоровья, ценности здоровья и здорового образа жизни занимает большое место в содержании образования школ, работающих над решением проблемы сохранения здоровья обучающихся. Необходимо учитывать психолого-педагогические особенности формирования личного отношения ребёнка к своему здоровью. Важно не только вооружить знаниями о сохранении здоровья, но и сформировать у него потребность применения полученных знаний и умений на практике.

Блок V. Организация системы просветительской и методической работы здоровьесбережения будет способствовать формированию правильно

отношения детей к своему здоровью, позволить предотвратить развитие у них вредных привычек и сохранить здоровье

Блок VI. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Неотъемлемой частью здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения является организация динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, предоставлении им своевременной медицинской помощи, учёт заболеваемости и её профилактика, поддержание психического здоровья обучающихся. Обучающимся должна быть предоставлена комплексная педагогическая, психологическая и социальная помощь. Для детей с ослабленным здоровьем необходима организация специальных групп.

План работы колледжа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1. Диагностика, коррекция и развитие обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диспансеризация обучающихся врачами районной поликлиники	По плану	Медицинские работники
2.	Анализ заболеваемости, учёт по группам здоровья	В течении года	медсестра
3.	Мониторинг состояния здоровья	В течении года	Кл. руководители
4.	Обновления банка данных о заболеваемости. Анализ заболеваний и их динамика.	1 раз в год	Медсестра
5.	Организация специальности группы для занятий физической культурой	Сентябрь	Учитель физ-ры Кл. руководитель
6.	Разработка комплексов физических упражнений для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Октябрь	Врачи ЦРБ, учитель физ-ры
7.	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Учителя-предметники
8.	Проведение подвижных перемен на свежем воздухе	Ежедневно	Учителя физ-ры
9.	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Систематически	Учителя-предметники

2. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Поддержание в колледже надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор Зам. дир. по АХЧ
2.	Соблюдение воздушного и светового режима в колледже	Постоянно	Директор Зам. дир. по АХЧ
3.	Обеспечение соблюдения правил ПБ в колледже	Постоянно	Зам. дир. по АХЧ
4.	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	Постоянно	Зам. дир. по АХЧ
5.	Регулярное проведение объектовых тренировок	По графику	Директор, начальник штаба ГО колледжа
6.	Проверка состояния охраны труда в колледже и документации по ТБ в учебных кабинетах	По плану внутриколледжного контроля	Администрация колледжа
7.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в колледже	Сентябрь	Администрация колледжа
8.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья обучающихся, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь	Директор
9.	Составление социального паспорта по классам, составление списков: - учащихся группы риска, - неблагополучных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неполных семей, - детей инвалидов	Сентябрь	Классные руководители
10.	Учёт посещаемости обучающихся колледжа	В течении года	Классные руководители Зав. отдел.
11.	Организация дежурства по колледжу	В течении года	Зав. отдел.
12.	Составление графика работы	В течении года	Зам. дир. по

	технического персонала		АХЧ
13.	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, медсестра
14.	Организация горячего питания в столовой	В течении учебного года	Директор
15.	Обеспечение бесплатным горячим питанием нуждающихся учащихся	В течении учебного года	Директор
16.	Проведение динамических пауз	Постоянно	Преподаватели
17.	Проведение подвижных игр на свежем воздухе	Постоянно	Учитель физ-ры
18.	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
19.	Оформление стенда «За здоровый образ жизни»	Октябрь	Учитель физ-ры
20.	Рейды: - по проверке внешнего вида обучающихся, - по сохранности кабинетов и лабораторий, - по выполнению обучающимися дежурств по столовой, колледжу	В течении года	Зав. отдел.
21.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течении года	Зам. дир. по АХЧ
22.	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физ-ры
23.	Обеспечение готовности учебных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор
24.	Организация ремонта учебных кабинетов	В летний период	Зам. дир. по АХЧ
25.	Обеспечение требований ТБ во время ремонта колледжа и трудовой практики учащихся	В летний период	Директор Зам. дир. по АХЧ
26.	Подготовка актов по приёмке колледжа	Июль-август	Директор
27.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август-сентябрь	Директор
28.	Приёмка колледжа к новому учебному году	Август	Директор

3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путём участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	В течении года	Зам. директора по УР Зав. отделением
2.	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь Март	Директор, классные руководители
3.	Формирование спортивного комитета колледжа	сентябрь	Учитель физ-ры
4.	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По плану воспитательной работы	Классные руководители
5.	Проведение тематических классных часов по нравственному воспитанию: - «Учитесь властвовать собой» - «Человек и его манеры» - «Личная гигиена» - «Жить, побеждая зло»	Октябрь Ноябрь Январь Февраль	Классные руководители, психолог
6.	Проведение месячников: - пожарник безопасности - гражданской защиты - за здоровый образ жизни	Сентябрь Октябрь Ноябрь Май	Директор, зам директора по УВР
7.	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	Библиотекарь
8.	Обеспечение соблюдения правил ТЮ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах	Во время каникул	Директор
9.	Разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального	Декабрь-январь	Психолог

	учёта физического и психологического состояния учащихся		
10.	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	Ноябрь-декабрь	Психолог
11.	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	Ноябрь Март	Зам. директора по ВР, Учитель физ-ры, Психолог

4. Оздоровительно-профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	Постоянно	Преподаватели
2.	Обеспечение современного проведения профилактических прививок учащимся	По графику	Медсестра
3.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	По отдельному плану	Классные руководители
4.	Обучение школьников эффективным поведением стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.д.	По плану	Классные руководители, психолог
5.	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители
6.	Акция «молодёжь за здоровый образ жизни»	Октябрь-декабрь	Классные руководители
7.	Проведение физкультминуток на уроках	Ежедневно	Учителя-предметники
8.	Проведение Дней здоровья	По плану	Учитель физ-ры
9.	Работа спортивных секций	Систематически	Учитель физ-ры
10.	Озеленение учебных кабинетов и территорий учебного заведения	Май-сентябрь	Классные руководители, учитель биологии
11.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор
12.	Проведение медосмотра	Ноябрь-декабрь	Администрация

5. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подвижные игры на свежем воздухе	Постоянно	Учитель физ-ры
2.	Проведение Дня здоровья	В месяц 1 раз	Учитель физ-ры
3.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь	Учитель физ-ры
4.	Легкоатлетическая эстафета	Сентябрь	Учитель физ-ры
5.	Соревнования по волейболу между группами	По плану	Учитель физ-ры
6.	Лыжные гонки	Январь	Учитель физ-ры
7.	Эстафета «Весёлые старты»	Февраль	Учитель физ-ры
8.	Соревнования по мини-футболу	По плану	Учитель физ-ры
9.	Лыжная эстафета	Февраль	Кл.руководитель Учитель физ-ры
10.	Соревнование по баскетболу между группами	По плану	Учитель физ-ры
11.	Соревнование по настольному теннису между группами	По плану	Учитель физ-ры
12.	Соревнование между группами по футболу	По плану	Учитель физ-ры

6. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	Систематически	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков	По плану кл. руководителя	Классные руководители
3.	Оформление стендов «Хочу быть здоровым!», «Скажи наркотикам нет», «Береги здоровье смолоду»	Октябрь	Классные руководители
4.	Встречи учащихся с работниками милиции, медицинскими работниками	В течении года	Администрация, классные руководители
5.	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Октябрь-декабрь	Классные руководители
6.	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения.	В течении года	Классные руководители, Психолог

7. работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Включение в повестку родителей собраний выступлений по темам оздоровления учащихся	Ноябрь, январь, Апрель	Директор
2.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	По плану	Классные руководители
3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	В течении года	Классные руководители
4.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	По плану	Классные руководители
5.	Участие родителей на спортивно-оздоровительных мероприятиях	По плану	Классные руководители
6.	Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях»	раз в семестр	Классные руководители
7.	Проведение общешкольного праздника «Дружной семьёй поспорим с лыжнёй» (зимняя эстафета от группы участвуют две семьи)	Январь-февраль	Учитель физ-ры, зам директора по ВР, классные руководители
8.	Организация однодневных походов в лес совместно с родителями «Кто здоровый образ жизни ведёт, тот в походы в лес идёт»	Май-июнь	Учитель физ-ры
9.	День туристического спорта	Май	Руководитель туристического клуба

Деятельность классного руководителя в аспекте реализации программы

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности обучающихся в учебном заведении;
- Организация и проведение в коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация встреч родителей и учащихся с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН, КНД, медработниками;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы..) в рамках программы «Здоровье»;

Классные часы (примерные темы)			
<p>Культура питания. Уход за телом, одеждой. Режим дня Роль зарядки, гимнастики, бега или любых физических упражнений в жизни человека. Как необходимо сидеть за столом во время занятий.</p>	<p>Режим работы и отдыха. Умение уважать режим работы и отдых других людей. Режим питания. О продуктах питания. Культура одежды. Спорт в жизни человека. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний Походка. О вредных привычках О вреде курения + программа ПДД</p>	<p>Что такое здоровье?(физическое, духовное, психическое). Способы укрепления здоровья. Гармония тела. Фототерапия. Система питания. Культура гигиены Подросток и никотин. Подросток и алкоголь.</p>	<p>Единство физического, духовного и психологического здоровья. Красота физическая. Культура гигиены девушки. Культура гигиены юноши. Из истории алкоголя и наркотика: причина быстрого распространения.</p>

Праздники (примерные темы)			
«Сильнее, выше, быстрее».	КТД День здоровья в школе. «Мама, папа, я – спортивная семья». «Осенний марафон».	Зимняя спартакиада. Осенний марафон. Встречи по баскетболу, футболу Дискуссия: Почему люди употребляют алкоголь и курят? Человек и наркотики. Как защититься от наркотика.	
Родительские собрания, лекции, встречи			
«Режим дня обучающегося» «Рабочее место» Встреча обучающегося и родителей с мед. персоналом по организации мед. обследования. «Зарядка и закаливание». «О необходимости соблюдения режима питания». Встреча с работниками ГИБДД по вопросам травматизма на дорогах. «О единой форме», «режим питания» «Завтрак». Встреча учащихся и родителей с	«Физическая культура и спорт». «Об особенностях физического развития подростка». Лекция нарколога для родителей (токсикомания). Встреча родителей с работником ОДН по вопросу профилактики ранней преступности.	«Особенности физического и психологического развития подростка (с привлечением психолога). Встречи с работниками ОДН, ГОВД по вопросу профилактики преступности. Лекции нарколога по профилактике наркомании («ранний» возраст наркомана – причины и следствия).	Наркомания – знамение времени. Как уберечь ребёнка от дурного влияния, пагубных привычек, наркотика. Подросток преступник: причины, последствия. Встреча родителей с работниками ОДН, ГОВД. Лекции врача – нарколога. Консультации с психологом родителей учащихся с девиантным поведением.

<p>врачом по вопросу «Как избежать стрессов и психических расстройств в период обучения».</p>			
Конкурсы			
<p>Конкурс знатоков «Все без исключения должны знать правила дорожного движения».</p> <p>Конкурс рисунков «Осторожно, дети!».</p> <p>Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»</p> <p>«Меню студента – здоровое и любимое».</p>	<p>Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни!»</p> <p>Фотоконкурс «Выхожу я на дорогу».</p>	<p>Конкурс плакатов «Скажем наркотику – нет!»</p>	