

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ  
РАБОТ**

**по дисциплине История**

Самара 2016

Рассмотрено  
Предметной комиссией специальных  
технических и химических дисциплин  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_ И.А. Намычкина  
Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
зам.директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.М. Маркус  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Составитель: Школина Татьяна Владиславовна, преподаватель ГБПОУ  
«Самарский политехнический колледж»

Рецензенты:

## Содержание

### 1. ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ

### 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа №1. Восточные славяне их основы формирования государственности

Практическая работа №2. Древняя Русь и ее истории возникновения

Практическая работа №3. Индустриальная эпоха и ее особенности

Практическая работа №4. Страны Европы в 20-е годы XX века, Страны Запада в 30-е годы в XX века и их сравнения

Практическая работа №5. Причины Великой Отечественной войны, ход и итоги.

Практическая работа №6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века

Практическая работа №7. Распад СССР: закономерный ли процесс

Практическая работа № 8. Президентские выборы 2000 – 2004 гг.

### ЛИТЕРАТУРА

## ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ

### **Практические работы по курсу «История» направлены на:**

- формирование умения ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- систематизацию теоретических знаний, формирование связи теории с практикой.
- выработку умения ориентироваться в историческом пространстве российского общества, развить интеллектуальные, аналитические способности обучающегося.

### **Правила выполнения практических работ:**

- Практические работы выполняются индивидуально каждым обучающимся;
- Выполнению практической работы предшествует самостоятельная подготовка по заданным вопросам. На занятии проводится проверка готовности обучающихся к выполнению практической работы.
- Оценка практических работ учитывает полноту ответов на поставленные задания и сроки сдачи работы.
- В случае несвоевременного выполнения практических работ конечный срок сдачи работы устанавливается предпоследней неделей семестра. В противном случае обучающийся будет не допущен к итоговой аттестации по дисциплине.

# Практическая работа №1. Восточные славяне их основы формирования государственности

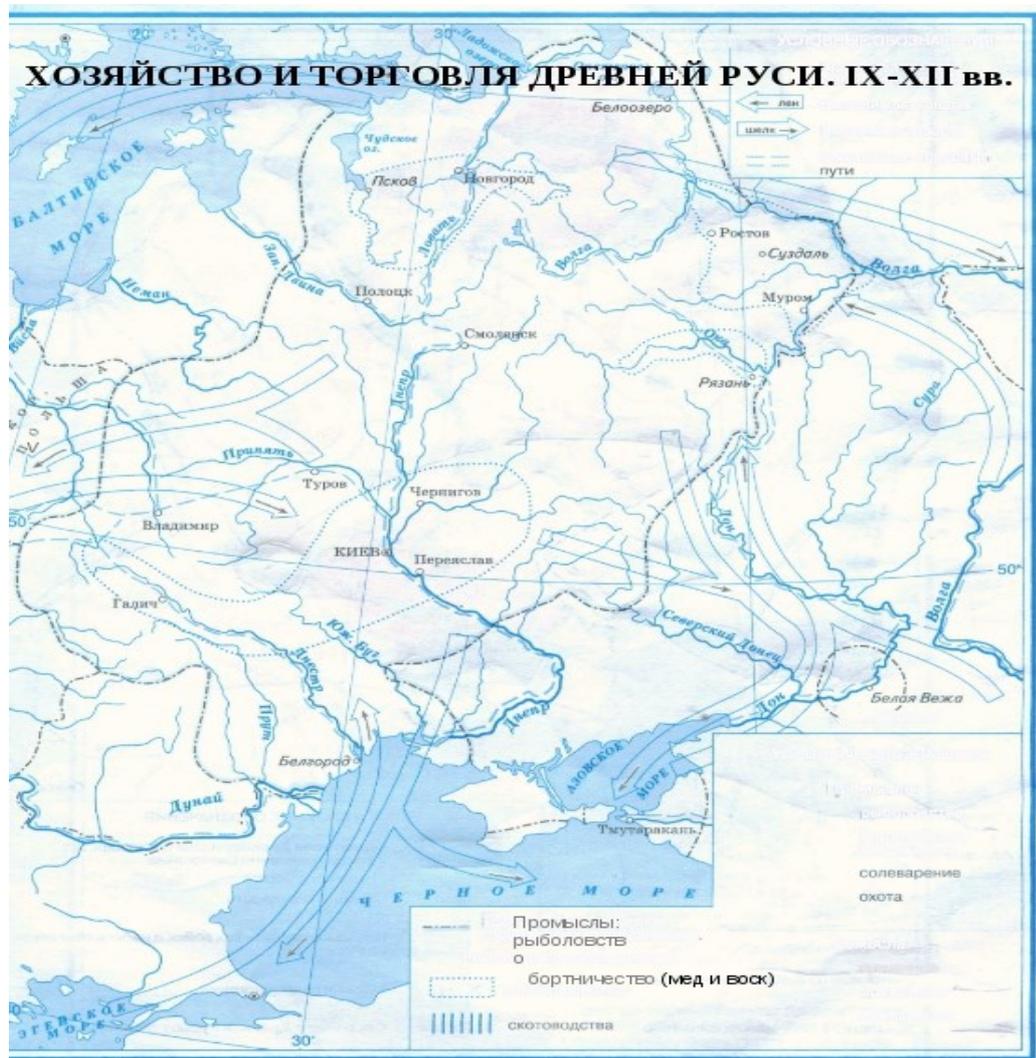
## Цели:

1. Определить место нахождения славян
2. Определить основной путь развития государственности Восточных славян
3. Рассмотреть и объяснить понятия: Подсечно-огневая система земледелия, перелог, бортничество.

## Используя лекционный материал и интернет ресурсы, ответьте на вопросы.

1. Где обитали восточные славяне?
2. Что такое родовая община?
3. Чем родовая община отличалась от соседской?
4. Как решались вопросы общественной жизни у восточных славян?
5. Как называют славян авторы древнегреческих, латинских, древнееврейских, византийских, арабских сочинений?
6. Назовите основные занятия славян
7. Покажите на карте торговые пути «из варяг в греки», Волжский путь. (см Рис 1)
8. Объясните значение понятий: Подсечно-огневая система земледелия, перелог, бортничество.

Рис 1



## Практическая работа №2. Древняя Русь и ее истории возникновения

### **Цели:**

1. Рассмотреть теории происхождения термина «Русь»
2. Охарактеризовать деятельность первых русских князей
3. Рассмотреть основные теории образования Киевской Руси

### **Письменно ответьте на вопросы и выполните задания.**

1. Охарактеризуйте основные стадии образования Древнерусского государства
2. Назовите основные теории образования Киевской Руси
3. Назовите две теории происхождения термина «Русь»
4. Кратко охарактеризуйте деятельность первых русских князей

### **Задания для практического занятия**

#### **Задание 1**

#### **«Повесть временных лет». Начало XII в.**

В год 859. Варяги из заморья взымали дань с чуди, и со славян, и с мери, и со всех кривичей. А хазары брали с полян, с северян, и с вятичей по серебряной монете и по белке от дыма...

В год 862. Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще готландцы, — вот так и эти прозывались. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собою всю русь, пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля... Через два года умерли Синеус и брат его Трувор. И овладел всею властью один Рюрик и стал раздавать мужам своим города — тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах — находники, а коренное население в Новгороде — славяне, в Полоцке — кривичи, в Ростове — меря, в Белоозере — весь, в Муроме — мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И были у него два мужа, не родственники его, а бояре, и отправились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?» Тамошние жители ответили: «Были три брата, Кий, Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим Дань хазарам». Аскольд и Дир остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землей полян. Рюрик же княжил в Новгороде.

## **Вопросы и задания к документу**

1. Как складывались отношения между варягами и славянскими племенами в начале IX в.?
2. С какой целью славяне позвали варягов в свои земли?
3. Как вы думаете, почему летописец называет варяг «находниками»?
4. Каким образом варяжские князья укрепляли свою власть?
5. С какой; целью Аскольд и Дир приняли титул «кагана»?

## **Задание 2**

Главой Руси был киевский великий князь. Он опирался на своё войско — дружину.

Племена были обязаны также в случае войны собирать для князя ополчение. Общерусским ополчением руководил воевода. Он был вторым лицом после князя.

В городских центрах все важнейшие вопросы решало вече. Оно собиралось по звону вечевых колоколов. Решения принимались громкими криками согласия или несогласия — большинством голосов.

## **Задания к документу**

**Используя предложенный текст и составные части, составить схему управления Древнерусского государства в виде схемы кластера.**

## Практическая работа №3. Индустриальная эпоха и ее особенности

### Цель:

1. Объяснить термины
2. Рассмотреть последствия промышленного переворота
3. Определить и охарактеризовать положение рабочих

Пройдите тест и выполните задания.

1. **Какой термин является синонимом Возрождения?**  
а) ренессанс б) декаданс в) оба термина являются синонимами
2. **Кто из великих ученых эпохи Возрождения был сожжен на костре за свои научные убеждения?**  
а) М.Лютер б) Г.Галилей в) Дж. Бруно г) Т.Мор д) все перечисленные
3. **Кто является автором гелиоцентрической системы мира? (Солнце – центральное небесное тело).**  
а) Н.Коперник б) Г.Галилей в) Дж.Бруно г) каждый внес свой вклад
4. **Самый знаменитый итальянский художник эпохи Возрождения, автор «Джоконды»:**  
а) Рафаэль б) Эль Греко в) Леонардо да Винчи г) Диего Веласкес
5. **В чем находило итальянское Возрождение величие человека, в его?**  
а) Богоподобности б) смиренности в) активности г) таланте
6. **Что означает понятие Новый Свет?**  
а) название Америки  
б) освоение новых рудников золота, серебра, изумрудов  
в) по сравнению со Старым Светом в Америке всё было новым  
г) все соответствует понятию Новый Свет
7. **Кто из мореплавателей открыл Америку?**  
а) Х.Колумб б) Б.Диаш в) А.Веспуччи г) Васко да Гама д) Ф.Магеллан
8. **Кто из путешественников первым совершил кругосветное плавание?**  
а) Х.Колумб б) Б.Диаш в) А.Веспуччи г) Васко да Гама д) Ф.Магеллан

**Задание. Прочитайте отрывок из романа Ч. Диккенса «Лавка древностей» и ответьте на вопросы.**

«По обеим сторонам дороги стояли фабричные трубы и извергали в небо клубы смрадного дыма, затемняли свет и отравляли воздух этих мест. Справа и слева какие-то странные машины вертелись и корчились среди куч золы, будто живые существа под пыткой, сотрясали землю своими судорогами и пронзительно вскрикивали. Кое-где попадались закопченные, вросшие в землю лачуги – без крыш, с выбитыми стеклами, подпертые со всех сторон досками с соседних развалин, служившие людям жильем.

Мужчины, женщины и дети, жалкие, одетые в отрепья, работали около машин, подкидывали уголь в их топки, просили милостыню на дороге или озирались по сторонам, стоя на пороге своих жилищ, лишенных даже дверей. Впереди вереницей высились кирпичные трубы, которые изрыгали черный дым, губя все живое, заслоня солнце».

- 1. Каковы были последствия промышленного переворота для рабочих?**
- 2. Было ли подобное положение рабочих неизбежным?**

## Практическая работа №4. Страны Европы в 20-е годы XX века, Страны Запада в 30-е годы в XX века и их сравнения

### Цели:

1. Охарактеризовать и сравнить особенности экономического развития стран Европы в 20-е годы и стран Запада в 30-е годы в XX века
2. Определить и сравнить особенности политического развития стран
3. Сравнить культурное развитие стран

### Используя Интернет-ресурсы заполните таблицу

	Страны Европы в 20-е годы XX века	Страны Запада в 30-е годы XX века
Особенности экономического развития стран		
Особенности политического развития стран		
Культурное развития стран		

Практическая работа №5. Причины Великой Отечественной войны,  
ход и итоги.

**Цели:**

1. Объяснить причины Великой Отечественной войны
2. Определить цели войны
3. рассмотреть и охарактеризовать итоги войны

**Письменно дайте раскрытые ответы на вопросы**

1. Обстановка в мире перед Великой Отечественной войной
2. Причины войны
3. Цели войны
4. Военно-политические итоги войны

## Практическая работа №6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века

### **Цели:**

1. Рассмотреть антиколониальные движения в странах Востока
2. Охарактеризовать колониальный раздел Африки
3. Рассмотреть Латинскую Америку в начале XX века

### **Письменно дайте раскрытые ответы на вопросы**

1. Антиколониальные движения в странах Востока
2. Колониальный раздел Африки
3. Латинская Америка в начале XX века

## Практическая работа №7. Распад СССР: закономерный ли процесс

### Цели:

1. Определить историческое место 1991 года
2. Проанализировать причины распада СССР
3. Рассмотреть и охарактеризовать назревший кризис между республиками СССР

### Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте.

1. С чем связано обострение в СССР межнациональных противоречий? Почему от требования республиканского и регионального хозрасчета республики и регионы переходят к провозглашению суверенитета?
2. Определите историческое место августовских событий 1991г. Как они повлияли на судьбу СССР?
3. Проанализируйте причины распада (развала) СССР? Какие социальные и политические силы были в нем заинтересованы?
4. Почему на ваш взгляд М.С. Горбачев не вернулся в Москву после того как ГКЧП заявил о переходе власти в его руки? Почему большая часть советских граждан поддержали Б.Н. Ельцина?
5. Как вы думаете, мог ли разрешить назревший кризис между союзными республиками проект нового Союзного договора, предложенного М.С.Горбачевым?
6. Почему на ваш взгляд не удалось предотвратить распад Союза?

### Заполните схему «Распад СССР»



### Задание 4.

#### **Проанализируйте документ.**

1. Постановление № 1. Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР.

В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан Союза ССР, независимости и территориальной целостности страны, восстановления законности и правопорядка, стабилизации обстановки, преодоления тяжелейшего кризиса, недопущения хаоса, анархии и братоубийственной войны гражданской войны Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет: ...

2. Незамедлительно расформировать структуры власти и управления,

военизированные формирования, действующие вопреки Конституции СССР и законами СССР....

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений, препятствующих нормализации обстановки....

7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается. В необходимых случаях вводить комендантский час, патрулирование территории, осуществлять досмотр, принимать меры по усилению пограничного и таможенного режима... 8. Установит контроль над СМИ, возложив его осуществление на специально создаваемый орган при ГКЧП.

**Вопросы к документу:**

1. Какими методами члены ГКЧП предполагали установить порядок в стране и не допустить распада государства?

2. Чем методы предлагаемые ГКЧП отличались от методов управления М.С. Горбачева?

3. Как вы думаете, мог ли ГКЧП рассчитывать на массовую поддержку граждан СССР? почему?

## Практическая работа № 8. Президентские выборы 2000 – 2004 гг.

### Цели:

1. Определить основные этапы социально-экономических преобразований
2. Охарактеризовать противоречия экономического роста в России
3. Объяснить понятия: факторы производства, факторные доходы, постиндустриальное общество; ВВП, ППС.

### Используя Интернет-ресурсы выполните задания

**Задание 1. Выпишите основные этапы социально-экономических преобразований.**

**Задание 2. Напишите противоречия («вызовы») современного этапа экономического роста в России. Дайте ответ на вопросы:**

- а) Какие проблемы возникают из-за низкой рождаемости и высокой смертности в начале 2000-х годов в РФ?
- б) От чего зависит развитие российской экономики на современном этапе?

**Задание 3. Выпишите условия осуществления социально-экономической политики в РФ.**

**Задание 4. Перечислите основные приоритеты развития страны.**

**Задание 5. Раскрыть суть понятий: факторы производства, факторные доходы, постиндустриальное общество; ВВП, ППС.**

## Литература:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник СПО. – ОИЦ «Академия», 2010.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы. – ОИЦ «Академия», 2010.
3. История. Учебник СПО. Под ред. П.С.Самыгина. – Р.-на-Д., 2010.
4. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991-2006гг). Практикум. – М., 2007.
5. О.С.Сороко Цюпа. Мир в XX веке. 11 класс. – М., «Дрофа», 2009.
6. В.В.Кирилов. Отечественная история в схемах и таблицах. – М. «Эксмо», 2009.
7. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
8. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
9. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
10. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
11. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
12. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
13. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
- 14.Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
- 15.Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
16. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
- 17.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 с.
18. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.

19.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>