

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Самарский политехнический колледж»
_____ К.В. Воякин
_____ 2017 года



Порядок
Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении
Самарской области
«Самарский политехнический колледж»

Принято Советом Учреждения
Протокол № 1 от « 12 » 09 2017г

Самара, 2017

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет особенности организации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» (далее - колледж) по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании :

- Конвенции ООН о правах инвалидов от 13.12.2006года;
- Федерального закона от 24.12.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федерального закона от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2012 № 626 «Об утверждении методики формирования и обновления карт доступности объектов и услуг для инвалидов и других малоподвижных групп населения»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»
- Устава ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

2. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов изложены в «Правилах приема обучающихся» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, размещенных на сайте колледжа

2.2. Содержание образовательных программ среднего профессионального образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4. Колледжем должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

2.5.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта колледжа в сети «Интернет» для слабовидящих;

2.5.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка монитора с возможностью трансляции субтитров в фойе колледжа);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, установка компьютеров в учебных помещениях;

2.5.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов)

2.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственной итоговой аттестации устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Материально-технические условия в месте проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов)

3.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

3.3.1. ГИА проводится в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать: при сдаче государственной итоговой аттестации в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи государственной итоговой аттестации большего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение

государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственной итоговой аттестации;

3.3.2. Продолжительность государственной итоговой аттестации по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственной итоговой аттестации, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответствующего государственной итоговой аттестации, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, но не более чем на 1,5 часа;

3.3.3. Учебная часть по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа преподавателей колледжа или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

3.3.4. Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации;

5 3.3.5. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи государственной итоговой аттестации пользоваться необходимыми им техническими средствами.

3.4. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

3.4.1. для слепых: задания для выполнения государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

3.4.2. для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство (при необходимости), возможно также использование собственных устройств; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3.4.3. для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся могут пользоваться звукоусиливающей аппаратурой индивидуального пользования;

3.4.4. для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих государственная итоговая аттестация по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

3.4.5. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

3.5. Обучающиеся должны не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.