

СОГЛАСОВАНО

Назначение ОКУ БМТ и ВС
Уч. Сов. России по
Самарской области
З. Г. Шокиров



2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Самарский политехнический колледж»



К.В. Воякин

« 29 »

2018г

АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариантной составляющей программы подготовки
специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Самара, 2018

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос и анкетирование руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей выпускников колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Анкетирование было проведено в следующей организации:

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
-------------	--

ФКУ БМТ и ВС УФСИН России по Самарской области
--

Шокиров Зариф Тулеевич Начальник

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту

	автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 3.1.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

По результатам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

-Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

-Респонденты от организации, где проводилось анкетирование, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

-Проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;

-Самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;

-Пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;

-Работать с современными станками и производственным оборудованием;

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППСЗ были внесены следующие коррективы:

Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1350 часа использована:

- на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины;
- увеличение объема на времени на общий гуманитарный и технический цикл;
- увеличение объема времени на профессиональные модули обязательной части ФГОС.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ
по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ВЧ)
ОГСЭ.00	95	33	62
ЕН.00	1	1	-
ОП.00	473	360	113
ПМ.00	781	781	-
Вариативная часть (ВЧ)	1350	1175	175

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.03	Иностранный язык	33	усиление
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	региональный компонент
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	региональный компонент
ЕН.02	Информатика	1	усиление
ОП.01	Инженерная графика	42	усиление
ОП.02	Техническая механика	13	усиление
ОП.03	Электроника и электротехника	25	усиление
ОП.04	Материаловедение	37	усиление
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	70	усиление
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	85	усиление
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	27	усиление

ОП.08	Охрана труда	48	усиление
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	13	усиление
ОП.10	Автомобильные перевозки	77	Введение доп. дисциплины
ОП.11	Основы предпринимательства	36	региональный компонент
МДК.01.01	Устройство автомобилей	240	усиление
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	194	усиление
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	188	усиление
МДК.03.01	Организация работ по ремонту автомобилей	159	усиление

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**