

Приказ № 150/1 от 29.06.2018

Протокол №

Утверждаю
Директор
Воякин Константин Вячеславович

29.06.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский политехнический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 383

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Самарский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. № 32878, и на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии;

- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

-положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. №291;

-порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74);

-письма Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12- 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

-письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области
(письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018 г);
- приказа Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. № 272 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- региональных требований к структуре вариативной составляющей ОПОП и образовательным результатам ОПОП;
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014г.№715н;
- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Устава ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»;
- Локальных актов ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»;

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Начало учебных занятий по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 1 сентября 2018 год, окончание 30 июня 2022 год.

1.2.2. Режим занятий:

- продолжительность учебных недель составляет 6 учебных дней;
- занятия организуются парами по 90 минут без перерыва между уроками. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 минут. Большая перемена между 2 и 3 парами-30 минут.

1.2.3. Нормы учебной нагрузки:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме составляет 36 час в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по

освоению ППСЗ, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению общеобразовательной подготовки ППСЗ, максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Программа профессиональных модулей предполагает обязательную учебную и производственную практику обучающихся.

Учебная практика организуется на базе учебных лабораторий и учено-производственных мастерских ГБПОУ «Самарский политехнический колледж», производственная практика – на базе производственных предприятий, на основании заключенных двухсторонних и трехсторонних договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная практика является неотъемлемой частью профессионального модуля (далее – ПМ). Виды работ, выполняемые обучающимися в период учебной практики, тесно связаны с содержанием конкретных разделов ПМ и междисциплинарных курсов (далее – МДК). В связи с этим, интервал между сроками освоения МДК и учебной практикой не превышает 1 недели. Учебная практика и производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый год обучения.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.8. В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Требования к содержанию, объему и структуре активных и интерактивных форм проведения занятий определяется образовательным учреждением на основании действующего Положения об интерактивных формах обучения.

1.2.9. Система оценки качества освоения ППСЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия

данному этапу усвоения учебного материала; готовности обучающегося выполнить действия с должной мерой осознанности, обобщения, автоматизированности, быстроты и т.д.

1.2.10. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

-на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта нормативный срок освоения программы подготовки среднего звена при:

очной форме получения образования, увеличивается на 52 недели:

теоретическое обучение 41 неделя

каникулы 11 недель

1.3.1. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов), в учебном плане распределено на изучение общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся в соответствии со спецификой основной образовательной программы. Выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

1.3.2. Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют – 999 часов, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, составляют – 477 часов.

1.3.3. В общеобразовательном цикле представлены предметы не менее 1 из каждой предметной области.

1.3.4. В общеобразовательном цикле представлены все обязательные предметы:

"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

1.3.5. В общеобразовательном цикле предметы «Математика», «Информатика», «Физика» из соответствующих Технологическому профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне.

1.3.6. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.3.7. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

1.3.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в первом и втором семестре и отводится на его выполнение 40 часов и представляется в виде завершеного разработанного проекта.

1.3.9. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.3.10. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.3.11. Промежуточная аттестация по циклу проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

1.3.12. Экзамены предусмотрены по предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Физика».

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.03	Иностранный язык	33	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ЕН.02	Информатика	1	Расширение базовой профессиональной подготовки

ОП.01	Инженерная графика	42	в соответствии с требованиями работодателей
ОП.02	Техническая механика	13	
ОП.03	Электроника и электротехника	25	
ОП.04	Материаловедение	37	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	70	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	85	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	27	
ОП.08	Охрана труда	48	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	13	
ОП.10	Автомобильные перевозки	77	
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области
МДК.01.01	Устройство автомобилей	240	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	194	
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	188	
МДК.03.01	Организация работ по ремонту автомобилей	159	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена квалификационного Э(к) .

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

1.5.2. Выполнение и защита курсового проекта по профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, курсовой работы рассматривается ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, как вид учебной деятельности профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

1.5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.