

**СОГЛАСОВАНО**

*Наставник сектор-  
инженерно-технологиче-  
ский*

 В. Е. Кузнецов

« 30 » сентября 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Самарский  
политехнический колледж»

 К. В. Воякин

« 30 » сентября 2016г.

## **АКТ**

**согласования с работодателями образовательных результатов  
инвариантной и вариантной составляющей программы подготовки  
специалистов среднего звена (ШССЗ) по специальности  
18.02.09 Переработка нефти и газа  
углубленная подготовка**

Самара, 2016г

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Рабочая программа преподавателей специальных дисциплин провела опрос и анкетирование руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей выпускников колледжа по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Анкетирование было проведено в следующей организации:

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
ОА «КНПЗ»	Хрулев Вячеслав Евгеньевич Начальник сектора инженерно-технологических процессов

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций</b>	
ПК 1.1.	Контролировать эффективность работы оборудования.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3.	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
<b>ВПД 2 Ведение технологического процесса на установках высшей категории и обеспечение синхронности работы всех технологических блоков.</b>	
ПК 2.1.	Осуществлять входной и выходной контроль параметров технологических процессов обслуживаемого блока.
ПК 2.2.	Контролировать эффективность использования оборудования
ПК 2.3.	Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты
ПК 2.4.	Контролировать эффективность использования материалов, топливно-энергетических ресурсов.
ПК 2.5.	Выполнять правила по охране труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций
ПК 2.6.	Выполнять правила безопасной эксплуатации производственных объектов.
ПК 2.7.	Принимать участие в проведении экспериментальных работ.
<b>ВПД 3 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов</b>	
ПК 3.1	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
ПК 3.2	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
ПК 3.3	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
<b>ВПД 4 . Планирование и организация работы коллектива участка.</b>	
ПК 4.1.	Проводить подбор и расстановку кадров по рабочим местам с учетом профессионального мастерства.
ПК 4.2.	Проводить профессиональное обучение рабочих.
ПК 4.3.	Составлять и оформлять технологическую документацию.
<b>ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
ПК 5.1.	Осуществлять наблюдение за работой оборудования на установках III категории, нефтепродуктов и вести

	технологический процесс в соответствии с рабочими инструкциями.
ПК 5.2.	Осуществлять обслуживание технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов.
ПК 5.3.	Осуществлять испытания, регулирование, монтаж и сдачу оборудования после ремонта.
ПК 5.4.	Осуществлять составление технической документации.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

По результатам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных

работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводилось анкетирование, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие коррективы:

Вариативная часть в объеме 1998 часа использована по согласованию с требованиями работодателей и согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области:

- на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины;
- увеличение объема на времени на общий гуманитарный и технический цикл;
- увеличение объема времени на профессиональные модули обязательной части ФГОС;
- введение дополнительных дисциплин;

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ  
по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ВЧ)
ОГСЭ.00	169	-	169
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	1157	1085	72
ПМ.00	672	672	-
Вариативная часть (ВЧ)	1998	1757	241

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	100	региональный компонент
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	69	региональный компонент
ОП.01	Электротехника и электроника	39	усиление
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	39	усиление
ОП.03	Органическая химия	87	усиление
ОП.04	Аналитическая химия	84	усиление
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	153	усиление
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	53	усиление
ОП.07	Процессы и аппараты	121	усиление

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	усиление
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	100	усиление
ОП.10	Основы экономики	93	усиление
ОП.11	Охрана труда	148	усиление
ОП.12	Основы предпринимательства	72	региональный компонент
ОП.13	Инженерная графика	138	расширение
МДК.01.01	Техническое обслуживание и коммуникации	141	усиление
МДК.02.01	Автоматизация технологических процессов	87	усиление
МДК.02.02	Обслуживание технического оборудования	81	усиление
МДК.02.03	Оценка работоспособности системы и проведение экспериментальных работ	14	усиление
МДК.03.01	Промышленная безопасность	249	усиление
МДК.04.01	Основы управление персоналом	91	усиление
МДК.05.01	Организация работ оператора технологических установок	9	усиление

### **Заключение**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к

изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа .