


СОГЛАСОВАНО

*Согласовано с директором
методико-педагогического
процесса*

 В. Ф. Журав

« 30 » июля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Самарский
политехнический колледж»

 К.В. Воякин

« 30 » июля 2017г.

АКТ

**согласования с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариантной составляющей программы подготовки
специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа
углубленная подготовка**

Самара, 2017

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Рабочая программа преподавателей специальных дисциплин провела опрос и анкетирование руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей выпускников колледжа по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Анкетирование было проведено в следующей организации:

| Организация | Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОА «КНПЗ» | Хрулев Вячеслав Евгеньевич Начальник сектора инженерно-технологических процессов |

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВПД 1 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций | |
| ПК 1.1. | Контролировать эффективность работы оборудования. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3. | Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера. |
| ВПД 2 Ведение технологического процесса на установках высшей категории и обеспечение синхронности работы всех технологических блоков. | |
| ПК 2.1. | Осуществлять входной и выходной контроль параметров технологических процессов обслуживаемого блока. |
| ПК 2.2. | Контролировать эффективность использования оборудования |
| ПК 2.3. | Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты |
| ПК 2.4. | Контролировать эффективность использования материалов, топливно-энергетических ресурсов. |
| ПК 2.5. | Выполнять правила по охране труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций |
| ПК 2.6. | Выполнять правила безопасной эксплуатации производственных объектов. |
| ПК 2.7. | Принимать участие в проведении экспериментальных работ. |
| ВПД 3 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов | |
| ПК 3.1 | Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. |
| ПК 3.2 | Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению. |
| ПК 3.3 | Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке. |
| ВПД 4 . Планирование и организация работы коллектива участка. | |
| ПК 4.1. | Проводить подбор и расстановку кадров по рабочим местам с учетом профессионального мастерства. |
| ПК 4.2. | Проводить профессиональное обучение рабочих. |
| ПК 4.3. | Составлять и оформлять технологическую документацию. |
| ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |
| ПК 5.1. | Осуществлять наблюдение за работой оборудования на установках III категории, нефтепродуктов и вести |

| | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | технологический процесс в соответствии с рабочими инструкциями. |
| ПК 5.2. | Осуществлять обслуживание технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов. |
| ПК 5.3. | Осуществлять испытания, регулирование, монтаж и сдачу оборудования после ремонта. |
| ПК 5.4. | Осуществлять составление технической документации. |

| Код | Наименование результата обучения (ОК) |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

По результатам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных

работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводилось анкетирование, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие коррективы:

Вариативная часть в объеме 1998 часа использована по согласованию с требованиями работодателей и согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области:

- на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины;
- увеличение объема на времени на общий гуманитарный и технический цикл;
- увеличение объема времени на профессиональные модули обязательной части ФГОС;
- введение дополнительных дисциплин;

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ
по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Всего | В том числе | |
| | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ВЧ) |
| ОГСЭ.00 | 169 | - | 169 |
| ЕН.00 | - | - | - |
| ОП.00 | 1157 | 1085 | 72 |
| ПМ.00 | 672 | 672 | - |
| Вариативная часть (ВЧ) | 1998 | 1757 | 241 |

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Количество часов обязательной учебной нагрузки | Примечание |
|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|
| ОГСЭ.05 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 100 | региональный компонент |
| ОГСЭ.06 | Эффективное поведение на рынке труда | 69 | региональный компонент |
| ОП.01 | Электротехника и электроника | 39 | усиление |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и сертификация | 39 | усиление |
| ОП.03 | Органическая химия | 87 | усиление |
| ОП.04 | Аналитическая химия | 84 | усиление |
| ОП.05 | Физическая и коллоидная химия | 153 | усиление |
| ОП.06 | Теоретические основы химической технологии | 53 | усиление |
| ОП.07 | Процессы и аппараты | 121 | усиление |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 30 | усиление |
| ОП.09 | Основы автоматизации технологических процессов | 100 | усиление |
| ОП.10 | Основы экономики | 93 | усиление |
| ОП.11 | Охрана труда | 148 | усиление |
| ОП.12 | Основы предпринимательства | 72 | региональный компонент |
| ОП.13 | Инженерная графика | 138 | расширение |
| МДК.01.01 | Техническое обслуживание и коммуникации | 141 | усиление |
| МДК.02.01 | Автоматизация технологических процессов | 87 | усиление |
| МДК.02.02 | Обслуживание технического оборудования | 81 | усиление |
| МДК.02.03 | Оценка работоспособности системы и проведение экспериментальных работ | 14 | усиление |
| МДК.03.01 | Промышленная безопасность | 249 | усиление |
| МДК.04.01 | Основы управление персоналом | 91 | усиление |
| МДК.05.01 | Организация работ оператора технологических установок | 9 | усиление |

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к

изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа .