


СОГЛАСОВАНО

Начальник сектора
инженерно-технологический
профессор В. Е. Крулев



В. Е. Крулев

« 29 » мая 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Самарский
политехнический колледж»



К.В. Воякин

« 29 » мая 2018г.

АКТ

**согласования с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариантной составляющей программы подготовки
специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа
углубленная подготовка**

Самара, 2018

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Рабочая программа преподавателей специальных дисциплин провела опрос и анкетирование руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей выпускников колледжа по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Анкетирование было проведено в следующей организации:

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
ОА «КНПЗ»	Хрулев Вячеслав Евгеньевич Начальник сектора инженерно-технологических процессов

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	
ПК 1.1.	Контролировать эффективность работы оборудования.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3.	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
ВПД 2 Ведение технологического процесса на установках высшей категории и обеспечение синхронности работы всех технологических блоков.	
ПК 2.1.	Осуществлять входной и выходной контроль параметров технологических процессов обслуживаемого блока.
ПК 2.2.	Контролировать эффективность использования оборудования
ПК 2.3.	Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты
ПК 2.4.	Контролировать эффективность использования материалов, топливно-энергетических ресурсов.
ПК 2.5.	Выполнять правила по охране труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций
ПК 2.6.	Выполнять правила безопасной эксплуатации производственных объектов.
ПК 2.7.	Принимать участие в проведении экспериментальных работ.
ВПД 3 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	
ПК 3.1	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
ПК 3.2	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
ПК 3.3	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
ВПД 4 . Планирование и организация работы коллектива участка.	
ПК 4.1.	Проводить подбор и расстановку кадров по рабочим местам с учетом профессионального мастерства.
ПК 4.2.	Проводить профессиональное обучение рабочих.
ПК 4.3.	Составлять и оформлять технологическую документацию.
ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 5.1.	Осуществлять наблюдение за работой оборудования на установках III категории, нефтепродуктов и вести

	технологический процесс в соответствии с рабочими инструкциями.
ПК 5.2.	Осуществлять обслуживание технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов.
ПК 5.3.	Осуществлять испытания, регулирование, монтаж и сдачу оборудования после ремонта.
ПК 5.4.	Осуществлять составление технической документации.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

По результатам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных

работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводилось анкетирование, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие коррективы:

Вариативная часть в объеме 1998 часа использована по согласованию с требованиями работодателей и согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области:

- на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины;
- увеличение объема на времени на общий гуманитарный и технический цикл;
- увеличение объема времени на профессиональные модули обязательной части ФГОС;
- введение дополнительных дисциплин.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ВЧ)
ОГСЭ.00	62	-	62
ЕН.00	6	6	-
ОП.00	1238	1082	156
ПМ.00	692	692	-
Вариативная часть (ВЧ)	1998	1780	218

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	региональный компонент
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	региональный компонент
ЕН.01	Математика	6	усиление
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	42	усиление
ОП.03	Органическая химия	120	усиление
ОП.04	Аналитическая химия	120	усиление
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	150	усиление
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	200	усиление
ОП.07	Процессы и аппараты	200	усиление
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	100	усиление

ОП.11	Охрана труда	150	усиление
ОП.12	Основы предпринимательства	18	региональный компонент
ОП.13	Инженерная графика	138	усиление
МДК.01.01	Техническое обслуживание и коммуникации	157	региональный компонент
МДК.02.01	Автоматизация технологических процессов	85	усиление
МДК.02.02	Обслуживание технического оборудования	87	усиление
МДК.02.03	Оценка работоспособности системы и проведение экспериментальных работ	14	усиление
МДК.03.01	Промышленная безопасность	249	усиление
МДК.04.01	Основы управление персоналом	100	усиление

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа .