

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД

_____ Е.В.Кушукова

«___» _____ 2019 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Русский язык

по специальности 08.01.26, 18.02.12, 18.03.33

Разработал преподаватель _____ Ю.А.Винокурова

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

«___» _____ 2019г.

Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ И.А.Еськина
(подпись)

Самара, 2019

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Практические задания	4
3.Экзаменационные билеты	8
4. Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов	38
5. Список используемой литературы	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Русский язык» разработаны в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык».

Практические занятия (работы) служат связующим звеном между теорией и практикой. Они необходимы для закрепления теоретических знаний, полученных на уроках, а также для получения практических знаний и умений.

К практическому занятию от студента требуется предварительная подготовка, которую он должен провести перед занятием. Практические работы (задания) выполняются студентом самостоятельно, с применением знаний и умений, полученных на уроках, а также с использованием необходимых кратких теоретических сведений, содержащихся в методических рекомендациях по выполнению практических работ.

Практические работы выполняются студентами индивидуально.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1.

Лексика и фразеология. Орфограммы в корнях слов.

Вариант 1.

1. *Объясните значение фразеологизмов.*

Плясать под чужую дудку, рукой подать, без царя в голове, ахиллесова пята, бить баклуши.

2. *Составьте и запишите словосочетания с данными паронимами так, чтобы их смысл прояснился.*

Абонент – абонемент, эффектный – эффективный, жесткий – жестокий, чувствительный – чувственный, ветреный – ветряной.

3. *Определите вид омонимии для каждой пары слов. Запишите с одной из них предложения.*

Лиса – леса, переносится – переносица, мука – мука, костный – косный, перевозу(переводить) – перевозу(перевозить).

4. *Подберите к словам такие родственные слова, чтобы выделенная гласная стояла под ударением.*

Сторожил, полоскать, помещать, чистота, отворить.

5. *Составьте словосочетания с каждым из слов. Объясните правописание выделенных гласных.*

Запевать – запевать, приведение – привидение, умялять – умолять.

6. *Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните свой выбор.*

Подг..реть, з..ревать, м..кать перо в ч..рнила, к..снуться, кл..няться, предл..жить, заг..рать, р..сток, ск..чок, зад..рать, зап..реть, бл..стать, тв..рить, р..стовщик, пл..вец, з..рница, пол..г, сж..гать, выр..сший, накл..ниться.

7. *Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы.*

Беч..вка, бесш..вный, ж..ваный, ш..к, пч..лка, изж..га, зач..т, ч..щ..ба, крыж..вник, параш..т, ч..рточка, щ..тка, печ..нка, ш..колад, ж..сткий, реш..тка, ж..ри, ж..лчь, маж..рный, ч..ща.

8. *Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы.*

Ц..ничный, ц..тата, синиц..н, ц..ц, иниц..алы, рец..див, птиц..н, куц..й, танц.., колодц..м, пац..ент, ц..клоп, пританц..вывать, ц..котуха, краснолиц..й, авиац..я, ц..ганский, грац..я, на ц..почках, холодц..м.

Вариант 2.

1. *Объясните значение фразеологизмов.*

Подливать масло в огонь, семь пятниц на неделе, мухи не обидит, авгиевы конюшни, во все лопатки.

2. *Составьте и запишите словосочетания с данными паронимами так, чтобы их смысл прояснился.*

Командированный – командировочный, гарантийный – гарантированный, генеральный – генеральский, усвоить – освоить, деловой – деловитый.

3. Определите вид омонимии для каждой пары слов. Запишите с одной из них предложения.

СтОю – стоЮ, вести – везти, бал – балл, лес – лез, мой(мест.) – мой(повелит.накл.глагола).

4.Подберите к словам такие родственные слова, чтобы выделенная гласная стояла под ударением.

Старожил, поласкать, частота, привилегированный, отварить.

5.Составьте словосочетания с каждым из слов. Объясните правописание выделенных гласных.

Седеть – сидеть, освещение – освящение, примирять – примерять.

6. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните свой выбор.

Расст..лить, ск..чу, утв..рь, соч..тание, Р..стов, ст..реть, соб..рать, ботинки пром..кают, предл..гать, заг..р, к..саться, пл..вчиха, выр..вненный пол, тв..рчество, ст..рать, выч..тать, зап..реть, нар..щение, выж..гать, накл..ниться.

7.Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Уч..ба, деш..вый, ш..в, ж..люзи, ч..порный, уч..т, ш..пот, пощ..чина, трущ..ба, трещ..тка, ж..лудь, беч..вка, брош..ра, пш..нка, прич..ска, прож..рливый, ч..лан, ш..на, щ..бенка, ш..руп.

8.Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Ц..мбалы, бледнолиц..й, ц..трусковый, на ц..почках, шприц..м, герц..гиня, ц..кнуть, выц..ганить, иниц..атива, вакц..на, ц..ллофан, пунц..вый, ц..литься, ц..ркуль, птиц.., сестриц..н, ц..тадель, вальц..вать, лисиц..н, ц..вилизация.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.

Правописание приставок.

Вариант 1.

1.Запишите в две колонки слова с приставками при- и пре-.

Пр..образователь, пр..школьный, пр..успевать, пр..луниться, пр..красный, пр..глушить, пр..рвать, пр..остановить, пр..прятать, пр..сыщенный, пр..верженный, пр..терпевать, пр..касаться, пр..мерять, пр..бытие, пр..ображать, пр..взойти, пр..бедняться, пр..зидиум, пр..тяжение, пр..вратить, пр..оритет, пр..ломить, пр..успеть, пр..служиваться, пр..рекаться, пр..зирать(врага), пр..бывать(на свежем воздухе), пр..творить(дверь), пр..дать(друга).

2.Перепишите данные словосочетания, вставляя, где надо, пропущенные буквы з – с или приставку с-. Составьте и запишите три предложения с любыми словосочетаниями.

Бе..системное питание, произвести ра..чет, бе..дарный писатель, бе..характерный человек, великолепная ..дравница, и..кусственный шелк, бе..заветная преданность, материалистическое мирово..зрение, ра..следование преступления, ра..волновавшийся студент.

3. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Без..дейное произведение, без..нвентарное хозяйство, без..скусный рассказ, мед..нститут, контр..гра, пред..нфарктный, фин..нспектор, меж..нститутский, вз..мать, сверх..нтересный.

4.Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы. Поставьте ударение. Обозначьте приставки.

Р..сказать, р..спись, р..зыск, р..спуск, р..зыграть, р..звальни, р..ссыпать.

Вариант 2.

1.Запишите в две колонки слова с приставками при- и пре-.

Пр..бывать(в город), пр..забавный, пр..беречь, пр..поднять, пр..восходить, пр..полярный, пр..выше(всего), пр..зреть(сироту), пр..дисловие, пр..долгий, пр..творить(мечты в жизнь), пр..ободрить, пр..нуждение, пр..командированный, пр..скучный, пр..одолеть, пр..зентация. пр..школьный, пр..подавать, пр..небрежительный, пр..влекательный, пр..тензия, пр..гнуть, пр..мудрый, пр..даваться(веселью), пр..лестный, пр..митивный, пр..мьера, пр..вередливый, пр..небрегать.

2.Перепишите данные словосочетания, вставляя, где надо, пропущенные буквы з – с или приставку с-. Составьте и запишите три предложения с любыми словосочетаниями.

Бе..болезненная операция, ра..считаться с кем-либо, бе..жалостное обращение, бе..связный рассказ, и..кусный работник, чере..чур горячая вода, бе..жизненный взгляд, ра..судительный ребенок, ра..говорчивый попугай, ра..серженный учитель.

3. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Без..мянная речка, без..нициативный работник, без..сходная нужда, пост..нфаркт, спорт..нвентарь, дез..нформация, сверх..нтересный, вз..мать, транс..ндийский, пред..дущий.

4.Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы. Поставьте ударение. Обозначьте приставки.

Р..сказни, р..зыскать, р..списать, р..зыгрыш, р..спустить, р..звалить, р..ссыпь.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3.

Морфологические признаки самостоятельных и служебных частей речи.

Вариант 1.

1.Спишите текст. Над каждым словом в первом предложении второго абзаца укажите часть речи..

Море огромное, лениво вздыхающее у берега, уснуло и неподвижно в дали, облитой голубым сиянием луны. Мягкое и серебристое, оно слилось там с синим южным небом и крепко *спит*³, отражая в себе *прозрачную*³ ткань перистых облаков, неподвижных и не скрывающих собою золотых узоров звезд. Кажется, что небо всё ниже наклоняется над морем, желая понять то, о чем шепчут неугомонные волны, сонно вползая на берег.

Горы, поросшие *деревьями*³, резкими взмахами подняли свои вершины *в*³ синюю пустыню над ними. Суровые контуры их округлились, одетые тёплой и ласковой мглой южной ночи.

2. Выполните морфологический разбор выделенных слов.

3. Выпишите из текста все причастия, укажите их разряд.

4. Просклоняйте имена числительные и словосочетания с ними.
58, 85-й, семь пятых.

Вариант 2.

1. Спишите текст. Над каждым словом в первом предложении второго абзаца укажите часть речи..

Море огромное, лениво вздыхающее у³ берега, уснуло и неподвижно в дали, облитой голубым сиянием луны. Мягкое и серебристое, оно *слилось*³ там с синим южным небом и крепко спит, отражая в себе прозрачную ткань перистых облаков, неподвижных и не скрывающих собою золотых узоров *звезд*³. Кажется, что небо всё ниже наклоняется над морем, желая понять то, о чем шепчут неугомонные волны, сонно вползая на берег.

Горы, поросшие деревьями, резкими взмахами подняли свои вершины в *синюю*³ пустыню над ними. Суровые контуры их округлились, одетые тёплой и ласковой мглой южной ночи.

2. Выполните морфологический разбор выделенных слов.

3. Выпишите из текста все деепричастия.

4. Просклоняйте имена числительные и словосочетания с ними.

76, 67-й, пять седьмых.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ.
ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__» _____ 2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	цикловой	Экзаменационный билет № 01 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__» _____ 2019г.
---	----------	--	---

1. Значение понятий «язык» и «речь». Предмет и задачи науки, изучающей язык. Основные разделы, объекты изучения.
2. Предложения с чужой речью.
3. Практическое задание. Исправьте недочеты и ошибки, которые были допущены при построении сложноподчиненного предложения. Охарактеризуйте полученные предложения. Выполните разбор слов.

Книга рассказывает² нам интересную историю жизни людей, которую подарил мне товарищ.

Когда бой был окончен, когда вражеский отряд, теряя людей и коней, скрылся в березовой роще³, партизаны отыскивали своего разведчика.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 02 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.
2. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
3. Практическое задание. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания, объясните их постановку. Выполните разбор слова и предложения.

1. Умел он весело поспорить остро и тупо отвечать порой рас..четливо смолчать порой ра..четливо повздорить.(П.) 2. Высоко надо мной тяжело и резко ра..секая воздух крылами пролетел осторожный ворон. (Т.) 3. ...жатые губы Илюши не шевелились ..двинутые брови не ра..ходились.(Т.) 4. ..дешняя растительность такая же чахлая как и везде на побережье моря³. (Арс.) 5. Очередной залп японцев ра..читанный на прежнюю скорость миноносца пролетел мимо⁴. (Степ.)

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 03 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Тропы, их разновидности и функции.
2. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
3. Практическое задание. Озаглавьте отрывок текста. Расставьте пропущенные знаки препинания. Найдите предложения с однородными членами, обозначьте их. Выполните синтаксический разбор предложения.

Близкая зима грозит лютой стужей поэтому сегодня Мария Ивановна вместе со своими внуками утепляет в квартире окна. Дима старательно запихивает клочок ваты в щель между рамами а Вера держит наготове длинную узкую полоску бумаги намазанную клейстером⁴. Ребята еще не ходят в школу а бабушка уже вышла на пенсию поэтому пока родители малышей на работе Мария Ивановна Дима и Вера успевают переделать все домашние дела.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 04 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Фигуры речи.
2. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
3. Практическое задание. Перепишите, раскрывая скобки (согласуя прилагательные с существительными). Выполните разбор слов и предложения.

1.В (следующий) году были повторно¹ проведены интересные опыты⁴. 2.Перед (дальний) путешествием сборы бывают долги³. 3.На звериных тропах переплелись (лисий, заячий) следы со следами (охотничий) сапог. 4.(Ранний летний) утром альпинисты начали восхождение на (ближний высокий) гору. 5.Много птиц погибло в (суровый прошлогодний) зиму.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 05 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Омонимы в русском языке, их употребление. Разновидности омонимии.
2. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
3. Практическое задание. Перепишите, вставляя Н или НН в прилагательные. Выполните указанные виды разбора.

Багря..ый закат, бесчисле..ое² множество, глиня..ая посуда¹, дискуссио..ый вопрос, дли..ая очередь, дрова..ой склад, журавли..ое гнездо, земля..ой пол, каме..ый дом, карма..ые часы, клюкве..ое варенье, карти..ая² галерея, кожа..ая куртка, моното..ые звуки, оловя..ые солдатики, песча..ая отмель³, осе..ая погода, румя..ые щеки, сви..ая туша, серебря..ая ложка, ю..ые натуралисты, урага..ый ветер, соломе..ая подстилка.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 06 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Паронимы в русском языке, их употребление.
2. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.
3. Практическое задание. Перепишите, заменяя цифры словами. Выполните разбор слов и предложения.

1. Прибыл океанский лайнер с 1485 пассажирами⁴. 2. Школьная библиотека пополнилась в этом году 570 книгами. 3. Конькобежные² состязания для мужчин проводятся на дистанциях 500, 1500, 5000 и 10000 метров. 4. В соревнованиях по прыжкам в воду с трамплина победила молодая спортсменка с результатом³ 128,55 балла. 5. Если к 489 прибавить 311, то получится ровно 800.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 07 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Синонимы в русском языке, их употребление.
2. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
3. Практическое задание. Спишите, расставляя и объясняя пропущенные знаки препинания. Выполните разбор слов.

АНДРЕЙ РУБЛЕВ.

В продолжение долгих часов Андрей остается наедине со своим учителем Данилом Черным который открывает юному¹ художнику тайны живописи³.

Даниил по-видимому был живописцем первой величины. Однако самая большая заслуга его в том что он не только увидел одаренность Рублева но и воспитал в нем самостоятельную творческую мысль и манеру не подавлял своим авторитетом понимая что каждый должен идти своим путем. Поступать так значит проявлять поистине большой ум поразительное уважение к личности неиссякаемую любовь к жизни.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 08 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Антонимы в русском языке, их употребление.

2. Предложения с обособленными членами.

3. Практическое задание. К данным деепричастным оборотам вместо точек присоедините одно из двух указанных предложений. Выполните разбор слов.

1. Дойдя до реки, ... а) усталость¹ овладела нами; б) мы устроили привал. 2. Плывя в лодке, ...а) множество птиц виднелось по берегам реки; б) путешественники видели по берегам реки множество птиц. 3. Заметив³ со всех сторон лодки и людей, ...а) стадо диких коз бросилось врассыпную; б) стадо диких коз охватил ужас.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 09 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Общеупотребительные и ограниченные в употреблении слова.
2. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.
3. Практическое задание. Исправьте недочеты и ошибки, которые были допущены при построении сложноподчиненного предложения. Охарактеризуйте полученные предложения. Выполните разбор слов.

*Туристы свернули в лес, который тянулся до реки, по которой ходили теплоходы².
Зритель сочувствует³ жене Клеца Анне, всю жизнь видевшей лишь побои, обиды и
которая в свои тридцать лет больна чахоткой.*

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 10 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Заимствованные и исконно русские слова.
2. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.
3. Практическое задание. Определите, к какому стилю речи относится отрывок текста. Спишите, расставляя недостающие знаки препинания, объясните постановку. Выполните разбор слова.

НЕ НАШ РУССКИЙ.

За последние годы русский язык превратился в неблагозвучную смесь нецензурной брани бандитского жаргона искаженных «американизмов» и безграмотно употребляемых русских слов. Люди продолжают говорить на «архаичном» русском языке часто не понимают своих соотечественников. Например чем «круто» отличается от «прикольно» или «в натуре» от «чисто конкретно»? Сейчас не услышишь сочетание «в жизни», а почему-то лишь «по жизни». Ранее употребляемый глагол «прикинь» превратился в своеобразное слово-связку. Зато³ другой русский глагол «класть» исчез вообще и почти повсеместно заменен уродливым «ложить».

(Аргументы и факты. – 2003. 25 июня.)

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 11 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Устаревшие и новые слова.
2. Тире между подлежащим и сказуемым.
3. Практическое задание. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание безударных гласных.

Х..р..шо летней п..рой в л..су! Я шел по тр..пинке среди б..рез и осин, на которых др..жали серебристые листья, а серые ств..лы выд..ляли их из множества белоствольных д..ревьев. Подальше виднелись хвойные п..садки м..лодняка, за которыми должна была быть п..ляна. Я посп..шил туда. От тр..вы и с..сны исх..дил бл..готворный ар..мат. Настойчиво стучал дятел по к..ре какого-то дер..ва, с..роки л..тали с громкими криками. Посп..вала ч..рника, а з..мляника уже отходила.

Вдал..ке загр..хотал гром, прибл..жалась гроза. Я посп..шил выбраться из леса. Мне не х..телось, чтобы в этот день события разв..вались с некоторыми осл..жнениями.

Но вот лес пор..дел, и вд..ли показались поля ши..ницы и гр..чихи. На небольшой д..лянке рос клевер, а в м..же б..лели ромашки. Теперь я легко смогу найти д..рогу д..мой..

Преподаватель _____/Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 12 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Фразеологизмы, их виды, функции в речи.
2. Двусоставные и односоставные предложения.
3. Практическое задание. Спишите, расставив знаки препинания. Объясните свой выбор. Выполните разбор слова.

Фонарей на этой захолустной улице не было Павел шагал наудачу раз он больно ударился коленкой о столбик и брезгливо³ поморщился боль мешала думать. Кругом находились сады и поэтому хорошо пахло как пахнет во время дождя в лесу сыростью березовым листом и какими-то цветами которые только и пахнут в сырую погоду.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 13 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г
---	--	--

1. Понятие «орфоэпическая норма». Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков.
2. Второстепенные члены предложения, их роль в построении текста. Распространенные и нераспространенные предложения.
3. Практическое задание. Раскройте скобки, объясните правописание частиц. Расставьте знаки препинания. Выполните разбор слов.

1. Соседка слышала (ль) ты добрую молву? (Кр.) 2. Он (бы) тотчас ушел если (б) не Лиза. (Т.) 3. На пароходе² всегда один и тот (же) капитан одни и те (же) бородатые штурвальные тот (же) повар. (Пауст.) 4. Девчонка воротилась объявляя что барышня³ почивала (де) дурно но что ей (де) теперь легче и что она (де) сейчас придет¹ в гостиную. (П.)

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 14 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Понятие «орфоэпическая норма». Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков.
2. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.
3. Практическое задание. Спишите, согласуя причастия с нужными по смыслу существительными. Выполните разбор слов.

Любоваться (бушующий) морем и (заходящий) в облака солнцем; беседовать о (строящийся) в городе стадионе; думать о (разыгравшийся) на дворе метели³; рассказывать о (промчавшийся) над городом урагане, разговаривать с (возвратившийся) из похода¹ туристом; наблюдать за (взбирающийся) на вершину горы альпинистами; обрадоваться (вернувшийся) из командировки брату.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 15 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Понятие «орфоэпическая норма». Нормы ударения.
2. Понятие о предложении. Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения.
3. Практическое задание. Спишите, вставьте пропущенные буквы; объясните выбор гласной в корне. Определите вид связи в словосочетаниях. Выполните разбор слов.

Пол..скать собаку, пол..скать белье³, знамёна¹ разв..ваются, разв..вующиеся контакты, раздр..жать маму, задр..жать от холода, об..жать стадион, об..жать малыша, пок..рать² обидчика, пок..рить вершину, прож..вать хлеб, прож..вать в доме, прив..дение к знаменателю, прив..дение из мультфильма, пос..деть от горя, пос..дел на скамейке.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 16 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Понятие «морфема». Виды, функции морфем.
2. Имя числительное. Разряды, правописание и употребление числительных.
3. Практическое задание. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

1. Я пр..ближался² к месту моего³ назначения⁴. 2. Мужичок тут же стал его тулуп пр..меривать. 3. «Василиса Егоровна – пр..храбрая дама»,-заметил важно Швабрин. 4. Взоры наши встретились; в моем он (Швабрин) мог прочесть пр..зрение, и он отворотился с выражением искренней злобы и пр..творной насмешиливости. 5. Всякое слово, напоминающее мнимое пр..ступление сына, ему (отцу) тягостно. (А.Пушкин)

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 17 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Способы образования новых слов.
2. Склонение имен числительных.
3. Практическое задание. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Составьте со словами словосочетания, укажите вид связи. Выполните разбор слов.

Из..ясняться, под..емный, фел..етон, интерв..ю, из..ять, компан..он. п..еса, волеиз..явление², барел..еф, п..едестал, об..ективный, бар..ер¹.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	цикловой	Экзаменационный билет № 18 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	----------	--	---

1. Чередующиеся и безударные гласные в корне.
2. Местоимение как часть речи. Разряды, правописание местоимений.
3. Практическое задание. Расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор сложного предложения. Выполните разбор слов.

Всю ночь¹ мы лежали у костра дремали и слушали как бушевало море³.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 19 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Непроизносимые согласные.
2. Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола.
3. Практическое задание. Спишите, исправляя ошибки в употреблении существительных в форме единственного и множественного числа.

1) В чернильнице у Плюшкина было не чернило, а какая-то заплесневевшая³ жидкость. 2) Его мелочность, скардность вызывает у всех негодование и презрения. 3) Татьяне свойственные тонкие понимания русской природы. 4) В конце XX – начале XIX века в России происходили бурные развития общественного движения. 5) Держась³ за перило, Сергей быстро взбежал по лестнице.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 20 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Правописание гласных после шипящих и ц.
2. Правописание личных окончаний глагола.
3. Практическое задание. Укажите склонение и падеж существительных. Выполните разбор слов.

1. В комнат.. были следы вчерашнего обеда и ужина. 2. Вот я³ вижу себя снова в деревн.. . В безмолви.. погас звенящий зной.3. Надо льдом поднялся бесшумный язык¹ пламен.. .4. Побывать в Итали.. ему не пришлось, зато он был во Франци.. и Бельги.. .

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 21 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме.
2. Причастие как особая форма глагола. Особенности образования, разряды, правописание причастий. Причастный оборот.
3. Практическое задание. Спишите, употребляя местоимения в нужных падежах (укажите падежи этих местоимений). Выполните разбор слов.

1. Хорь много знал, и от (он) я многому научился. (Т.) 2. Здесь тучи смиренно идут подо (я); сквозь (они), низвергаясь, шумят водопады; под (они) утёсов нагие громады... (П.) 3. Захар воротился и, косясь³ на Тарантьева, проворно³ шмыгнул мимо (он). (Гонч.)

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 22 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Правописание приставок пре- и при-.
2. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
3. Практическое задание. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите окончания существительных. Укажите падеж.

1. Много интересного мы узнали из этой книг.. . 2. В книг.. были яркие иллюстрации. 3. Мы были в гостях у Анастаси.. Кузьминичн.. . 4. Мари.. Ильиничн.. принесла письмо. 5. Красивая панорама открывалась с баинн.. . 6. Надо было добраться до баинн.. . 7. Мы подошли к баинн.. . 8. Плоды висели на яблон.. . 9. К дому мы подъехали на машинн.. . 10. Шофер соскочил с машинн.. . 11. Висело объявление о конференци.. . 12. Все хорошо подготовились к конференци.. . 13. Из типографи.. принесли новые газеты. 14. Эта статья перепечатана в типографи.. . 15. Рукопись направлена из редакции.. в производство. 16. В редакци.. идет подготовка к переизданию учебников по физик.. и по математик.. 17. Лежу в постел.. . 18. Встал с постел.. .

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 23 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Правописание разделительных ь и ъ.
2. Деепричастие как глагольная форма. Образование, особенности написания деепричастий. Деепричастный оборот.
3. Практическое задание. Напишите слова, раскрывая скобки. Объясните правописание.

(Пол)Москвы, (пол)метра, (пол)лимона, (пол)десятого, (пол)яблока, (пол)листа, (пол)года, (пол)Африки, (пол)миллиона, (перекати)поле, (верти)хвостка, Комсомольск(на)Амуре, Ростов(на)Дону, (зоо)магазин, (фото)лаборатория, (грамм)молекула, (плац)палатка, (северо)запад, мать(и)мачеха, (грамм)молекула, (генерал)майор.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 24 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. И, ы после приставок.
2. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.
3. Практическое задание. Спишите данные словосочетания, ставя заключенные в скобки слова в нужном падеже. Составьте с ними сложные предложения. Охарактеризуйте их.

Скучать по (родной город), бродить по (парк и роца), взбираться по (лестница), петь подобно (соловей), выйти навстречу (участники пробега).

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 25 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Правописание сложных существительных.
2. Предлог как служебная часть речи. Функции, разряды, особенности написания предлогов.
3. Практическое задание. Объясните слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Выполните разбор слов и предложения.

1) С утра я чувствовал себя³ (не)хорошо, хотя еще (не) мог ясно определить, в чем заключалось мое (не)здоровье. 2) Мы вели между собой (не)торопливый разговор⁴. 3) Солнце было (не)мутное, как вечером, а светлое, отдохнувшее за ночь. 4) (Не)старая ещё и довольно красивая женщина внесла (не)большой самоварчик. 5) Соловей уже (не)(по)вечернему, отрывисто и (не)решительно, а (по)ночному, (не)торопливо, спокойно заливался на весь сад.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 26 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Правописание сложных прилагательных.
2. Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. Союзные слова.
3. Практическое задание. Спишите, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Объясните свой выбор.

Поз(?)ная лирика Ахматовой заст..вляет вспомнить русских авторов XIX века – с их бе..пощадностью взгляда на мир суровой правдой чу(?)ства когда жизни людям самому себе с последней пр..мотой произносит(?)ся строгий пр..говор. (Не, ни)чем (не)отвл..каемый интерес к человеку вот главное. Нет (не, ни)каких эф..ектов и украшений (не, ни)какого ж..лания поддак..вать читателю есть (не)пр..нужде..ость и выноше..ость высказ..вания.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 27 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Имя существительное, его постоянные и непостоянные грамматические признаки.
2. Частицы, их правописание, значение и употребление.
3. Практическое задание. Составьте схемы и произведите синтаксический разбор предложений. Выполните разбор слов.

1. По узкой тропинке мы³ взобрались на площадку, где ожидал нас Грушницкий с драгунским капитаном и другим своим секундантом, которого звали Иваном Игнатьевичем. 2. Когда кричали³ грачи, загалдели лягушки, жившие в камышах на казенных квартирах, и целые полчаса концертное пространство было полно разнообразных звуков, слившихся скоро в один звук.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 28 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных.
2. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.
3. Практическое задание. Придумайте предложения с прямой речью, соответствующие следующим схемам:

1. «П», - а. 2. «П!» - а. 3. «П?» - а. 4. «П...» - а. 5. А: «П»». 6. «П, - а, - н». 7. А: «П!» - а.

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 29 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Имя прилагательное, его постоянные и непостоянные грамматические признаки.
2. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.
3. Практическое задание. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Выделите одиночные и распространенные определения и слова, к которым они относятся. Выполните разбор слов.

1. Вообразите себе³ человека лет сорока пяти высокого худого с длинным и тонким носом, узким лбом серыми глазками взъерошенными волосами и широкими насмешливыми губами. (Т.) 2. *Это был крепкий маленький смуглолицый желчный холостяк с горячими и насмешливыми² черными глазами с сильной проседью в черных растрепанных волосах. (Купр.)*

Преподаватель _____ / Ю.А.Винокурова

ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рассмотрено комиссией «__»_____2019г. Председатель ПЦК _____/ И.А.Еськина	Экзаменационный билет № 30 по русскому языку Группа ТА-1 Семестр 2	Утверждаю Зам.директора по ОД _____/Е.В.Кушукова «__»_____2019г.
---	--	---

1. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.
2. Словосочетание. Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи.
3. Практическое задание. Дополните предложения второстепенными членами.
Выполните разбор слов.

*1. Наступило утро³. 2. Лес проснулся. 3. Птицы начали петь. 4. Показались грибники².
5. Слышатся голоса. 6. Лают¹ собаки.*

Преподаватель _____/Ю.А.Винокурова

В комплекте - 30 билетов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отражены в ответе все вопросы в полном объёме и выполнено упражнение;
- оценка «хорошо», если отражены в ответе все вопросы, имеются неточности и выполнено упражнение;
- оценка «удовлетворительно», если отражён в ответе только один вопрос и выполнено упражнение;
- оценка «неудовлетворительно» не в полном объёме отражены ответы на вопросы и не выполнено упражнение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.

"Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- "Хорошо" - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- "Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- "Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	«Русский язык. 10-11 классы»	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016г.
2	«Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы»	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	М., «Просвещение» 2017г.
3	«Русский язык. Сборник упражнений и диктантов»	Розенталь Д.Э.	М.: Мир и Образование, 2017г.
4	«Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся» Учебное пособие.	Драбкина С.В., Субботин Д.И.	М.: Интеллект-Центр, 2018г.