

СОГЛАСОВАНО

Должность работодателя

Ирина Александровна Сергеева
заместитель директора по учебно-методической работе
Ф.И.О. / И. А. Сергеева

« 30 » сентября 2020 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»



К.В.Воякин
К.В.Воякин

2020 г.

АКТ

**согласования с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариантной составляющей программы
подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

**Самара
2020**

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» совместно с работодателями был проведён анализ содержания программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на соответствие заявленных образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Преподаватели специальных дисциплин провели опрос и анкетирование руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей выпускников колледжа по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Анкетирование было проведено в следующей организации:

Таблица 1.

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
ОА «КНПЗ»	Хрулев Вячеслав Евгеньевич Начальник сектора инженерно-технологических процессов

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

1. Основные сведения о реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Специальность: 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Образовательная база приёма:

основное общее образование;

среднее общее образование.

Квалификация:

техник-технолог (базовая подготовка)

специалист по переработке нефти и газа (углубленная подготовка).

Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена:

Базовой подготовки:

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования;

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

Углубленной подготовки:

4 года 10 месяцев – на базе основного общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский политехнический колледж» (далее – Колледж) согласовывает содержание вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.04.2014 № 401 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27.03.2017г. №3);
- Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 № 380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;
- Устава ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»;
- Локальных актов ГБПОУ «Самарский политехнический колледж».

2. Документация, представленная для согласования

Для согласования с работодателем государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Самарский политехнический колледж» была представлена следующая документация:

1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.
2. Учебный план по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.
3. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей.
4. Программы экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.
5. Программы практик:
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - преддипломная практика.
6. Комплекты контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессиональных модулей.
7. Контрольно-измерительные материалы.
8. Характеристика подготовки выпускника по специальности.

3. Содержание ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа отражает современные инновационные тенденции в управлении технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживании магистральных трубопроводов

ППССЗ направлена на освоение видов деятельности по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и присваиваемой квалификацией.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Базовая подготовка:

ВПД. 5.2.1. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ВПД. 5.2.2. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ВПД. 5.2.3. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов:

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ВПД. 5.2.4. Организация работы коллектива подразделения:

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ВПД. 5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 5.1. Осуществлять наблюдение за работой оборудования на установках III категории, нефтепродуктов и вести технологический процесс в соответствии с рабочими инструкциями.

ПК 5.2. Осуществлять обслуживание технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов.

ПК 5.3. Осуществлять испытания, регулирование, монтаж и сдачу оборудования после ремонта.

ПК 5.4. Осуществлять составление технической документации.

ППССЗ базовой подготовки направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Углубленная подготовка:

ВПД. 5.4.1. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ВПД. 5.4.2. Ведение технологического процесса на установках высшей категории и обеспечение синхронности работы всех технологических блоков:

ПК 2.1. Осуществлять входной и выходной контроль параметров технологических процессов обслуживаемого блока.

ПК 2.2. Контролировать эффективность использования оборудования.

ПК 2.3. Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.

ПК 2.4. Контролировать эффективность использования материалов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 2.5. Выполнять правила по охране труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций.

ПК 2.6. Выполнять правила безопасной эксплуатации производственных объектов.

ПК 2.7. Принимать участие в проведении экспериментальных работ.

ВПД. 5.4.3. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов:

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ВПД. 5.4.4. Планирование и организация работы коллектива участка:

ПК 4.1. Проводить подбор и расстановку кадров по рабочим местам с учетом профессионального мастерства.

ПК 4.2. Проводить профессиональное обучение рабочих.

ПК 4.3. Составлять и оформлять технологическую документацию.

ВПД. 5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 5.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 5.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций.

ПК 5.4. Проводить подготовку к ремонту оборудования и сдачу его в ремонт.

ПК 5.5. Соблюдать технологические регламенты процессов на производстве. Выполнение норм и требований по охране окружающей природной среды.

ПК 5.6. Анализировать качество подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту.

ППССЗ углубленной подготовки направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

По результатам оценки результатов, определённых образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа ведётся достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в ППСЗ некоторых корректив.

Подготовка специалистов в Колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводилось анкетирование, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению её качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;

- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов за счёт часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие коррективы.

ППССЗ на базе основного общего образования базовой подготовки.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 1404 часа.

Таблица 2.

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.04	Иностранный язык	52	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Дисциплины введены в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	(Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по

			формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.01	Электротехника и электроника	27	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей. Дисциплина «Основа предпринимательства» введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.02	Метрология, стандартизация, сертификация	40	
ОП.03	Органическая химия	83	
ОП.04	Аналитическая химия	83	
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	142	
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	100	
ОП.07	Процессы и аппараты	135	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	83	
ОП.10	Основы экономики	24	
ОП.11	Охрана труда	45	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	19	
ОП.13	Основы предпринимательства	18	
ПП.00	Профессиональный цикл	461	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате сопоставления требований WSRпо компетенции
ВСЕГО:		1404	

ППССЗ на базе среднего общего образования базовой подготовки.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 1404 часа.

Таблица 3.

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
Цикл ОГСЭ		119	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей. Дисциплины введены в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
Цикл ОП		839	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплина «Основы предпринимательства» введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
Цикл ПП.00	Профессиональный	446	Расширение основных видов

	цикл		деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенции
	ВСЕГО:	1404	

ППССЗ на базе основного общего образования углубленной подготовки.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 1998 часов.

Таблица 4.

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Дисциплины введены в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ЕН.01	Математика	6	Расширение базовой

			профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей.
ОП.01	Электротехника и электроника	49	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей. Дисциплина «Основа предпринимательства» введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)
ОП.02	Метрология, стандартизация, сертификация	49	
ОП.03	Органическая химия	97	
ОП.04	Аналитическая химия	94	
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	153	
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	103	
ОП.07	Процессы и аппараты	131	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	37	
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	94	
ОП.10	Основы экономики	93	
ОП.11	Охрана труда	148	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	34	
ОП.13	Основы предпринимательства	18	
ОП.14	Инженерная графика	138	
ПП.00	Профессиональный цикл	692	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSRпо компетенции
ВСЕГО:		1998	

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста Колледж и работодатель пришел к следующему согласованию:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определённые стандартом, введённые в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объёме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование.
2. Структурно-логические схемы (учебный план; рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей; программы практик; комплекты контрольно-оценочных средств; контрольно-измерительные материалы) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.