

**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский политехнический колледж»**

**РАССМОТРЕНА**

На заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин ГБПОУ «Самарский  
политехнический колледж» протокол  
от 31.08.2021 № 6

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ГБПОУ «Самарский  
политехнический колледж»  
от 01.09.2021 № 139-од  
Директор

К.В.Воякин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ОПЕРАТОРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

**9 класс**

Программа составлена учителем \_\_\_\_\_

г.о. Самара, 2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Организация работ оператора технологических установок» предназначена для обучающихся 9 класса и составлена в соответствии со следующими нормативными и учебно-методическими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020);
- Приказом Минпросвещения России от 17.11.2020 № 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа»;
- Основной образовательной программой основного общего образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский политехнический колледж»;
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский политехнический колледж».

Цели и задачи рабочей программы.

*Основной целью* изучения курса внеурочной деятельности «Организация работ оператора технологических установок» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение *следующих целей*:

- формирование представлений о технологической культуре производства,
- развитие культуры труда подрастающих поколений,
- становление системы технических и технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности,
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся в условиях рынка труда,
- формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций,
- овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Достижение целей обеспечивается решением *следующих задач*:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг; развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности даёт представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета «Организация работ оператора технологических установок», содействует сохранению единого образовательного пространства, позволяет реализовывать различные подходы предмета с учетом индивидуальных способностей, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы образовательного учреждения, местных социально-экономических условий, характера рынка труда.

Практические работы предваряются освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования. В программе предусмотрено выполнение творческих и проектных работ в конце учебного года.

Основным дидактическим средством обучения в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбирается такой объект, процесс или тема проекта для обучающихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых технологических операций. При этом учитываются посильность объекта труда для обучающихся.

Интегративный характер содержания обучения предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций.

Наряду с традиционными методами обучения применяются метод проектов. В течение всего периода обучения каждый обучающийся выполняет проекты.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Технология переработки нефти.**

Основные направления переработки нефти. Классификация технологических процессов переработки. Основные стадии производства нефтепродуктов. Теоретические основы переработки нефти. Технологические параметры процессов.

#### **Способы регулирования технологических параметров процессов на установках III категории.**

Нефть. Подготовка нефти к переработке. Процесс первичной переработки нефти. Процесс термического крекинга. Процесс каталитического крекинга. Процесс каталитического риформинга. Процесс каталитической гидроочистки. Процесс каталитической изомеризации. Процесс гидрокрекинга.

#### **Правила пуска, остановки и вывода на технологический режим установок III категории.**

Правила подготовки к пуску технологического оборудования. Правила пуска технологического оборудования. Правила вывода на технологический режим оборудования установки. Правила остановки технологического оборудования.

#### **Организация рабочего времени оператора технологических установок III категории.**

Правила организации рабочего места оператора технологических установок.

Подготовка рабочего места, инструментов для проведения разборки, ремонта и сборки аппаратов, трубопроводов и арматуры.

Правила приёма и сдачи смены.

Организация рабочего времени оператора технологических установок.

**Система организации и технология технического обслуживания и ремонта оборудования.**

Организация ремонтных работ на установке. Отдел главного механика, состав и функции отдела. Ремонтно-механический цех. Отдел технического надзора, его задачи и структуры.

Определение объема работ. Планирование и организация ремонтов.

Состав и содержание документов, порядок их оформления, согласование и утверждение.

**Формы образовательной деятельности**

Формами образовательной деятельности, с целью реализации программы внеурочной деятельности могут быть: диспут, конференции, игры, экскурсии, круглые столы, секции, кружки, научные исследования.

### 3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов, отведенных на освоение программного материала</i>	<i>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания, модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</i>
1.	Технология переработки нефти.	5	побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу
2.	Способы регулирования технологических параметров процессов на установках III категории.	8	даёт шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы
3.	Правила пуска, остановки и вывода на технологический режим установок III категории.	5	углубление, расширение и применение школьных знаний
4.	Организация рабочего времени оператора технологических установок III категории.	8	углубление, расширение и применение школьных знаний
5.	Система организации и технология технического обслуживания и ремонта оборудования.	8	даёт шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	