**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский политехнический колледж»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»
_____/К.В. Воякин/
Приказ № 187-од
от «01» 09 2021 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

C=RU, O="ГБПОУ "" Самарский политехнический колледж"""", CN=Маркус Н.М., E=nata.markus.1978@mail.ru
00b1772be43158f71a

**Самара, 2021**

## 1. Общие положения

1.1. Данное Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский политехнический колледж» (далее соответственно – Положение и Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Уставом и локальными актами Колледжа;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), внеурочной деятельности, воспитания и коррекционной работы.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
– рабочая программа – это программа, разработанная на основе примерных или авторских программ, но вносящая изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие.

1.4. Инструментом для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в образовательных организациях являются примерные программы.

Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учётом их уровня и направленности на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Рассчитаны такие программы на количество часов, отводимое на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана общеобразовательных организаций Российской Федерации.

1.5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.6. Основная общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.7. Учебный план основной общеобразовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Колледжем с учётом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.9. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.11. Общеобразовательные программы реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.12. К рабочим программам, которые определяют содержание деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам, курсам;
- программы внеурочной деятельности (факультативных занятий);
- программа воспитания;
- программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## 2. Учебная рабочая программа

2.1. Рабочая программа – нормативно-управленческий документ Колледжа, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

2.2. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определёнными

федеральным государственным образовательным стандартом по конкретному предмету (курсу) учебного плана Колледжа. Разработка рабочей программы относится к компетенции Колледжа и осуществляется педагогом или рабочей группой педагогов для определённых классов и учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах) Колледжа.

2.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определённой учебной дисциплине (образовательной области).

2.4. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объём, порядок изучения учебной дисциплины (модуля) с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательной деятельности Колледжа и контингента обучающихся;
- приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.5. Рабочая программа преподавателя разрабатывается на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы соответствующей ступени обучения;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- учебного плана Колледжа (федерального и регионального компонента, компонента Колледжа);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- основной образовательной программы Колледжа;
- примерной образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) или авторской программы;
- учебно-методического комплекса.

2.6. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объёме;

- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом или профильном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создаёт условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2.7. Рабочая программа составляется на один учебный год или на ступень обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) с последующей корректировкой.

2.8. Рабочая программа может быть единой для всех преподавателей данного предмета, работающих в колледже, или индивидуальной.

2.9. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у преподавателя, второй сдаётся заместителю директора по образовательной деятельности в электронном виде.

2.10. Рабочая программа реализует право каждого преподавателя:

- расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения;
- определять последовательность изучения материала;
- корректировать объём учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем примерной программы в соответствии с поставленными целями;
- конкретизировать требования к результатам освоений основной образовательной программы обучающимися (следует учесть, что планируемые результаты не должны быть ниже заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте и примерной программе);
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

## 3. Структура рабочей программы

3.1. Каждый педагог выбирает самостоятельную форму записей, текстового варианта рабочей программы. Один из вариантов рабочей программы может быть составлен по аналогии с требованиями к типовой учебной программе. Преподаватель может внести коррективы во все структурные элементы программы с учётом особенностей Колледжа и

особенностей обучающихся конкретного класса. Например, определять новый порядок изучения материала, изменять количество часов, вносить изменения в содержание изучаемой темы, дополнять требования к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Рабочая программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом программ, включенных в её структуру.

3.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.6. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

3.7. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров Колледжа;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в Колледже.

3.8. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Колледжем совместно с семьёй и другими институтами воспитания.

3.9. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

3.10. Программа коррекционной работы должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учётом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

3.11. Программа коррекционной работы должна носить комплексный характер и обеспечивать:

- поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества;
- интеграцию этой категории обучающихся в Колледже;
- оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;
- создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ основного общего образования, разрабатываемых Колледжем совместно с другими участниками образовательных отношений.

3.12. Программа коррекционной работы должна содержать:

- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении основного общего образования;
- перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование

индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;

- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы преподавателей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;
- планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.13. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса ;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

3.13.1. Титульный лист содержит:

- наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- гриф рассмотрения программы (с указанием даты и номера протокола заседания предметно-цикловой комиссии);
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- год составления программы.

3.13.2. В тексте пояснительной записки к рабочей программе указывается:

- название программы, на основе которой разработана рабочая программа;
- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений, навыков;
- учебно-методический комплект (учебник, согласно перечню учебников, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской

Федерации), используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой Колледжа;
- количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований.

3.13.3. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) – основная часть программы. Он строится по разделам и темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания. В нём раскрывается суть содержания программы:
- ориентация содержания: научное, практическое, художественное, социальное, профориентационное и др.;
- характер освоения: развивающая, компенсирующая, углубленная, интенсивная, реабилитационная;
- профиль;
- направление.

3.13.4. Учебно-тематический план, отражает последовательность изучения разделов, показывает распределение учебных часов по разделам, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Составляется учебно-тематический план на весь срок обучения (обычно на учебный год).

3.13.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) – структурный элемент программы, определяющий основные личностные (личностные универсальные учебные действия), метапредметные (познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, формирование информационно-коммуникативных технологий-компетентности обучающихся, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работа с текстом) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должны отражать уровень подготовки обучающихся на конец учебного года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой Колледжа.

## 4. Оформление рабочей программы

4.1. Требования к оформлению:
- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом);

– листы формата А-4;
– ориентация страницы – альбомная;
– поля – обычные;
– титульный лист считается первым, но не нумеруется;
– нумерация страниц – наверху посередине, кеглем – 12;
– шрифт – Times New Roman;
– кегль – 14, в таблице – 12;
– межстрочный интервал – одинарный;
– переносы на ставятся;
– абзац 1,25 (кроме таблиц);
– выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине страницы;
– центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Microsoft Word;
– оглавление автоматическое (допускается проставление вручную);
– каждый структурный элемент рабочей программы начинается с новой страницы;
– таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одни интервалом.

4.2. Титульный лист считается первым, нумерация на нём не ставится.

4.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

4.4. Страницы должны быть пронумерованы.

## 5. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа сначала рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа на предмет её соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Решение предметно-цикловой комиссии отражается в протоколе заседания на первой странице рабочей программы (наверху слева), ставится гриф: РАССМОТРЕНА. Ставится дата заседания предметно-цикловой комиссии и номер протокола.

5.3. После рассмотрения предметно-цикловой комиссией рабочая программа утверждается директором Колледжа. Гриф утверждения ставится на первой странице рабочей программы (наверху справа).

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Колледжа.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) принимается на неопределённый срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.