Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНА
На заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» протокол от 31.08.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»
от 01.09.2021 № 139-од
Директор _____
К.В.Воякин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

9 класс

Программа составлена учителем _____

C=RU, O="ГБПОУ ""Самарский политехнический колледж""", CN=Маркус Н.М., E=nata.markus.1978@mail.ru
00b1772be43158f71a
2021.09.01 22:21:57+03'00'

г.о. Самара, 2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в профессию» предназначена для обучающихся 9 класса и составлена в соответствии со следующими нормативными и учебно-методическими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020);
- Основной образовательной программой основного общего образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский политехнический колледж»;
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский политехнический колледж».

Учебный курс внеурочной деятельности призван сформировать у обучающихся целостное представление о технологической процессах в нефтяной отрасли. Основой изучения курса внеурочной деятельности является социально ориентированное содержание об особенностях профессии.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в профессию» обладает междисциплинарными связями, в частности широко использует базовые знания математики, информатики.

Освоение содержания курса внеурочной деятельности формирует у обучающихся первичные представления о специальности, которые опираются на понимание сущности профессии, роли оператора технологических установок в жизни человека.

Цели и задачи рабочей программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение *следующих целей:*

- овладение умениями выдвигать гипотезы, применять полученные знания по учебному предмету для успешного усвоения;
- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин на уровне среднего профессионального образования;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Достижение целей обеспечивается решением *следующих задач:*

- грамотно распределять свое время и другие ресурсы;
- обеспечивать рациональную технологию труда;
- получать и эффективно использовать информацию;
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области автоматизации технологических процессов и производств;
- владеть методами контроля и управления техническими системами.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами обучения являются:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной технической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметными результатами являются:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения технологических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента);
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и месте технологических установок в современной научной картине мира; понимание роли нефтяной и газовой промышленности в формировании научно-технического прогресса и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими техническими понятиями, закономерностями, уверенное использование технической терминологии;
- сформированность умения решать технические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Профессия оператор технологических установок.

Роль профессии.

Основная профессиональная программа по специальности: структура, содержание. Особенности подготовки. Область профессиональной деятельности. Учебные дисциплины.

Требования к подготовке выпускника Требования к итоговой государственной аттестации выпускника.

Применение новых информационных технологий в образовании.

Самостоятельная работа обучающихся.

Работа с информацией.

История механизации и автоматизации.

Механизмы технологических установок прошлого. Первые самодействующие устройства. Индустриализация.

Развитие механизмов технологических установок.

Современные технологические установки.

Автоматическое управление.

Понятие управления. Цель управление, её принципы.

Преимущества и недостатки различных систем управления. Элементы систем автоматического управления.

Системы автоматического управления. Примеры системы автоматического управления.

Классификация систем автоматического управления и перспективы их развития.

Основные направления развития автоматизации технологических установок.

Краткая характеристика современных технологических установок.

Применение робототехники.

Перспективы использования искусственного интеллекта в системах автоматического управления.

Безопасность труда и пожарная безопасность при выполнении работ на технологических установках.

Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Правила проведения работ на технологических установках. Пожарная безопасность.

Виды технологической документации.

Правила и порядок оформления технической документации. Порядок оформления технологической документации. Порядок оформления нормативной документации. Нормативы охраны труда.

Формы образовательной деятельности

Формами образовательной деятельности, с целью реализации программы внеурочной деятельности могут быть: диспут, конференции, игры, экскурсии, круглые столы, секции, кружки, научные исследования.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	*Наименование разделов*	*Количество часов, отведенных на освоение программного материала*	*Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания, модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»*
1.	Профессия оператор технологических установок.	6	побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу
2.	История механизации и автоматизации.	3	углубления, расширения и применения школьных знаний
3.	Автоматическое управление.	6	предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе
4.	Основные направления развития автоматизации технологических установок.	6	предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе
5.	Безопасность труда и пожарная безопасность при выполнении работ на технологических установках.	6	углубления, расширения и применения школьных знаний
6.	Виды технологической документации.	7	даёт шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы
	Итого:	***34***	