Приложение 3 к основной образовательной программе основного общего образования ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»
_____/К.В. Воякин/
Приказ № 159-ОД
от «01» 09 2021 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования (9 класс)
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Самарский политехнический колледж»
на 2021/2022 учебный год

C=RU, O="ГБПОУ "" Самарский политехнический колледж""", CN=Маркус Н.М., E=nata.markus.1978@mail.ru
00b1772be43158f71a
2022.02.13 15:58:42+03'00'

Самара, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности в 9 классе, обучающихся на уровне основного общего образования, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский политехнический колледж»

План внеурочной государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский политехнический колледж» (далее – Колледж)обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется с учётом рекомендаций следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного стандарта основного общего образования и

обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к профессии, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельности в рамках ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствует осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсирует отсутствие, дополняет и углубляет в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентирует обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, профессиям на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основные принципы реализации плана внеурочной деятельности:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;

– соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам (профилизации), познать новый способ обучения – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения, развития и познакомить обучающихся с профессией, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем ранней профилизации.

В процессе совместности деятельности учителя и обучающегося происходит сознательный профориентационный процесс становления личности обучающегося.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

– расширение содержания программ общего образования;
– реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
– формирование личности обучающегося и ранней профилизации.

Внеурочная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;),

социальное (создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной деятельности, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде);

общеинтеллектуальное (ориентируется на развитие у обучающихся интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них способности

читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её, развития творческого потенциала);

общекультурное(пространство для самореализации внутренних потребностей и развития творческого потенциала личности, творческих возможностей обучающегося, с учётом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; формирование эстетического вкуса);

*спортивно-оздоровительное*направление не реализуется так как оно реализовано в полном объёме в общеобразовательных учреждениях годом ранее, в системе дополнительного образования Колледжа обучающимся предоставлен спектр кружков и секций спортивной направленности: «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол».

Социальное и общеинтеллектуальное направления реализуются путём введения курса внеурочной деятельности**«Современное общество и экологическая безопасность»**, направленного на формирование у обучающихся основ учебно-исследовательской и проектной деятельностиразвития коммуникационных компетентностей обучающихся,формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Духовно-нравственное и общекультурное направления реализуются путём введения курса внеурочной деятельности **«Организация работ оператора технологических установок»**, направленного на формирование у обучающихсякоммуникативных навыков и общей культуры обучающихся, эстетического воспитания и коммуникаций, самовоспитания, и универсальной духовно-нравственной компетенции«становиться лучше»; иметь активную жизненную позицию и быть востребованным специалистом на рынке труда.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности реализуется путём защиты индивидуального проекта, которая проводится на последней неделе ая

текущего учебного года и ориентированной на выбор будущей профессии.

Итоговая практическая работа является обязательной, она представляет собой вид практической работы, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Итоговая практическая работа проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения «Оператор технологических установок» и включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний.

В комиссию для приёма защиты индивидуальных проектов дляпроведения в обязательномпорядкепривлекаютсяпредставители от работодателей. Обучающиеся, проявившие заинтересованность и успешно защитившие индивидуальный проект, освоившие в полном объёме программу предпрофильного обучения по профессии, получают сертификат.

Консультации по разработке индивидуального проекта осуществляютсяпреподавателямивовнеурочноевремя.

Консультации могут проводиться как индивидуально для каждого обучающегося, так и для всей учебной группы.

Направление внеурочной деятельности, программа курса	**Форма промежуточной аттестации**	**Виды оценивания**
Духовно-нравственное Общекультурное	Педагогическое наблюдение	Сравнительный анализ мониторинга начала и конца года
Общеинтеллектуальное Социальное	Презентация	Участие в конференциях, чтениях, фестивалях

План
внеурочной деятельности 9 класса, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский политехнический колледж»(ранняя профилизация «Оператор технологических установок»)

Направление внеурочной деятельности	**Организация внеурочной деятельности**	**9 класс**	
	Форма организации, наименование рабочей программы	**Количество часов в неделю**	**Всего часов в год**
Социальное	Современное общество и экологическая безопасность	2	68
	Введение в профессию	1	34
Общеинтеллектуальное	Химия в профессиональной деятельности	1	34
	Общая и неорганическая химия	1	34
	Техническое черчение	1	34
	Основы материаловедения	1	34
Духовно - нравственной Общекультурное	Организация работ оператора технологических установок	2	102
Всего		**9**	**306**