

***Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский политехнический колледж»***

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 171-ОД от 30.05.2022 г.

К.В.Воякин



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УП. 01 Современное общество и химия***

***общеобразовательного цикла***

***основной образовательной программы***

***специальность***

***15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт промышленного оборудования  
(в нефтегазовой отрасли)***

***профиль обучения: технологический***

Самара, 2022 г.

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦК общеобразовательных  
учебных предметов  
Протокол № 13 от 27.05.2022 г.

\_\_\_\_\_ /И.А. Еськина /

## **ОДОБРЕНА**

Заместителем директора  
по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ /Е.В. Кушукова/

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарский политехнический  
колледж».

Составитель:

Озерова Наталья Владимировна, преподаватель.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; а также с учётом требований приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1580 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	
<b>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>14</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>32</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
<b>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>36</b>
<b>Приложение 1.</b>	
<b>Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....</b>	<b>38</b>
<b>Приложение 2.</b>	
<b>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО ...</b>	<b>39</b>
<b>Приложение 3.</b>	
<b>Преемственность образовательных результатов</b>	
<b>ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО ..</b>	<b>44</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Современное общество и химия» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Современное общество и химия» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли);
- рабочей программы воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли).

Программа учебного предмета «Современное общество и химия» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Современное общество и химия» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учётом профильной направленности специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли);
- интеграции и преемственности содержания по учебному предмету «Современное общество и химия» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Современное общество и химия» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение учебного предмета «Современное общество и химия» специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли) отводится 197 часов в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебного предмета «Современное общество и химия».

Контроль качества освоения учебного предмета «Современное общество и химия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения учебного предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета.**

Реализация программы учебного предмета «Современное общество и химия» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по Современное общество и химия.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том,

что жизнь – высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

- формирование необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- формирование гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- формирование экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- формирование социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- формирование экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- овладение методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции, объяснять, прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы;
- выработка умений и навыков решения химических задач различных типов, выполнения лабораторных опытов и проведения простых экспериментальных исследований, интерпретации химических формул и уравнений и оперирования ими;
- формирование единства неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними
- внесение значимого вклада в формирование целостной картины природы, научного мировоззрения, системного химического мышления, формирование на их основе гуманистических ценностных ориентиров и выбора жизненной позиции;
- обеспечение вклада учебного предмета химии в экологическое образование и воспитание химической, экологической и общей культуры обучающихся.

В процессе освоения предмета «Современное общество и химия» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета.**

Учебный предмет «Современное общество и химия» является частями обязательных предметных областей «Общественные и естественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учётом профиля профессионального образования. Учебный предмет «Современное общество и химия» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла («История», «Материаловедение», «Обработка металлов резанием, станки и инструменты»), а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла («Осуществление монтажных работ промышленного оборудования», «Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним», «Технология выполнения слесарных и ремонтных работ»).

Учебный предмет «Современное общество и химия» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития естественнонаучной и финансовой грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В содержание учебного предмета «Современное общество и химия» включен раздел «Формирование естественнонаучной грамотности». Данный раздел является частью учебной программы «Функциональная грамотность».

*Основной целью* введения раздела «Формирование естественнонаучной грамотности» является продолжение развития функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего образования как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Раздел «Формирование естественнонаучной грамотности» нацелен на развитие способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают

влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

В содержание учебного предмета «Современное общество и химия» включен раздел «Формирование финансовой грамотности». Данный раздел является частью учебной программы «Функциональная грамотность».

*Основной целью* введения раздела «Формирование финансовой грамотности» является продолжение развития функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего образования как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Раздел «Формирование финансовой грамотности» нацелен на развитие способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

В профильную составляющую по учебному предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебного предмета «Современное общество и химия» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В программе по учебному предмету «Современное общество и химия», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема: «Металлы и неметаллы», подтема: «Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам».

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В рамках программы учебного предмета «Современное общество и химия» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного



Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 04	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 05	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 06	Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 07	Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 08	Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 09	Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 10	Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 11	Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 12	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 13	Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 08	Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)</b>	
ПРб/у 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРб/у 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПРб/у 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРб/у 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПРб/у 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПРб/у06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПРб/у07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ПРб/у 08	Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
ПРб/у 09	Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.
ПРб/у 10	Владение основными методами научного познания, используемыми в

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	химии, такими как наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.
ПРб/у 11	Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям.
ПРб/у 12	Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников, безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описывать, анализировать и оценивать достоверность полученного результата

В процессе освоения предмета «Современное общество и химия» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Современное общество и химия» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в нефтегазовой отрасли))
<b>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</b>	
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>197</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>136</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
лабораторные/практические занятия	46
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>29</b>
<b>Консультации</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт):</b>	<b>0</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ХИМИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Современное общество			52			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала.		2	ЛР 04, МР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, МР 02	ОК 01, ОК 04	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.				
	2	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.				
	3	Мыслители Древнего мира и Средневековья об обществе. Социальные теории Нового времени (XVII-XIX вв.). Русская социологическая мысль. Философские и социологические концепции современного общества.				
	4	Проблема общественного прогресса в развитии общества. Глобальные проблемы современности.				
Тема 1.2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала.		2	ЛР 04, МР 03, ЛР 07, МР 07	ОК 01, ОК 05	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1	Деятельность как способ человеческой жизни.				
	2	Личность как субъект общественной жизни. Проблемы социализации личности.				
	3	Духовный мир человека. Мировоззрение и его роль в жизни общества.				
	4	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.				
	5	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Проблема познаваемости мира.				

	6	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	4			
	7	Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.				
	Практические занятия № 1-2.					
	1	Гражданские качества личности. Истоки конфликтов в среде молодежи.				
Тема 1.3. Познание	Содержание учебного материала.		2	ЛР 04, МР 03, МР 04	ОК 01, ОК 02	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
	1	Познание мира. Структура познавательного процесса.				
	2	Чувственное и рациональное познание.				
	3	Современное научное познание. Особенности научного познания. Многообразие путей познания и форм человеческого знания.				
Тема 1.4. Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала.		2	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, МР 05	ОК 07, ОК 09	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
	1	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.				
	2	Наука и ее роль в жизни общества. Мораль. Религия как феномен культуры.				
	3	Искусство. Образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали.				
	4	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.				
	5	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.				
	6	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.				
	Практические занятия № 3-4.		4			
	1	Особенности молодежной субкультуры.				
	2	Роль искусства в жизни человека. Я хочу рассказать о ...				
Тема 1.5. Экономика	Содержание учебного материала.		12	ЛР 04, МР 03, ЛР 07, МР 07	ПК 3.4	Бизнес – ориентирующее воспитание
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.				

	2	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.				
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.				
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.				
	5	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.				
	Практические занятия № 5-6.		4			
	1	Построение кривых спроса и предложения.				
Тема 1.6. Социальные отношения	Содержание учебного материала.		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08, ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06, ПК 3.4	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание  Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.				
	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.				
	3	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				
	4	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.				
Тема 1.7. Политика	Содержание учебного материала.		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08, ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06, ПК 3.4	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.				



	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.				
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.				
	Практические занятия № 7-8.		6			
	1	Государство как политический институт.				
	2	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.				
Тема 1.8. Право	Содержание учебного материала.		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08, ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06, ПК 3.4	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.				
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.				
	3	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.				
	4	Гражданское право и гражданские правоотношения Гражданское право и гражданские правоотношения.				
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних				
	Практические занятия № 9-11.		8			
	1	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.				
	2	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.				

	3	Изучение трудового законодательства				
	4	Составление трудового договора				
<b>Раздел 2. Общая и неорганическая химия</b>			<b>28</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основные понятия и законы химии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.				
	2	Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.				
	3	Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.				
<b>Тема 2.2.</b> Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Современная формулировка периодического закона. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.				
	2	Атом – сложная частица. Ядро и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых и больших периодов. Особенности строения атомов переходных элементов.				
<b>Тема 2.3.</b> Строение вещества	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Ионная химическая связь. Катионы и анионы, их образование из атомов. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.				

	2	Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.				
	3	Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.				
	4	Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.				
	5	Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.				
	6	Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем.				
	Практические занятия № 1-2.		2			
	1	Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Получение эмульсии моторного масла.				
	2	Ознакомление со свойствами дисперсных систем.				
Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.				
	2	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые				

		электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.				
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		2			
	1	Реакции ионного обмена.				
<b>Тема 2.5.</b> Классификация неорганических соединений и их свойства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально ориентированное
	1	Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.				
	2	Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.				
	3	Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.				
	4	Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.				
	<b>Практические занятия № 4-7.</b>		4			
	1	Свойства кислот: испытание растворов кислот индикаторами; взаимодействие кислот с металлами, с оксидами металлов, с основаниями и солями.				
	2	Испытание растворов щелочей индикаторами; взаимодействие щелочей с солями; разложение нерастворимых оснований.				
		3	Взаимодействие солей с металлами, друг с другом.			

		Гидролиз солей различного типа.				
	4	Решение экспериментальных задач.				
Тема 2.6. Химические реакции	Содержание учебного материала		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.				
	2	Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.				
	3	Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.				
	4	Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	2			
	Практические занятия № 8-9.					
	1	Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса.				
		2	Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы; цинка с соляной кислотой от ее концентрации; оксида меди(II) с серной кислотой от температуры.			
Тема 2.7. Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия,				

		гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.				
	2	Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.				
	<b>Практические занятия № 10-12.</b>					
	1	Закалка и отпуск стали. Ознакомление со структурами серого и белого чугуна.	4			
	2	Распознавание руд железа.				
	3	Получение, собирание и распознавание газов.				
<b>Раздел 3. Органическая химия</b>			<b>26</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.				
	2	Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.				
	3	Классификация органических веществ. Гомологи и гомология.				
	4	Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации.				
	<b>Практическое занятие № 13.</b>					
	1	Изготовление моделей молекул органических веществ.	2			
<b>Тема 3.2.</b> Углеводороды и их природные источники	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование.				

		Применение алканов на основе свойств.				
	2	Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.				
	3	Диены и каучуки. Сопряженные диены. Химические свойства диенов: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.				
	4	Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.				
	5	Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.				
	6	Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.				
	<b>Практические занятия № 14-15.</b>		2			
	1	Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.				
	2	Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки.				
<b>Тема 3.3.</b> Кислородсодержащие органические соединения	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.				

		Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.				
	2	Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.				
	3	Альдегиды. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.				
	4	Карбоновые кислоты. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.				
	5	Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры.				
	6	Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.				
	7	Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере				



		взаимопревращений: глюкоза —→ полисахарид.				
	Практические занятия № 16-20.					
	1	Растворение глицерина в воде и взаимодействие с гидроксидом меди(II).	4			
	2	Свойства уксусной кислоты, общие со свойствами минеральных кислот.				
	3	Доказательство неопределённого характера жидкого жира.				
	4	Взаимодействие глюкозы и сахарозы с гидроксидом меди(II). Качественная реакция на крахмал.				
	5	Свойства кислородосодержащих соединений.				
Тема 3.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Содержание учебного материала		7	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Амины. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.				
	2	Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.				
	3	Белки. Структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. Белки и полисахариды как биополимеры.				
	4	Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и терморезистивные пластмассы. Представители пластмасс.				
	5	Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.				
	Практические занятия № 21-23.		2			
	1	Обнаружение белков в молоке и в мясном бульоне.				
	2	Свойства белков: растворение белков в воде; денатурация раствора белка куриного яйца спиртом, растворами солей				

		тяжелых металлов и при нагревании; цветные реакции.				
	3	Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений.				
<b>Раздел 4. Химия и современное общество</b>			<b>16</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Химия – источник прогресса человечества	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Особенности развития химии на современном этапе.				
	2	Движение «зелёных». «Зелёная химия».				
	3	Большая и малая химия.				
	4	Химическая форма материи – вещество.				
	5	Химические реакции в нашей жизни и вокруг нас.				
	6	Химия – источник прогресса человечества.				
<b>Тема 4.2.</b> Особенности химического комплекса России начала XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Импорт и экспорт химических продуктов.				
	2	Химическая промышленность России на современном этапе развития общества.				
	3	Условия и проблемы размещения химических предприятий на территории России.				
	4	Алюминиевая промышленность. Целлюлозно-бумажная промышленность.				
<b>Тема 4.3.</b> Наиболее крупные химические аварии XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Трагедия в Бхопале.				
	2	Химические аварии на территории России.				
	3	Увеличение риска химических аварий в настоящее время и меры по их предупреждению.				
	4	Усиление угрозы химического терроризма.				
<b>Тема 4.4.</b> Основные направления развития малой химии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Производство лекарственных препаратов на основе природных компонентов и синтетических препаратов.				
	2	Направленный синтез лекарственных веществ для получения соединений с заданными свойствами.				
	3	Основные классы (виды) лекарственных препаратов и их химические свойства.				

<b>Тема 4.5.</b> Механизмы действия лекарств на организм человека	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Алкалоиды как лекарственные препараты. «Всё есть яд, всё есть лекарство».				
	2	Различные механизмы действия лекарств на организм человека.				
	3	Талидомидовая трагедия.				
	4	Проблема фальсифицированных лекарственных препаратов. Понятие о дженериках.				
<b>Тема 4.6.</b> Химия и производство продуктов питания	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Проблемы полноценного питания в современных условиях.				
	2	Проблема получения искусственного белка.				
	3	Источники получения искусственного белка.				
	4	Соевый белок.				
	5	Проблема упаковки и сохранности продуктов питания.				
<b>Тема 4.7.</b> Пищевые добавки и их роль в современном питании	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Классификация пищевых добавок и их значение в современном питании. Роль пищевых добавок.				
	2	Е-числа. Разрешённые и запрещённые пищевые добавки.				
	3	Задачи сохранения урожая в сельском хозяйстве.				
<b>Тема 4.8.</b> Проблемы озона в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Озон и его свойства.				
	2	Проблема чистой воды в мире.				
	3	Современные подходы к обеззараживанию воды.				
<b>Раздел 5. Формирование естественнонаучной грамотности</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Структура и свойства вещества	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Естественная радиоактивность.				
	2	Искусственная радиоактивность				
<b>Тема 5.2.</b> Химические	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Изменения состояния веществ.				

изменения состояния вещества	2	Физические явления и химические превращения.				
	3	Отличие химических реакций от физических явлений.				
<b>Тема 5.3.</b> Наследственность биологических объектов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально- ориентированное
	1	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.				
	2	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.				
	3	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.				
<b>Тема 5.4.</b> Экологическая система	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально- ориентированное
	1	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Среодообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.				
	2	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.				
<b>Раздел 6. Формирование финансовой грамотности</b>						
<b>Тема 6.1.</b> Банки	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально- ориентированное
	1	Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.				
	2	Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.				
	<b>Практические занятия № 1-2:</b>		2			
1	Составление кредитного договора.					

	2	Решение практических задачи и ситуаций, связанных с кредитованием.				
<b>Тема 6.2.</b> Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.				
	2	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.				
	<b>Практическое занятие № 3:</b>		2			
	1	Решение практических задач и ситуаций.				
<b>Тема 6.3.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.				
	2	Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.				
	<b>Практическое занятие № 4:</b>		2			
	1	Составление налоговой декларации физического лица.				
<b>Тема 6.4.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное
	1	Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.				
	2	Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм				

		действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.		2			
	<b>Практическое занятие № 5:</b>						
	1	Составление договора страхования (по выбору обучающегося).					
<b>Тема 6.5.</b> Собственный бизнес	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное	
	1	Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.					
	2	Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия.					
<b>Тема 6.6.</b> Риски в мире денег	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 09, ЛР 11, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05	Профессионально-ориентированное	
	1	Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.					
	2	Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.					
<b>Тема 6.7.</b> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<b>Содержание учебного материала:</b>		2				
	1	Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.					
	2	Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.					
<b>Консультации</b>			<b>14</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>0</b>				

Bcero:	197			
--------	-----	--	--	--

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### ***Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.***

Реализация учебного предмета «Современное общество и химия» требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска;
- раздаточный материал.

##### ***Технические средства обучения:***

- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска.

##### ***Информационное обеспечение обучения.***

##### **Основные источники:**

##### ***Для преподавателей:***

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание 10-11 класс. – М.: «КноРус», 2020.
2. Габриелян О.С. Химия 10-11 кл. – М.: «Просвещение», 2020.
3. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва А.Г. и др. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. – М.: «Просвещение», 2020.
4. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. – М.: «Просвещение», 2020.
5. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия 10-11 кл. / Под ред. Лунина В.В. – М.: «Просвещение», 2020.

##### ***Для обучающихся:***

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.



## **Дополнительные источники:**

### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021).
12. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей».
16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О гражданстве Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «О выборах Президента Российской Федерации».

*Для преподавателей:*

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 312 с.
2. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2010.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2010.
5. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. – Москва: КноРус, 2018. – 382 с. – Для СПО.
6. Обществознание (для СПО) + Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 375 с.
7. Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. – Москва: КноРус, 2018. – 208 с. – СПО.
8. Аналитическая химия: учебное пособие для СПО/ О.Б. Кукина [и др.]. – Саратов: Профобразование, 2019. – 161 с.
9. Болдырева О.И. Химия: задачник для СПО/ Болдырева О.И., Кушнарера О.П., Пономарева П.А. – Саратов: Профобразование, 2020. – 140 с.
10. Боровлев И.В. Органическая химия: термины и основные реакции / Боровлев И.В. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 360 с.
11. Брыткова А.Д. Общая и неорганическая химия: практикум для СПО/ Брыткова А.Д. – Саратов: Профобразование, 2020. – 124 с.
12. Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М.: Академия, 2005.
13. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2005.
14. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2006.
15. Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006.
16. Общая химия: учебное пособие / Н.Л. Глинка. – Москва: КноРус, 2018. – 748 с.
17. Органическая химия: учебник / А.И. Артеменко. – Москва: КноРус, 2018. – 528 с.
18. Общая химия с элементами биоорганической химии: учебник/ О.В. Нестерова [и др.]. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 379 с.
19. Органическая химия. Часть 1. В 4 ч.: учебное пособие / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. – 7-е издание. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. – 567 с.
20. Органическая химия. Часть 2. В 4 ч.: учебное пособие / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. – 7-е издание. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. – 623 с.

21. Органическая химия. Часть 3. В 4 ч.: учебное пособие / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. – 6-е издание. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. – 544 с.
22. Яблочников С.Л. Химия: практикум/ Яблочников С.Л., Ерофеева В.В., Шакиров К.Ф. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 113 с.

*Для обучающихся:*

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 376 с.
2. Васильев М.В. Обществознание: учебник для СПО / М.В. Васильев. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с.
3. Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М.: Академия, 2009.
4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Введенская А.Г. Общая химия в тестах, задачах и упражнениях. – М.: Академия, 2010.
5. Органическая химия: в 4 ч., Ч. 4. учебник / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. – 4-е издание. – Москва: Лаборатория знаний, 2016. – 727 с.
6. Основы общей и биорганической химии: учебник / Э.К. Артёмова, Е.В. Дмитриев. – Москва: КноРус, 2015. – 256 с.
7. Практикум по органической химии: учебное пособие: практикум / В.Ф. Травень, А.Е. Щекотихин. – 2-е издание. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. — 593 с.
8. Химия: учебник / Р.О. Сироткин, О.С. Сироткин. – Москва: КноРус, 2017. – 363 с.
9. Химия элементов. Том 1: в 2 т.: учебное пособие / Н. Гринвуд, А. Эрншо, пер. с англ. – 4-е издание. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. – 662 с.
10. Химия элементов. Том 2: в 2 т.: учебное пособие / Н. Гринвуд, А. Эрншо, пер. с англ. – 4-е издание. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. – 682 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб/у 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Устный опрос, самостоятельная работа
ПРб/у 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Тестирование
ПРб/у 03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Письменный опрос, устный опрос.
ПРб/у 04. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Конкурс презентаций
ПРб/у 05. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	Устный опрос
ПРб/у06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Решение ситуационных задач, письменный опрос, тестирование, практическая работа
ПРб/у07. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Устный опрос, защита проекта, реферат
ПРб/у 08. Сформированность представлений о месте химии в	Устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.

современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	
ПРб/у 09. Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.	Устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.
ПРб/у 10. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии, такими как наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.	Устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.
ПРб/у 11. Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям.	Устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.
ПРб/у 12. Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников, безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описывать, анализировать и оценивать достоверность полученного результата.	Устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.

### Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Конституции в истории России (сравнительный анализ).
2. Политические партии в современной России.
3. Роль личности в истории общества.
4. Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.
5. Электронное государство: за и против.
6. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
7. Права детей в истории России.
8. Проект предложений к закону о молодежи.
9. Нарушение прав человека в экономической и социальной сферах.
10. Массовое общество и молодежная субкультура.
11. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
12. Молодежная субкультура Тулы.
13. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
14. "Социальные сети" - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.
15. Самые востребованные профессии: сегодня и 50 лет назад.
16. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
17. Субъективные причины подростковой преступности.
18. Эволюция института семьи в России.
19. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
20. Формальное и подлинное право супругов на равноправие.
21. Классификации и типологии молодежной субкультуры.
22. Защита прав несовершеннолетних - задача мирового сообщества.
23. Что я знаю об истории правозащитного движения.
24. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
25. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей в семью.
26. Институт приемной семьи: правовые и нравственные стороны.
27. Влияние религиозных объединений на формирование сознания подростка.
28. Предпринимательская деятельность подростков.
29. Здоровые дети – здоровая нация.
30. Очистка металлов и сплавов.
31. Способы удаления ржавчины на металлических поверхностях.
32. Лазерная очистка материалов.
33. Промышленная очистка поверхностей.
34. Способы очистки поверхности металлов.
35. Профилактическое обслуживание ПК.
36. Способы очистки материнской платы компьютера.

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 03. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  ЛР 05. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  ЛР 06. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	деятельности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.  ЛР 08. Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	МР 03. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 06. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  ЛР 09. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 10. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 11 Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 12. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,</p>	МР 06. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 04 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 11. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 13. Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>ЛР 04 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 07. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	МР 07. Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>ЛР 03 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 08. Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 11. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	МР 08. Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО  
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь  
общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП. 02</b> Материаловедение</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>– определять виды конструкционных материалов;</li> <li>– выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов;</li> <li>– основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</li> </ul> <p><b>ОП. 08</b> Обработка металлов резанием, станки и инструменты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать рациональный способ обработки деталей;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение,</li> </ul>	<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.</p>	<p><b>ПР6/у 07</b> Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.</p>	<p><b>Тема:</b> «Металлы и неметаллы», подтема: «Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам»;</p>

классификацию, конструкцию, принцип работы и область применения металлорежущих станков;			
--	--	--	--

### Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол предметной цикловой комиссии № _____ от « ____ » _____ 202__ г.