

*Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«самарский политехнический колледж»*

Приложение  
к ООП по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***  
***по специальности***  
***10.02.05 Обеспечение информационной***  
***безопасности автоматизированных систем***

Самара 2022 г.

## **Содержание:**

- Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....**
- Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....**
- Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....**
- Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1553;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2016 г. № 522н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.09.2016 г., № 43857)</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1

**Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)**

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
<i>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</i>	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	ЛР 5 ЛР 8

противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2

### **Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	<b>ЛР 3</b>

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно- сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World	<b>ЛР 16</b>

Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 18</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования;	<b>ЛР</b>
Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР</b>
Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	<b>ЛР</b>

Таблица 3

**Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций).**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Направления воспитания<sup>2</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	-	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 2, ОК 3	Трудовое / ТН

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4, ОК 5	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 6	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 6	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 6	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 6	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	-	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	-	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 5	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 5	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 8	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 8	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 8	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 8	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 18</b>	ОК 04, ОК 06	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 19</b>	ОК 06	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

- Гражданское – ГН;
- Патриотическое – ПатН;
- Духовно-нравственное – ДНН;
- Эстетическое – ЭстН;
- Физическое – ФН;
- Трудовое – ТН;
- Экологическое – ЭН;
- Познавательное – ПозН.

*Таблица 4*

**Планируемые направления воспитательной деятельности  
в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла**

Наименование учебного предмета	Направления
--------------------------------	-------------

		воспитательной деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	История	ПозН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ПоЗН
ОУП.08	Астрономия	ПоЗН
ОУП.09	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Информатика	ПоЗН
ОУП.11	Естествознание	ПоЗН
	Индивидуальный проект	ПоЗН

Таблица 5.

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1, 5, 8,
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ЛР 5, 6, 7, 8
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 7, 8, 9, 11
ОГСЭ.05.	Общие компетенции профессионала	ЛР 4.1, 13, 16, 17
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ЛР 13-19
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01.	Математика	ЛР 4.2, 10, 15,
ЕН.02.	Информатика	ЛР 4.2, 10, 15,
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13-14, 17, 20, 21
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ЛР 13-14, 17, 21, 22
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Основы информационной безопасности	ЛР 13-14, 17-19
ОП.02.	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14
ОП.03.	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14
ОП.04.	Электроника и схемотехника	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14
ОП.05.	Экономика и управление	ЛР 13-15, 17, 20
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-15, 17-20
ОП.07.	Технические средства информатизации	ЛР 13-15, 17, 20
ОП.08.	Документирование и сертификация	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12

ОП.09.	Интернет технологии	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.10.	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.11.	Экономика организации	ЛР 13-19
ОП.12.	Разработка ИТ- продуктов на платформе 1С: Предприятие	ЛР 13-20
ОП.13.	Основы финансовой грамотности	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ЛР 18, 19, 20
МДК.01.01	Операционные системы	ЛР 13-14, 17-18
МДК.01.02	Базы данных	ЛР 13-14, 17
МДК.01.03	Системы и сети передачи информации	ЛР 13-14, 17, 20
МДК.01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ЛР 13-14, 17-19
МДК 01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	ЛР 13-14, 16-19
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13-14, 17
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ЛР 13-14, 17-18
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	ЛР 13-14, 17-18
МДК.02.02	Криптографические средства защиты информации	ЛР 13-14, 17-18
ПМ.03	Защита информации техническими средствами	ЛР 13-14, 16-19
МДК.03.01	Техническая защита информации	ЛР 13-14, 17-19
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	ЛР 13-14, 17-18
МДК.04.01	Web-программирование	ЛР 13-14, 17

## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4).

*Таблица 7.*

### Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	- наличие ценностных установок.	-опросник, характеристика классного руководителя	Классный руководитель <i>Педагог-психолог,</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости.	- наличие ценностных установок; - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	-характеристика классного руководителя	Классный руководитель
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности.	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости.	-результаты аттестации по дисциплинам «Экономика организации».	Преподаватель по дисциплине Экономика организации
	ЛР 2.3. Участвующий в	- проявление добровольческих	- участие в студенческом	- портфолио	Классный

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией.	самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		руководитель
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения).	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера.	-результаты аттестации по дисциплине «Обществознание»	Преподаватель по дисциплине Обществознание
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в	- стабильная или положительная динамика результатов учебной	- характеристика классного руководителя; - портфолио.	Классный руководитель.

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	осознающий ценность собственного труда.	частности.	<p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной	- демонстрация мировоззренческих установок	- участие в социально значимой деятельности (в	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	на принятие традиционных ценностей.	реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).		таблицей
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О.	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	- характеристика классного руководителя (социального педагога).	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	групп.				
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности.	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	- портфолио.	Классный руководитель
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья; - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио.	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости.	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости.	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования,	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах).	- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;			
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами.	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность.	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях).	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей.	- наличие ценностных установок; - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи.	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской	- наличие ценностных установок.	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.			<i>и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально – культурной направленности и программах развития Самарской области.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства.	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности.	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.	- демонстрация способности выбора оптимальных способов решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику.	- наличие способности выбора способов решения профессиональных задач; - наличие стремления к уважению заказчика, пониманию его потребностей.		
ЛР 19	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.	- проявление умений принятия и исполнения стандартов антикоррупционного поведения.	- наличие умений принятия и исполнения стандартов антикоррупционного поведения.		
ЛР	Проявляющий	- демонстрация способности к	- наличие способности к		

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>20</b>	способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.	планированию и ведению предпринимательской деятельности.	планированию и ведению предпринимательской деятельности.		

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по организационно-воспитательной работе.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал;
- футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной**  
**безопасности автоматизированных систем**  
**на период 2022-2023 учебный год**

Самара 2022

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.09	День знаний. <sup>3</sup>	Дискуссия	1-3	Актовый зал	Воякин К.В. директор колледжа, классные руководители групп	ЛР 4, 7
03.09	День окончания Второй мировой войны	Дискуссия	1-2	Учебные аудитории	классные руководители групп	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок - семинар	1-3	Учебные аудитории	классные руководители групп	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
05.09	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 – 1875)	Открытое мероприятие	1	Актовый зал	Преподаватели литературы Фролова Т.Н., Толкишевская С.А., Левшина С.В.	ЛР 4, 7 ПоЗН
08.09	Международный день распространения грамотности	Открытое мероприятие	2-3	Актовый зал	Преподаватели экономики Казанцева М.Ю., Бурсова Е.П.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
17.09	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	Открытое мероприятие	1	Актовый зал	Преподаватели Астрономии и физики Намычкина И.А., Дятченко Х.Т.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
15.09- 02.10	День среднего профессионального образования	Открытое мероприятие	1-3	ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»	Воякин К. В. Рычкова Т. В. Кушукова Е. В. Цилимбаева С. А. Маркус Н. М. классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
01.09	Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Порядок проведения промежуточной аттестации»; на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения» на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Классный час	1-3	По аудиториям	Классные руководители групп	ЛР 1
Ежедневно	Коррекционно – профилактические занятия с детьми – группы риска, детьми, оставшимися без попечения родителей и обучающимися с ОВЗ (дети-	Дискуссия	1-3	223 каб.	Цилимбаева С.А. Сифонова Е. С. Азарская Е. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	инвалиды).					
15.09	Посвящение в студенты	Квест - игра	1	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 4, 7 ГН
Ежедневно	Индивидуальные, консультации, групповые беседы, анкетирование, занятия с элементами тренинга, тренинги с обучающимися	Беседа	1-3	223 каб	Азарская Е.М. Сифонова Е. С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
14.09	Родительские собрания на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе	Открытое мероприятие	1-3	Актовый зал	Воякин К. В. Рычкова Т. В. Кушукова Е. В. Цилимбаева С. А. Маркус Н. М. классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
05.10	День учителя	Поздравительный концерт	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор	

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
08.10.	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 – 1941)	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители групп	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
17.10	День отца в России	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители групп	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
25.10	Международный день школьных библиотек	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители групп	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
Октябрь	Акция «Корзина добра»	Сбор помощи	1-4	ГБПОУ «самарский политехнический колледж»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1, 7
Октябрь	Акция «Чистый город»	Уборка	1-4	ГБПОУ «самарский политехнический колледж»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1, 7 ГН, ПатН,
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Еженедельно	Классный час на 1 курсе	Классный час (беседа)	1-4	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	на 2 курсе на 3 курсе на 4 курсе				групп	ГН, ПатН, ДНН
01.10	Оформление рекреаций к празднику Дню учителя		1-3	ГБПОУ «самарский политехнический колледж»	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
Октябрь	Праздник ГТО	Соревнования	1	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры Чемерис В.А.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
Еженедельно	Заседание Студенческого совета	Беседа	1-4	Общежитие	Воспитатель общежития Гилленберг И.П.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
03.11	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
03.11	День народного единства	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
07.11	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 –	Открытое мероприятие	1-3	Актовый зал	Преподаватели литературы Толкишевская С.А., Фролова	ЛР 1, 2.1, 3

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	1912)				Т.Н.	
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Открытое мероприятие	2	Актный зал	Преподаватели Истории Андреянова О.А., Куршина А.В.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН
21.11	День начала Нюрнбергского процесса	Открытое мероприятие	1-2	Актный зал	Преподаватели Истории Андреянова О.А., Куршина А.В.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
28.11	День матери в России	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Классный час	1-2	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Ноябрь	Проведение классных часов на тему «Россия, объединившая народы» ко Дню народного единства 4 ноября	Классный час	1-2	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
Ноябрь	Проведение открытого урока, посвящённого Дню народного единства	Открытое мероприятие	1-3	Актный зал	Преподаватели обществознания Ахмедова Т.В., Бурсова Е.П.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
Ноябрь	Проведение классных часов на тему: «Здоровье в семье»	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
						ГН, ПатН, ДНН
Ноябрь	Экскурсия по плану работы классных руководителей учебных групп		2-4		Азарская Е.М., классные руководители	
	Посещение спектаклей театров городского округа Самара		2-4		Классные руководители	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
03.12	День неизвестного солдата	Открытое мероприятие	1	Актовый зал	Преподаватель истории Андреянова О.А.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
03.12	Международный день инвалидов	Открытое мероприятие	1-3	Актовый зал	Педагог – психолог Сифонова Е.С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
05.12	День добровольца (волонтера) в России	Открытое мероприятие	1	Актовый зал	Педагог – психолог Сифонова Е.С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
08.12	Международный день художника	Открытое мероприятие	1	Актовый зал		ЛР 1 ПоЗН
09.12	День Героев Отечества	Открытое мероприятие	1-3	Актовый зал	Преподаватель истории Куршина А.В.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
12.12	День Конституции Российской Федерации	Классный час - беседа	1-2	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о	Открытое мероприятие	1-2	Актовый зал	Преподаватели обществознания	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Государственных символов Российской Федерации				Бурсова Е.П., Ахмедова Т.В.	ГН, ПатН, ДНН
27.12	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898)	Классный час	1-2	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Декабрь	Проведение классных часов на тему: «Экстремизм и терроризм»	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
25.01	День российского студенчества	Классный час	1-4	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Открытое мероприятие	1	Актовый зал	Преподаватель истории Куршина А.В.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1,7,2 ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
20.01	Областной конкурс «Люблю свой край родной»	Открытое мероприятие	1-3	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Январь	Проведение лекций, бесед при участии центра «Семья»	Открытое мероприятие	1-2	Актовый зал	Педагог-психолог Сифонова Е.С., социальный	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					педагог Ахмедова Т.В.	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
02.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
08.02	День российской науки	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
21.02	Международный день родного языка	Открытое мероприятие	1-2	Актовый зал	Преподаватели русского языка Фролова Т.Н., Левшина С.В., Толкишевская С.А.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
23.02	День защитника Отечества	Поздравление	1-4	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Февраль	Проведение общего	Беседа	1-4	По аудиториям	Классные	

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	родительского собрания «Подведение итогов I семестра и подготовка к защите дипломных проектов обучающихся выпускных курсов»				руководители, Азарская Е.М. Кушукова Е.В., Бондарева Е.В.	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
03.03	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
08.03	Международный женский день	Праздничное поздравление	1-4	Актовый зал	Педагог-организатор	
13.03	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009)	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Открытое мероприятие	2	Актовый зал	Преподаватели истории Андреянова О.А., Куршина А.В.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
27.03	Всемирный день театра	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	
28.03	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
март	Областной конкурс «Мы будущее России»	Открытое мероприятие	1-4	Актовый зал	Директор Воякин К.В., Азарская Е.М.	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
март	Проведение Дня открытых дверей в Техникуме	Открытое мероприятие	1-4	Актовый зал	Директор Воякин К.В., Азарская Е.М.	
март	Проведение лекций, бесед при участии центра «Семья»	Открытое мероприятие	1-4	Актовый зал	Педагог-психолог Сифонова Е.С., социальный педагог Ахмедова Т.В.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.04	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)	Классный час	1-4	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
12.04	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Открытое мероприятие	1	Актовый зал	Преподаватели Астрономии Намычкина И.А., Дятченко Х.Т.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
12.04	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классный час	1-2	Актовый зал	Преподаватель истории Андреянова О.А.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПоЗН
22.04	Всемирный день Земли	Открытое мероприятие	1-3	Актовый зал	Преподаватели Астрономии Намычкина И.А., Дятченко Х.Т.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПоЗН
27.04	День российского парламентаризма	Классный час	1	Актовый зал	Преподаватели обществознания Ахмедова Т.В., Бурсова Е.П.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Апрель	Участие в общегородском субботнике по благоустройству территории Техникума	Уборка территорий	1-4	ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»	Кадыров М.С., Классные руководители	
Апрель	«Веснушка-2023»	Открытое мероприятие	1-4	Актовый зал	Педагог–организатор Азарская Е. М. классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
01.05	Праздник Весны и Труда	Открытое мероприятие	1-4	Актовый зал	Педагог– Организатор, Азарская Е. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
09.05	День Победы	Открытое мероприятие	1-4	Актовый зал	Педагог– Организатор, Азарская Е. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
13.05	240 лет со дня основания Черноморского флота	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
18.05	320 лет со дня основания Балтийского флота	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
19.05	День детских общественных организаций России	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
24.05	День славянской письменности и культуры	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Май	Благоустройство территории вокруг колледжа и общежития (согласно плану)		1-4	ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»	Кадыров М.С., Азарская Е.М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.06	День защиты детей	Классный час	1-2	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПоЗН
06.06	День русского языка	Открытое мероприятие	1-4	Актовый зал	Преподаватели Русского языка Левшина С.В, Фролова Т.Н., Толкишевская С.А.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
06.06	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 – 1978)	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
12.06	День России	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
22.06	День памяти и скорби	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
27.06	День молодежи	Классный час	1	По аудиториям	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Июнь	Проведение профилактических мероприятий (беседы,	Открытое мероприятие	1-4	Актовый зал	Социальный педагог Ахмедова Т.В., педагог-	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПоЗН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	лекции) с ОДН.....				психолог Сифонова Е.С.	
Июнь	Работа НАРКОПОСТА – общественного объединения по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	Открытое мероприятие	1-4	Актовый зал	Социальный педагог Ахмедова Т.В., педагог-психолог Сифонова Е.С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПоЗН
Июнь	Работа Совета профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Открытое мероприятие	1-4	Актовый зал	Социальный педагог Ахмедова Т.В., педагог-психолог Сифонова Е.С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПоЗН
Июнь	Проведение защиты выпускных квалификационных дипломных работ		3-5	По аудиториям	Руководители Дипломных проектов	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

<sup>i</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.