«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
«Самарский политехнический колледж»
_____/К.В.Воякин/
«__11_»_ноября___2022г.

План работы педагога-психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности и склонности к «группе риска» среди несовершеннолетних

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучащихся ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» в 2021-2022 учебном году ориентирован на:

- Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- Защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- Создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;
- Взаимодействие колледжа с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

- Выявить обучающихся, склонных к асоциальному поведению;
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- Воспитывать обучающихся на традициях, культуре и быте народов;
- Повысить правовые знания обучающихся, родителей и педагогов.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;

- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс группы	Срок
Работа с обучающимися	1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с обучающимися по профилактике правонарушений: - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме.	1-2 курс	В течение года
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам: • « Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; • «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»; • « Причины возникновения негативного поведения ребенка»; 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	1-2 курс	В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с обучающимися совершившими		В течение года

	правонарушение. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).		

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс Группы	Срок
Работа с обучающимися	1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме.	1-2 курс	В течение года
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам: • «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; • «Опасная зависимость»; • «Самозащита от алкоголя и табака»; • «Причины возникновения негативного поведения». 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.		В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддективным поведением. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).		В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс группы	Срок
Работа с обучающимися	1.Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения: - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	1-2	В течение года
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам: • « Особенности суицидального поведения подростков»; • «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение»; • «Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией». 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.		В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с		В течение года

	суицидальным поведением. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:		

3. Профилактическая работа с группами

№	Мероприятия	Класс группы	Срок
1	Социализация обучающихся среди 1 курсов	1 курс	В течение года
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения		
3	Месячники по профилактике и единые дни профилактики: -правонарушений среди обучающихся -«Мы за здоровый образ жизни»	1-2 курс	Октябрь Ноябрь Апрель

4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятие	Класс группы	Срок
1	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:»Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Родители обучающихся 1-2 курс	Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний
2	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация первокурсников в колледже»		Сентябрь-октябрь
3	Диагностика семйного воспитания	Родители, обучающиеся	В течение года

	(анкетирование, тест-опросник)	1-2 курс	
4	Психологические часы для родителей: информационные часы, тренинги	Родители обучающихся 1-2 курс	В течение года
5	Индивидуальные семейные консультации	1-2 курс	В течение года

5. Разное

№	мероприятие	Класс группы	срок
1	Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних. Подведение итогов проведения акции «Мы за здоровый образ жизни» в колледже.	1-2 курс	Ноябрь апрель
2	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы.	1-2 курс	В течение года
3	Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни.	1-2 курс	По плану
4	Видеолекторий по проблеме наркомании, негативных привычек	1-2 курс	В ходе месячников и дней профилактики
5	Месячник «21 век –век без наркотиков»	1-2 курс	Ноябрь
6	Работа по программе профилактики употребления ПАВ	1-2 курс	В течении года
7	Акции: «Один день без алкоголя», Один день без сигарет»		В течение года
8	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает» «Пивной алкоголизм» «Я хочу жить!»	1-2 курс	В течении года

Педагог- психолог Сифонова Е.С.

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы Азарская Е.М.

ГБПОУ "Самарский политехнический колледж"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ "Самарский политехнический колледж"
Дата: 2023.04.04 07:33:34 +04'00'