

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Самарский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

И.о директора колледжа

Рычкова Т.В./

«26» мая 2023г.

# Основная образовательная программа

программы подготовки специалистов среднего звена

по профессии 18.02.09 Переработка нефти и газа

Год начала подготовки: 2023г.

Квалификация: Техник - технолог

Самара, 2023

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ 2023 г.  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Составитель: ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 « Переработка нефти и газа», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 23.04.2014 года № 401.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы	6
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	6
1.4. Термины, определения и используемые сокращения	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3. Специальные требования	9
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	9
3.1. Рабочий учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	10
<b>4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	11
<b>5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	12
5.1. Контроль и оценка знаний обучающихся	12

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	13
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	14
<b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки (далее – Программа) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Программа реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Самарский политехнический колледж» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию программы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 года № 401, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32807 от 19 июня 2014 года) по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. 17.11.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБПОУ СО «Самарский политехнический колледж».
- Локальные акты ГБПОУ СО «Самарский политехнический колледж».

## 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Сроки получения СПО по программе углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППСЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Специалист по переработке нефти и газа	4 года 10 месяцев

## 1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности реализации обязанностей по ведению технологического процесса на установках высшей категории и обеспечению синхронности работы всех технологических блоков, эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций.

Квалификация – специалист по переработке нефти и газа.

## 1.4. Термины, определения и используемые сокращения

В Программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

нефть, попутный и природный газы;

газовый конденсат;

сланцы, уголь;

технологические процессы;

оборудование;

магистральные трубопроводы;

средства автоматизации;

нормативная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника.

ВПД.5.4.1. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ВПД.5.4.2. Ведение технологического процесса на установках высшей категории и обеспечение синхронности работы всех технологических блоков.

- ПК 2.1. Осуществлять входной и выходной контроль параметров технологических процессов обслуживаемого блока.
- ПК 2.2. Контролировать эффективность использования оборудования.
- ПК 2.3. Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.
- ПК 2.4. Контролировать эффективность использования материалов, топливно-энергетических ресурсов.
- ПК 2.5. Выполнять правила по охране труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций.
- ПК 2.6. Выполнять правила безопасной эксплуатации производственных объектов.
- ПК 2.7. Принимать участие в проведении экспериментальных работ.
- ВПД.5.4.3. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.
- ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
- ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
- ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
- ВПД.5.4.4. Планирование и организация работы коллектива участка.
- ПК 4.1. Проводить подбор и расстановку кадров по рабочим местам с учетом профессионального мастерства.
- ПК 4.2. Проводить профессиональное обучение рабочих.
- ПК 4.3. Составлять и оформлять технологическую документацию.
- ВПД.5.4.5. Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок
- ПК 5.1. Осуществлять наблюдение за работой оборудования на установках III категории, нефтепродуктов и вести технологический процесс в соответствии с рабочими инструкциями.
- ПК 5.2. Осуществлять обслуживание технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов.
- ПК 5.3. Осуществлять испытания, регулирование, монтаж и сдачу оборудования после ремонта.
- ПК 5.4. Осуществлять составление технической документации.

**Код. Наименование.**

**Общие компетенции (ОК) выпускника:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **2.3. Специальные требования.**

Знание нормативно-правовых актов по эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций, по ведению технологического процесса на установках высшей категории, обеспечивающих синхронность работы всех технологических блоков, предупреждению и устранению возникающих производственных инцидентов, по организации работы коллектива подразделения. Владение современными технологиями в профессиональной деятельности, соблюдение правил техники безопасности при производстве работ. Планирование и организация работы коллектива участка.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Рабочие учебные планы** по специальности 18.02.09 на базе основного общего образования углубленной подготовки (см. приложение 1, 2).

Рабочие учебные планы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 18.02.09 «Переработка нефти и газа», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 2014 года № 401, определяет следующие характеристики Программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю при освоении общеобразовательного цикла.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых проектов (работ). Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

Программа специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный цикл – О.ОО; общие учебные предметы – ОУП; по выбору из обязательных предметных областей; дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся – УП; профессиональная подготовка – ПП, который состоит из обще – гуманитарного и социально – экономического цикла – ОГСЭ и естественно – научного цикла – ЕН ; профессиональный цикл – П ; общепрофессиональные дисциплины – ОП; профессиональные модули – ПМ; междисциплинарный курс – МДК; учебная практика – УП; производственная практика (по профилю специальности) – ПП; преддипломная практика – ПДП; промежуточная аттестация – ПА; государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ОПОП СПО составляет 1998 часов.

Распределение по циклам представлено в таблице:



состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

**3.2. Календарный учебный график** (см. приложение к ООП).

**3.3. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей** (см. приложение 3).

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Кабинеты:

русского языка совм. с литературой;

физики совм. с астрономией;

химии;

истории;

основ безопасности жизнедеятельности;

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

химических дисциплин;

охраны труда;

экологии природопользования;

экономики;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

органической химии;

аналитической химии;

физической и коллоидной химии;

процессов и аппаратов;

химии и технологии нефти и газа;

технического анализа и контроля производства;

оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;

автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» в колледже имеются учебные кабинеты и лаборатории, а также оборудование, учебная литература, электронная библиотека, перечень которых приведены в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и пояснительной записке к учебному плану. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ПУЦ. Реализация ППССЗ СПО специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» (углубленная подготовка, на базе основного общего образования) в Колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модулю. Высшее образование имеют 100% преподавателей. Преподаватели, отвечающие за руководство практикой и освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Контроль и оценка достижений обучающихся должны осуществляться при помощи практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, проведения учебной и производственной практики, а также путем наблюдения и составления портфолио на каждого обучающегося.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме собеседования, анкетирования, тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется

преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения устных, письменных опросов, практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам профессиональных модулей. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения.

Рубежный контроль достижений обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями, ведущими дисциплины, в соответствии с программами учебных дисциплин.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Оценка производственной практики обучающегося осуществляется работодателем в форме дифференцированного зачета и указывается в отзыве на обучающегося.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Защита выпускной квалификационной работы является формой заключительного этапа, завершающего образовательную программу СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа». Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, разрабатываются преподавателями учебных дисциплин, обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по МДК (ПМ), разрабатываются преподавателями МДК, обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме практических работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме

экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре) ;

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

# ПЗ к ООП

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППСЗПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена 18.02.09 «Переработка нефти и газа» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский политехнический колледж» (ГБПОУ «СПК») разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 23.04.2014 года;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27.03.2017г. №3);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3 ;

- Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области « Самарского политехнического колледжа», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2014г. № 325-од,

- Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 06.11.2014 года № 309;

- Локальных актов образовательной организации ГБПОУ « Самарского политехнического колледжа».

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком ППССЗ 18.02.09 «Переработка нефти и газа», соответствующей образовательной программы.

2.2. Сроки получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе ООО составляет 4 года 10 месяцев (углубленная подготовка).

2.3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут.

2.5. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 45 недели:

1 курс – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период в учебном году;

2 курс – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период в учебном году;

3 курс – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период в учебном году;

4 курс – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период в учебном году;

5 курс – 2 недели в учебном году в зимний период.

2.7. Формы промежуточной и итоговой аттестаций отражены в учебном плане .

2.8. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 123 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины.

2.9. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Общие компетенции профессионала» , «Рынок труда и профессиональная карьера», «Физическая культура», « Психология общения».

2.10. Освоение профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение следующих дисциплин: «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизации, сертификация», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Теоретические основы химической технологии», «Процессы и аппараты», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы автоматизации технологических процессов», «Основы экономики», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы предпринимательства» в объеме 2150 час.

По учебному плану рабочей программы 18.02.09 «Переработка нефти и газа» предусмотрено выполнение курсового проекта по следующим дисциплинам ОП.07 « Процессы и аппараты» в объеме 30 часов; МДК. 02.03. « Оценка работоспособности системы и проведение экспериментальных работ» в объеме 40 часов; МДК.04.01. «Основы управления персоналом» в объеме 20 часов.

Освоение профессионального учебного цикла, профессиональных дисциплин образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: ПМ.01 «Эксплуатация технологического оборудования», МДК. 01.01 «Технологическое оборудование и коммуникации», ПМ.02 « Ведение технологического процесса на установках высшей категории и обеспечение синхронности работы всех технологических блоков», МДК.02.01 « Автоматизация технологических процессов», ПМ.03 «Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов», МДК.03.01 « Промышленная безопасность», ПМ.04 « Планирование и организация работы коллектива подразделения », МДК.04.01 « Основы управления персоналом », ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК.05.01 « Организация работ оператора технологических установок», без учета УП и ПП по каждому ПМ, всего в общем объеме 3206 часов, с учетом практик 4142 часа.

2.11. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле).

2.12. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе №1 «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана и составляет 26 недель (936 час.). При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика составляет 4 недели (144) часа.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа.

Учебная и производственная практики по профилю специальности направлены на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений, навыков и практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности и составляет 26 недель (936 час.).

Все виды практик завершаются дифференцированным зачетом (ДЗ), отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

### **3. Общеобразовательный цикл**

3.1. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 41 неделю. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов), в учебном плане распределено на изучение общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся в соответствии со спецификой основной образовательной программы. Выбран профессиональный профиль общеобразовательной подготовки.

3.2. Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют – 60 % (886 часов), учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, составляют – 40 % (533 часа).

3.3. В общеобразовательном цикле представлены предметы не менее 1 из каждой предметной области.

3.4. В общеобразовательном цикле представлены все обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Информатика».

3.5. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.6. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3.7. Промежуточная аттестация по циклу проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

3.8. Предусмотрены три экзамена по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Химия»

3.9. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 15 часов.

3.10. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в третьем семестре и отводится на его выполнение 37 час., представляется он в виде завершеного разработанного проекта.

#### **4. Формирование вариативной части**

##### **4.1. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

4.2. Выделенные ФГОС часы вариативной части ППССЗ 1998 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 1332 часа обязательных учебных занятий, использованы следующим образом: 1780 часов максимальной учебной нагрузки на увеличение часов профессионального цикла и 218 часов максимальной учебной нагрузки на введение дисциплин Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера, Основы предпринимательства, Инженерная графика.

Распределение по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам			
	Всего (часов)	В том числе		
		На расширение	На углубление	На освоение дополнительных компетенций
<b>ОГСЭ.00                    Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</b>	<b>62</b>			
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	56			56
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	6			6
<b>ЕН.00    Математический и общий   естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>			
ЕН.01 Математика	6		6	
<b>ОП.00Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1238</b>			
ОП.01 Электротехника и электроника	49		49	
ОП.02 Метрология, стандартизация ,сертификация	49		49	
ОП.03 Органическая химия	97		97	
ОП.04 Аналитическая химия	94		94	
ОП.05 Физическая и коллоидная химия	153		153	
ОП.06Теоретические   основы химической технологии	103		103	
ОП.07 Процессы и аппараты	131		131	
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	37		37	
ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов	94		94	
ОП.10 Основы экономики	93		93	
ОП.11 Охрана труда	148		148	
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	34		34	
ОП.13 Основы предпринимательства	18			18
ОП.14 Инженерная графика	138			138
<b>ПМ.00       Профессиональные модули</b>	<b>692</b>		692	
<b>Всего</b>	<b>1998</b>		<b>1780</b>	<b>218</b>

## 5. Порядок аттестации обучающихся

5.1. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

5.2. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

5.3. Текущий контроль проводится в форме различных контрольных работ, отчетов по выполненным лабораторным работам и практическим занятиям, тестирования. Если проведение дифференцированного зачета или экзамена не предусмотрено учебным планом, объективная аттестация обучающихся по итогам семестра проводится на основании выполнения всех работ обязательных форм текущего контроля.

5.4. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), комплексного дифференцированного зачета (ДЗк\*), комплексного экзамена (Э\*) по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (по ПМ) в форме экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля (2-5 курс).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

5.5. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Период государственной итоговой аттестации 6 недель.

5.6. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

5.7. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1 «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», которое составляет 216 часов и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы и составляет 4 недели (144 час.)

- защиту выпускной квалификационной работы, включающей в себя дипломный проект, как форму государственной итоговой аттестации и демонстрационный экзамен и составляет 2 недели (72 час.).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

## **6. Перечень специальных помещений, для подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования**

### **Переработка нефти и газа 18.02.09**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Кабинет «Русского языка» (совмещен с Литературой)
2.	Кабинет «Физики»(совмещен с Астрономией)
3.	Кабинет «Химии»
4.	Кабинет «Истории»
5.	Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности»
6.	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»
7.	Кабинет «Иностранного языка»
8.	Кабинет «Математики»
9.	Кабинет «Информационных технологий»
10.	Кабинет «Инженерной графики»
11.	Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»
12.	Кабинет «Химических дисциплин»
13.	Кабинет «Охраны труда и техники безопасности»
14.	Кабинет «Экологии природопользования»
15.	Кабинет «Экономики»»

16.	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (совмещен с Охраной труда)
17.	Лаборатория «Электротехники и электроники»
18.	Лаборатория «Органической химии»
19.	Лаборатория «Аналитической химии»
20.	Лаборатория «Физической и коллоидной химии»
21.	Лаборатория «Процессов и аппаратов»
22.	Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»
23.	Лаборатория «Технического анализа и контроля производства»
24.	Лаборатория «Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства»
25.	Лаборатория «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа»
26.	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, место для стрельбы
27.	Слесарные мастерские
28.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29.	Актовый зал

Приложение 3 Матрица компетенций в РП 18.02.09 «Переработка нефти и газа »