



СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК

ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
ПРАКТИК ИНКЛЮЗИВНОГО
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРА 2026



ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ТЕМА: «СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПУТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ»

АВТОР

БУРСОВА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА

Введение

Цели и задачи, на решение которых направлена инклюзивная программа

- ▶ СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ для полноценного участия одарённых обучающихся с инвалидностью в проектной деятельности, способствуя их творческому и личностному РАЗВИТИЮ с учётом индивидуальных особенностей здоровья

Адаптировать методики, обучить навыкам исследования и презентации, создать инклюзивную среду, обеспечить психолого-педагогическую поддержку для повышения мотивации и подготовить к конкурсам, с учетом особенностей здоровья.

Целевая аудитория

- ▶ Одарённые обучающиеся 15-24 лет с инвалидностью (в том числе с хроническими заболеваниями), проявляющие интерес к исследовательской и проектной деятельности

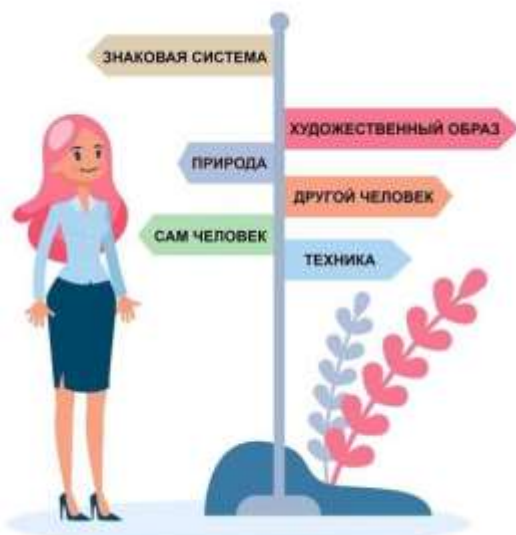
Алгоритм реализации инклюзивной практики

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО -
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК
Е.А.КЛИМОВА



1. Диагностика: выявление интересов, уровня подготовки и особенностей здоровья обучающихся; подбор ассистивных технологий.

2. Обучение: освоение основ проектной деятельности, цифровых инструментов и тайм-менеджмента с учётом медицинских ограничений.



Алгоритм реализации инклюзивной практики



3. Практика: выполнение мини-проектов под руководством наставника по адаптированным методикам.

4. Подготовка к защите (конкурсам): развитие навыков презентации результатов и ораторского мастерства.

5. Итоговая аттестация: защита итогового проекта и/или участие в конкурсах/конференциях.



Описание программных направлений

Историческое: изучение исторических явлений, событий и личностей; исследование истории родного края, создание виртуальных экскурсий и составление генеалогического древа.

Обществоведческие исследования: изучение эволюции прав человека в России, анализ социальных процессов через историю и роли гражданского общества.

Сравнение сезонных праздников
Чуваши Самарской области с
современными праздниками

Подготовил студент 2 курса
Химич Валентин
Научный руководитель:
преподаватель
Бурсова Е.П.



Описание программных направлений

Патриотическое воспитание: проекты о подвигах соотечественников (ВОВ, современность), анализ региональных традиций и создание медиаконтента.



Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики

Кадровые: заинтересованный педагог-наставник.

Материально-технические: компьютеры с ПО, доступ к онлайн-платформам и электронным архивам.

Информационные: электронные библиотеки, архивы, методические материалы по инклюзивному обучению.

Организационные: гибкое расписание занятий, система внутреннего контроля со стороны педагога-наставника (мониторинг прогресса, рефлексивные сессии).

Ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики и методы их контроля



Для студента:

- Развитие исследовательских и коммуникативных навыков.
- Повышение самооценки, мотивации к обучению и формирование гражданской идентичности.
- Успешная социализация и адаптация к образовательному процессу.

👏👏 Рубрика "Студент года" продолжается! 🌟🌟

👤 Химич Валентин Александрович
Будущий офицер МВД

🎓 Студент 2 курса юридического факультета Самарского политехнического колледжа. Чётко вижу свою цель — службу в органах внутренних дел и карьеру офицера. Готовлюсь к поступлению в Академию МВД, чтобы стать частью команды, защищающей закон и порядок.

📍 Моя подготовка:

📖 Профильное образование: Углублённо изучаю право и юридические дисциплины, чтобы овладеть всеми необходимыми знаниями для успешной службы.

🧠 Интеллект: Развиваю аналитическое мышление через коллекционирование монет и банкнот (нумизматика и бонистика) — это помогает мне лучше понимать историю и экономику.

Ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики и методы их контроля

Для педагога-наставника:

- **Профессиональное удовлетворение:** реализация миссии наставника через раскрытие потенциала каждого обучающегося.
- **Личностный рост:** развитие эмпатии, гибкости мышления и способности видеть уникальность в каждом студенте.
- **Осознание ценности:** получение подтверждения значимости своей работы через успехи и самореализацию учеников.
- **Защита от выгорания:** помогая другим — помогаешь себе!

Сведения о практической апробации инклюзивной практики

Базовая организация: ГБПОУ Самарской области «Самарский политехнический колледж».

Срок реализации: 2 года.

Модель внедрения:

Реализована через персонализированную **модель «наставник — студент»**, основанную на гуманистическом подходе. Это предполагает:

- признание ценности и уникальности личности обучающегося;
- создание психологически безопасной среды;
- совместную постановку целей и построение индивидуального образовательного маршрута.

Практическая реализация основана на принципах индивидуализации образовательного маршрута и гибкого графика занятий, включая дистанционный формат.

Результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики

Участник: обучающийся Валентин (сопровождение с 2024 года).

1) Лауреат 3 степени районного конкурса чтецов (апрель 2025 г.)

3) XXVI Областные юношеские краеведческие Головкинские Чтения – 3 место (март 2026 г.)

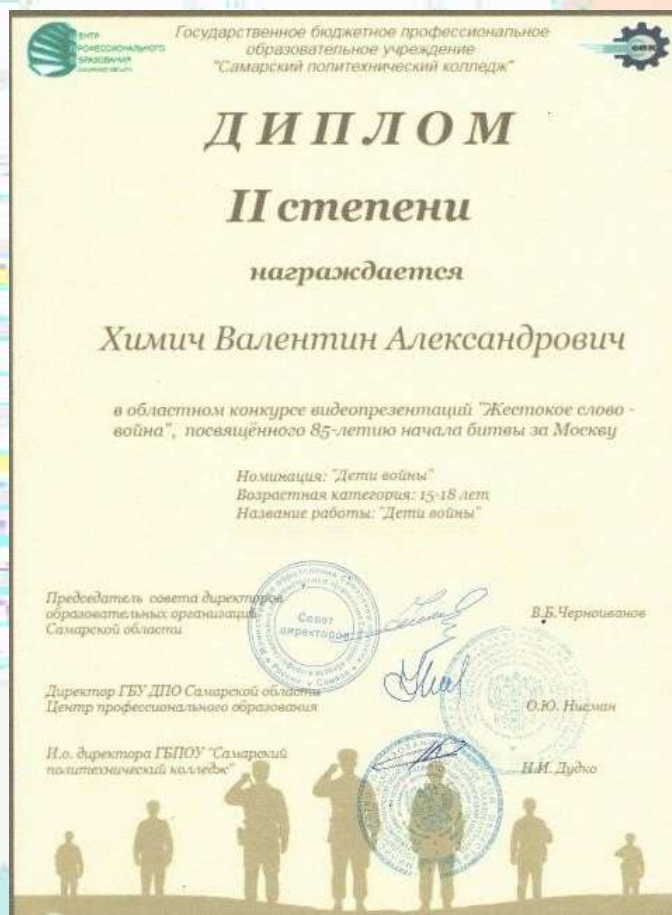


Результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики

3) Победитель Самарского областного конкурса виртуальных выставок «Репин наш!» в номинации «За сильную философскую мысль!» (июнь 2025г.)



4) Областной конкурс видеопрезентаций «Жестокое слово – Война» – 2 место (май 2026 г.).



Подтверждение соблюдения правил заимствования

Текстовод Уникальность <https://textovod.com/unique>

Отчет проверки уникальности текста

Дата проверки: 2026-05-12 10:38:40

Уникальность 88%

Отлично. Текст уникальный.

Заключение



«отношение к инвалидам — это важнейший показатель зрелости общества, его консолидации и жизнеспособности»

В.В. Путин

- 1) Доказанная эффективность:** практика доказывает, что индивидуальный подход и гуманистическое отношение позволяют одарённым обучающимся с инвалидностью достигать высоких академических результатов.
- 1) Ключевой инструмент:** модель «наставник – студент» обеспечивает успешную социализацию, раскрывая интеллектуальный потенциал в историко-патриотической сфере.
- 1) Комплексный результат:** программа формирует у обучающихся не только знания, но и активную гражданскую позицию, а также уверенность в своих силах.