

Анализ воспитательной работы

За 2025 – 2026 учебный год

Воспитательная деятельность колледжа в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Стратегией развития воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

1. Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе, осуществляется советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, преподавателями, педагогом-организатором, мастерами производственного обучения, социальными педагогами, педагогом-психологом, преподавателями физической культуры и ОБЗР, библиотекарем, руководителями кружков.

Для внедрения системы воспитательной работы и организации работы с обучающимися в колледже работают:

- заместитель директора по ВР;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор.

Воспитание и обучение профессионала - одно из важных направлений в системе воспитания. Педагогический коллектив работает над созданием системы единого образовательного пространства профессионального образования и его углубление во внеурочное время. Формы этой деятельности представлены в виде участия в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, акциях.

2. Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Об образовании», образование – это «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Профессионально-личностное воспитание
2. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
5. Профилактика правонарушений
6. Взаимодействие с семьей
7. Студенческое самоуправление.
8. Работа классных руководителей

Актуальные направления государственной молодежной политики, реализуемые в колледже:

- Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью.
- Спортивное направление и здоровый образ жизни.
- Информационная поддержка направлений молодежной политики.
- Молодежное добровольческое движение.
- Проектная деятельность.
- Патриотическое воспитание молодежи, гармонизация межнациональных отношений.
- Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научное творчество.
- Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.

3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. Данное направление в колледже осуществляется посредством проведения и посещения следующих мероприятий, конкурсов и акций:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	28.07.25	XIII Молодёжный форум ПФО «иВолга» (Леонид Журавлев)
2.	01.09.2025	День знаний с участием работодателей, главы Куйбышевского р-на г.о.Самара и участника СВО — выпускника колледжа
3.	02.09.2025	Тематический урок, приуроченный к памяти окончания Великой трагедии XX века — Второй мировой войны (Толкишевская С.А.)
4.	03.09.2025	Участие в мероприятии, организованном ГБУК «Самарская областная библиотека»: лекция «Что такое терроризм. Бесланская трагедия» и урок памяти под названием «Беслан — наша боль» (Мартынова А.С.)
5.	03.09.2025	Кинологии, приуроченные к знаменательным событиям завершения Советско-японской войны 1945 года и окончания Второй мировой войны (Кургина А.В., Андреева О.А.)
6.	05.09.2025-17.09.25	Выставка "Женские подвиги Великой Отечественной Войны"
7.	09.09.2025	Собрание волонтеров колледжа
8.	09.09.2025	Встреча с ветеранами СВО, представителями Военного комиссариата Октябрьского, Куйбышевского, Ленинского и Самарского районов в рамках Дня дружбы народов
9.	10.09.2025-20.09.25	Сбор и отправка гуманитарной помощи для СВО
10.	10.09.2025	Письмо солдату в рамках Дня дружбы народов (группа Т-2.1 Гилленерг И.П.)
11.	11.09.2025	Тематический урок: Международный день памяти жертв фашизма (Куршина А.В., Домарак А.А.)
12.	11.09.2025	Национальная перепись населения СПК
13.	16.09.2026	День оружейника в СПК: 1) Выставка 13 лучших оружейников России и СССР 2) Тематический урок «История автомата АКМ», мастер-класс по сбору и разбору автомата АКМ
14.	18.09.2025	Пост №1 на пл.Славы (Чернышев В.И.)
15.	19.09.2025	Фотовыставка, посвященная Дню зарождения российской государственности
16.	23.09.2025	Волонтерская помощь Емельяновой Нине Ивановне - матери погибшего участника СВО — выпускника колледжа Емельянова Ивана

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
17.	25.09.2025	Викторина для первых курсов «День туризма» (Домарак А.А.)
18.	29.09.2025	Участие в викторине в рамках Международного аэрокосмического фестиваля викторин «Галактические первопроходцы»
19.	30.09.2025	Открытое мероприятие «С возвращением Донбасс» просмотр видеоролика и тематический урок (Бурсова Е.П.)
20.	01.10.2025	Мероприятия ко дню Пожилого человека «Спасибо вашей Мудрости» - поздравление мудрых сотрудников колледжа
21.	05.10.2025	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «Предотвращение ядерной войны в СССР»
22.	С 07.10.2025 октябрь- ноябрь	Виртуальная экспозиция "Герои спорта на Войне"
23.	6.10.2025	Открытие экспозиции в холле колледжа "Герои спорта на Войне"
24.	07.10.2025	Экскурсия в замок «Гарибальди» и г.о.Тольятти для обучающихся по специальности «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (изучение истории и ландшафтного дизайна)
25.	09.10.2025	Единый день выборов руководителя органов ученического самоуправления!
26.	10.10.2025	Отправка гуманитарной помощи в фонд жен и матерей «Ждем домой» для участников СВО
27.	13.10.2025	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «Битва за Кавказ»
28.	14.10.2025	Урок мужества с представителями Совета ветеранов Куйбышевского района г.о. Самара (4 лекции)
29.	14.10.2025	Встреча с представителями волонтерской организации "Волонтеры Победы"
30.	16.10.2025	Классный час на тему «Куйбышев – запасная столица»
31.	20.10.2025	Тематический урок «Герои спорта на войне»
32.	20.10.25 – 24.10.2025	Соревнования по волейболу «Победный матч»
33.	20.10.2025	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «История памятника Родина Мать зовет»
34.	24.10.2025	Участие во Всероссийского мероприятия "Дни белых журавлей", проходившего в ресурсном центре на ул. Масленникова, 37.
35.	28.10.2025	открытый урок-дебаты на тему «Выборы в РФ».
36.	31.10.2025	открытый урок на тему: «Политические партии как вид общественных объединений»
37.	октябрь	<i>Участие во всероссийской акции "Я - Россиянин"</i>
38.	05.07.2025	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «Оборона Севастополя»
39.	06.07.2025	Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню народного единства (Морозова О.А. группы О-13-1, Э-1.1, М-1)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
40.	06.11.2025-09.11.2025	Участие волонтеров на форуме «Россия — спортивная держава».
41.	13.11.2025	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «День народного Единства»
42.	19.11.2025	Торжественное мероприятие в ОДО посвященное созданию "Комитета семей воинов Отечества" Самарской области. Просмотр Спектакля"Комитета воинов Отечества" Тульской области.
43.	20.11.2025	Выездная экскурсия в с. Борское Самарская область музей-панораму "Огненная дуга"
44.	24.11.2025	Выездная обзорная экскурсия по маршруту г. Самара-г. Тольятти- с. Хрящевка -г. Самара
45.	25.11.2025	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «Битва за Москву»
46.	26.11.2025	Выездная экскурсия в с. Борское Самарская область музей-панораму "Огненная дуга"
47.	28.11.2025	Деловая игра «Государственные символы» для студентов 1 курса группы ЭМ-1
48.	28.11.2025	Сбор и отправка Гуманитарной помощи в фонд жен и матерей участников СВО «Ждем домой»
49.	02.12.2025	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «Завершение Прибалтийской наступательной операции»
50.	02.12.2025	Интерактивная выставка, посвящённая Дню неизвестного солдата! (в холле колледжа)
51.	02.12.2025	Историческо-патриотическая экскурсия в село Борское Самарской области, в музей-панораму «Огненная дуга»
52.	03.12.2025	Просмотр кинолектория "Мы вместе" ко Всемирному дню инвалидов
53.	03.12.2025	Участие во Всероссийском патриотическом проекте "Диалоги с Героями" в Самарском доме Молодежи пр.Масленикова д.37 (Героем Российской Федерации Сергеем Загитовичем Тулиным)
54.	05.12.2025	День Героев Отечества: Встреча с Настоящим Героем (Немцев Е.А. - ветеран СВО)
55.	05.12.2025	Участие в открытии мемориальной доски Герою России Андрею Колпакову. Церемония прошла в Самаре, по адресу Пугачевский тракт, 5.
56.	05.12.2025	Беседа Советника директора по воспитанию с обучающимися в День добровольца (волонтера) в России! «Значимость волонтерской деятельности и развитие волонтерского движения в колледже»
57.	08.12.2025	День Героев Отечества: Встреча с Настоящим Героем (Гвардии капитан Заиченко Сергей Анатольевич - выпускник федеральной программы "Время Героев", участник проекта "Школа Героев)
58.	08.12.2025	Разговоры о Важном 8 декабря по теме "Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества"
59.	09.12.2025	День Героев Отечества: Встреча с Настоящим Героем (Ветеран СВО

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
		Ефрейтор Сергеев Юрий Николаевич)
60.	09.12.2025	Участие в онлайн-уроке «Равнение на героя», ЦПО Самарской области.
61.	11.12.2025	Классные часы: Конституция Российской Федерации
62.	12.12.2025	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»
63.	12.12.2025	Интеллектуальная игра «Конституция — основной закон государства» (организованной совместно с комиссией по образованию, науке, цифровой трансформации и культуре Общественного молодежного парламента при Самарской Губернской Думе)
64.	18.12.2025	Урок мужества и патриотизма (гвардии майор Кадров Марат Салаватович)
65.	13.01.2026	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «Освобождение Красной поляны»
66.	14.01.2026	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «Освобождение г.Калинин»
67.	12.01- 23.01.26	Учебные сборы по основам военной службы в региональном учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания «Авангард»
68.	19.01.26	Кинологический, показан документальный фильм о Великой Отечественной войне, посвященный героическому прорыву блокады Ленинграда.
69.	20.01.26	Встреча обучающихся с представителями Вооруженных Сил Российской Федерации, ветеранами СВО (Лейтенант ВС РФ Аляутдинов Рафаэль Ханифович и младший сержант ВС РФ Джумаев Д. Х.) - Особое внимание было уделено новому роду войск — Войскам беспилотных систем.
70.	21.01.26	Участие в Онлайн-марафоне «Наследники Победы: Трудовой и Боевой Славы моего района»
71.	21.01.26	Участие в онлайн-трансляции торжественного открытия отборочного тура интеллектуального турнира «Куйбышев — запасная столица»
72.	22.01.26	Интеллектуальный турнир «Куйбышев — запасная столица» по инициативе Председателя регионального отделения Российского военно-исторического общества в Самарской области и ВРИО Заместителя губернатора Самарской области А.Б. Фетисова.
73.	27.01.2026	Акция: Блокадный хлеб
74.	27.01.2026	Просмотр Всероссийского видеодневника «Код доступа: Матч жизни» (в памятную дату: Полное освобождение от Ленинграда от блокады)
75.	27.01.2026	27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. Организована выставка-инсталляция «Стена памяти», посвящённая трагическим событиям в крупнейшем «лагере смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим)
76.	27.01.2026	Участие во Всероссийской онлайн квиз-игре "Память и мужество"
77.	28.01.26	Муниципальный этап интеллектуального турнира «Куйбышев — запасная столица» по инициативе Председателя регионального отделения Российского военно-исторического общества в Самарской

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
		области и ВРИО Заместителя губернатора Самарской области А.Б. Фетисова.
78.	30.01.26	Муниципальный этап ФИНАЛ интеллектуального турнира «Куйбышев — запасная столица» по инициативе Председателя регионального отделения Российского военно-исторического общества в Самарской области и ВРИО Заместителя губернатора Самарской области А.Б. Фетисова.
79.	02.02.2026	Церемония возложения цветов, посвященная Дню окончания Сталинградской битвы на Площадь Славы
80.	03.02.2026	студенты СПК активно участвуют в онлайн-марафоне #НаследникиПобеды Выполнив третье задание марафона «Экскурсия для потомков», ребята погрузились в изучение архивов и обнаружили удивительные факты о важных объектах нашего района!
81.	11.02.2026г	Лекции представителей общественной организации ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов Куйбышевского района.
82.	12.02.2026	Познавательная настольная игра «Угадай героя!», посвященная Международному дню книгодарения (14 февраля)
83.	14.02.2026	концерт «Во славу Отечества», организованный ко Дню защитника Отечества (в ДК«Нефтяник»)
84.	17.02.2026	Концерт-фестиваль «Во славу Отечества», организованный ко Дню защитника Отечества (в ДК«Нефтяник»)
85.	17.02.2026	Беседа о долге, чести и служении Отечеству с действующими участниками СВО (Лукашевич Максим Дмитриевич ст. лейтенант; мл лейтенант позывной «Ветер»; ст. лейтенант Виталий Алексеевич – новые войска БПС)
86.	17.02.2026	Масленица в общежитии - мастер- класс по выпечке блинов (соц.педагог Филоненко Е.А.)
87.	18.02.2026	Широкая Масленица в колледже (игры, хоровод, дегустация блинов)
88.	18.02.2026	Ежеквартальное областное мероприятие "Урок о важном: равенство на героя" (в режиме ВКС – ЦПО Самарской области)
89.	19.02.2026	Обзорная историко-патриотическая экскурсия в г.Тольятти с посещением музея военной техники
90.	20.02.2026	Лекция представителей штаба Куйбышевского района МГЕР. Представители организации поделились с первокурсниками интересными фактами об истории локальных военных конфликтов, напомнили о значимости воинского долга и познакомили ребят с героическими подвигами наших солдат. (специалисты МГЕР Заболотникова Наталья Николаевна и Шпигельман Максим Михайлович)
91.	24.02.2026	Встреча-беседа с ветераном афганской войны Андреем Ивановичем Сигалаевым, который посетил нашу колледж по инициативе нашего педагога Ольги Алексеевны Морозовой.
92.	27.02.2026	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
		видеоролика «Операция кольцо — Сталинградская битва»
93.	01.03.2026	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «Освобождение Ленинграда»
94.	02.03.2026	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «Освобождение Новгорода от оккупации»
95.	10.03.2026	Обзорная экскурсия по г.Самара, с посещением Военно-исторического музея Краснознаменного Центрального военного округа (группы ЭМ-1 и О-13-1)
96.	11.03.2026	Встреча студентов с руководителем Куйбышевского местного отделения Самарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» Павлом Андреевичем Желандиновым. Беседа о значимости активного участия молодежи в жизни общества, подчеркнул важность патриотического воспитания и любви к своему Отечеству.
97.	11.03.2026	Участие во Всероссийском конкурсе «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования»
98.	13.03.2026	IV Окружная профилактическая конференция «Векторы профилактики негативных форм поведения несовершеннолетних»
99.	16.03.2026	Посещение экскурсии «Крым от империи до федерации» в Историческом парке «Россия — моя история»
100.	16.03.2026	Конкурс рисунков первокурсников «День воссоединения Крыма с Россией»
101.	16.03.2026 — 19.03.2026	Выставка рисунков первокурсников в холле колледжа «День воссоединения Крыма с Россией» и на сайте ВК колледжа
102.	16.03.2026	Лекцию об истории Крыма и его неразрывной связи с Россией, группа ТК-1-177 с членом местного штаба Молодой гвардии Единой России, Максимом Шпигельманом, Студент исторического факультета Самарского университета провёл увлекательную
103.	16.03.2026	Встреча с активистом Самарского дома молодёжи куратором студенческих отрядов Семёна Карпова — лекция «Студенческие отряды» (группы 2 и 3 курса)
104.	17.03.2026	интерактивная лекция-викторина "Право выбора" для студентов групп ТА-2, Т-2.2, ЮК-1-175, ЮК-2-168, ЮК-2-171, которую провела Бурсова Елена Павловна — заместитель директора колледжа по воспитательной работе и лектор Российского общества ЗНАНИЕ.
105.	18.03.2026	Просмотр документального фильма «Крым. Путь на Родину» с дальнейшим обсуждением (обучающиеся 1 курсов)
106.	19.03.2026	Интеллектуальный квиз «Поехали!», посвящённый Дню космонавтики. В мероприятии приняли участие команды из различных групп колледжа: Э-1.1, АК-1-174, АВК-1-173, Т-1.1, ЮК-1-176 и М-1.
107.	24.03.2026	Участие в масштабной онлайн-игре «1418», организованной движением «Волонтёры Победы».

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
108.	26.03.2026	Участие в районном конкурсе стихов, посвящённом 65-й годовщине полёта Юрия Гагарина в космос! Мероприятие проходило в центре «Диалог»
109.	27.03.2026	Обучающиеся колледж приняли участие в муниципальном этапе молодёжного квиза «Поехали»
110.	01.04.2026	Студенты группы ТА-1 вместе с классным руководителем Сергеевой Татьяной Николаевной посетили КРЦ «Художественный», где посмотрели военную драму «Малыш»
111.	03.04.2026	1 место в областном полуфинале интеллектуального квиза «Поехали», приуроченного к 65-летию полёта Юрия Гагарина!
112.	06.04.2026	В рамках Недели Космоса, утвержденной Указом Президента РФ, в Самарском политехническом колледже состоялся юбилейный Гагаринский урок. (группы Юристов 1-2 курса) Тема урока: «Отечественная космонавтика. История, современность, перспективы»
113.	06.04.2026	Разговоры о важном: посвящённые 65-летию со дня первого полёта человека в космос
114.	08.04.2026	Видеоролики "Рассказываю о себе и своей малой Родине" — конкурсный отбор на Всероссийскую смену «Орден мужества» во Всероссийском детском центре «Океан»! (группа Т-1.1 Мызыгина Ульяна; Закиров Раиль; Асанкина Дарья)
115.	09.04.2026	2 место в финале молодёжного Квиза «ПОЕХАЛИ»!
116.	09.04.2026	Театральный коллектив «Правнуки Чехова» под руководством педагога-организатора Гавриловой Светланы Владимировны занял 2 место в областном конкурсе театральных проектов (социальных театров) профилактической тематики
117.	09.04.2026	В рамках «Недели космоса» состоялся увлекательный кинолекторий «Первые в Космосе» для студентов 1-2 курсов: посмотрели документальный фильм компании НТВ «Космос: путь на старт».
118.	09.04.2026	в Молодёжном центре «ДИАЛОГ» состоялся второй полуфинал правовой игры «Детективы справедливости». Команда студентов Самарского политехнического колледжа продемонстрировала отличные знания и слаженную работу — и заняла 1е место!
119.	06.04- 13.04.2026	В рамках «Недели Космоса» студенты нашего колледжа приняли участие в масштабной выставке технического и художественного творчества
120.	09.04.2026	Акция «Переключка Постов №1» (Чернышев В.И.)
121.	10.04.2026	Малышков Илья принял участие в научно-практической конференции «Юность. Наука. Космос»
122.	09.04.2026- 13.04.2026	В рамках «Недели Космоса» студенты групп ЭМ-1, Э-1.1, Э-1.2, Д-1 посетили виртуальную экскурсию в музей космонавтики. (Гвоздкова И.А.)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
123.	14.04.- 15.04.2026	Просмотр и обсуждение фильма «Молодая Гвардия» (1948) (Акция «Без срока давности» (Куршина А.В.)
124.	15.04.2026	Час памяти «Без срока давности» (Андреянова О.А.)
125.	15.04.2026	Видео-лекторий в рамках «Недели Космоса». Космос ближе, чем кажется! «преподаватель Гришанина Екатерина Сергеевна»
126.	20.04.2026	Просмотр просветительского видеofilmа «Без срока давности», который помог сформировать у них непримиримую позицию осуждения нацизма и неонацизма, а также геноцида советского народа
127.	22.04.2026	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти» в колледже (отв. Морозова О.А. и Куршина А.В.)
128.	22.04.2026	Встреча обучающихся групп Д-2 и О-14-1 с активистом регионального отделения «Молодая Гвардия Единой России» — Павлом Андреевичем Желудиным. Разговор о патриотизме и гражданственности
129.	24.04.2026	Международная историко-патриотическая акция «Диктант Победы»!
130.	27.04.2026	Участие в региональном этапе масштабной Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»
131.	27- 28.04.2026	Чернобыль: 40 лет спустя. Мы помним героев! – Открытые уроки, посвященные трагической дате — 40-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. (отв. Андреянова О.А.)
132.	29.04.2026	Посещение исторического парка «Россия- Моя История» (группы Э-1.2 и ТК-2-172) отв. Антоновская Л.Н.; Миролюбова И.А.
133.	29.04.2026	Участие команды колледжа «Случайная сборная» в ¼ финала КВН: студенты. (отв. Гаврилова С.А.)
134.	30.04.2026	Тематическая выставка публикаций студентов ко Дню коренных малочисленных народов Российской Федерации!
135.	04.09.2026	занятие «Разговоры о важном», посвящённое одному из главных праздников нашей страны — Дню Победы
136.	04.09.2026- 08.09.2026	Всероссийская акция «Окна Победы»!
137.	06.05.2026	Кинолекция Российского общества «Знание» на тему: «Уроки Нюрнберга. Чтобы помнили» для студентов групп О-13-1, О-14-1, ЭМ-1, Т-2.1, А-2, М-1
138.	08.05.2026	Памятное мероприятия в музее колледжа: «Страницы нашей истории»: мы помним! С минутой молчания, посвященные Дню Победы в ВОВ
139.	08.05.2026	Акция #МЫВМЕСТЕ - передали очередную партию гуманитарной помощи в фонд «Ждём домой» для отправки на СВО
140.	12.05.2026	Участие во Всероссийском добровольческом слёте «Движения Первых»! (Открытие)
141.	12.05.2026	Областной конкурс видеопрезентаций «Жестокое слово — война», посвящённый 85-летию начала битвы за Москву
142.	12.05.2025	В рамках программы «Пушкинская карта» и патриотического воспитания посещение кинопоказа исторической драмы «Ангелы Ладоги» (2026, режиссёр Александр Котт). (группы Э-1.1, Э-3)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
143.	13.05.2026	Конкурс «Битва Хоров», посвященная Дню Победы
144.	13.05.2026	Участие во всероссийском онлайн-голосовании по выбору объектов благоустройства
145.	14.05.2026	В рамках программы «Пушкинская карта» и патриотического воспитания посещение кинопоказа исторической драмы «Ангелы Ладоги» (2026, режиссёр Александр Котт). (группы ТК-2-169 и Л-9-3)
146.	15.05.2026	В преддверии Международного дня музеев (18 мая) прошла экскурсия: «История моего района» в музее колледжа (Толкишевская С.А. и группа М-1)
147.	18.05.2026	Разговоры о важном: Итоговое занятие на тему «Ценности, которые нас объединяют»
148.	18.05.2026	Торжественная линейка для студентов и преподавателей с награждением лучшей группы и лучших — студентов, которые внесли значительный вклад в развитие колледжа
149.	18.05- 19.05.2026	Преподаватели истории Морозова О.А. и Андрейнова О.А. провели для студентов серию мероприятий под названием «Исторический экскурс» ко дню Самарского знамени
150.	21.05.2026	Игра по опознаванию эмблем и логотипов детских общественных объединений России (советник директора Домарак А.А.)
151.	16.05.2026- 25.05.2025	В рамках программы «Пушкинская карта» и патриотического воспитания посещение кинопоказа исторической драмы «Ангелы Ладоги» (2026, режиссёр Александр Котт).
152.	20.05.2026	Участие в X Открытом интеллектуальном фестивале «Кубок Самарской области “Засамарская весна”.
153.	26.05.2026	Участие в Областной акции «Пост №1» на площади Славы (Юнармейцы, Чернышев В.И.)
154.	28.05.2026	Эстафета первокурсников «Веселые старты»
155.	04.06.2026	День русского языка необычно — в поездке по следам великой литературы. Группы Т-1.1, О-13-1, ТК-1-177 в сопровождении преподавателей Морозовой О.А., Озеровой Н.В., Катковой Е.А. и экскурсовода Фроловой Татьяны Николаевны совершили поездку в село Аксаково.
156.	05.06.2026	Киносеанс, в рамках празднования Дня русского языка. Просмотрен советский широкоформатный фильм «Метель» (обучающиеся 1 курса)
157.	09.06.2026	Интерактивная викторина «Мы — Россия: Свеча памяти» для первокурсников групп ЮК-1, Э-1.2 и Д-1. Ее провели преподаватели истории Андрейнова Ольга Анатольевна и Морозова Ольга Алексеевна. (ко Дню России)

4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы,

творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание и туризм, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	28.07.25	XIII Молодёжный форум ПФО «иВолга» (Леонид Журавлев)
2.	01.09.2025	День знаний с участием работодателей, главы Куйбышевского р-на г.о.Самара и участника СВО — выпускника колледжа
3.	02.09.2025	Тематический урок, приуроченный к памяти окончания Великой трагедии XX века — Второй мировой войны (Толкишевская С.А.)
4.	03.09.2025	Киноекрани, приуроченные к знаменательным событиям завершения Советско-японской войны 1945 года и окончания Второй мировой войны (Кургина А.В., Андреянова О.А.)
5.	05.09.2025-17.09.25	Выставка "Женские подвиги Великой Отечественной Войны"
6.	08.09.2025	Книжная ярмарка. Буккроссинг — обмен книгами.
7.	11.09.2025	Тематический урок: Международный день памяти жертв фашизма (Куршина А.В., Домарак А.А.)
8.	11.09.2025	Национальная перепись населения СПК
9.	13.09.2025	Опрос Первокурсников «Первые шаги в большом мире знаний!»
10.	16.09.2025-20.09.2025	Участие в XVIII Открытом Всероссийском фестивале документальных фильмов "СОЛЬ ЗЕМЛИ"
11.	16.09.2026	День оружейника в СПК: 1) Выставка 13 лучших оружейников России и СССР 2) Тематический урок «История автомата АКМ», мастер-класс по сбору и разбору автомата АКМ
12.	19.09.2025	Фотовыставка, посвященная Дню зарождения российской государственности
13.	20.09.2025	Посещение фестиваля «Читаем вместе. С Любовью!»
14.	20.09.2025	Прямая трансляция Международного конкурса Интервидение 2025 на спуске у Ладьи (Гаврилова С.А., Домарак А.А.)
15.	25.09.2025	Литературно-краеведческая и профориентационная экскурсия в Оренбургскую область с посещением краеведческого музея в г.Бугуруслан и усадьбу писателя Аксакова С.Т. в с.Аксаково (Фролова Т.Н., Бурсова Е.П.)
16.	25.09.2025	Викторина для первых курсов «День туризма» (Домарак

		А.А.)
17.	25.09.2025	Открытая дискуссионная площадка «Педагог будущего» (Домарак А.А.)
18.	29.09.2025	Участие в викторине в рамках Международного аэрокосмического фестиваля викторин «Галактические первопроходцы»
19.	29.09.2025	Киноекторий — видеоподкаст «Разрушители мифов»
20.	01.10.2025	Мероприятия ко дню Пожилого человека «Спасибо вашей Мудрости» - поздравление мудрых сотрудников колледжа
21.	01.10.2025	«Музыкальный Олимп» — музыкальное состязание талантливых ребят и музыкальных групп, организованное советником директора по воспитательной работе
22.	02.10.2025	акция «Первый друг»
23.	02.10.2025	День Самоуправления
24.	02.10.2025	Концерт ко Дню Учителя
25.	07.10.2025	Экскурсия в замок «Гарибальди» и г.о.Тольятти для обучающихся по специальности «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (изучение истории и ландшафтного дизайна)
26.	09.10.2025	Единый день выборов руководителя органов ученического самоуправления!
27.	13.10.2025	Участие в конкурсе «Мистер и Мисс студенчество – 2025»
28.	15.10.2025	Участие в конкурсе ко дню отца «Мой папа – герой!»
29.	16.10.2025	Классный час на тему «Куйбышев – запасная столица»
30.	13.10.2025- 17.10.2025	Участие в кинофестивале «Кино детям»
31.	22.10.2025 23.10.2025	Посещение выставки картины Ильи Репина «Бурлаки на Волге» в Художественном музее Самары.
32.	31.10.2025	Участие во всероссийской акции хоров «Матушка»
33.	07.11.2025	Заседание «Чтецкого клуба» по Чтецким программам Российского общества ЗНАНИЕ (Бурсова Е.П.)
34.	06.11.2025- 09.11.2025	Участие волонтеров на форуме «Россия — спортивная держава».
35.	13.11.2025	Историко-просветительский проект «День в Истории», размещение видеоролика «День народного Единства»
36.	17.11.2025	ДК "Нефтяник" спектакль театра "СКРИМ" - "Вирус несвободы"(студенты 1 курса)
37.	19.11.2025	Торжественное мероприятие в ОДО посвященное созданию "Комитета семей воинов Отечества" Самарской области. Просмотр Спектакля "Комитета воинов Отечества" Тульской области.
38.	19.11.2025	В рамках областной социально-педагогической программы развития и историко-литературного краеведения "Литература и современность" участие в вебинаре по мастер классу "Техника публичного выступления"

39.	20.11.2025	Открытое занятие на тему "История философии о великих мудрецах"(Ахмедова Т.В.)
40.	20.11.2025	Выездная экскурсия в с. Борское Самарская область музей-панораму "Огненная дуга"
41.	24.11.2025	Выездная обзорная экскурсия по маршруту г. Самара-г. Тольятти- с. Хрящевка -г. Самара
42.	26.11.2025	Выездная экскурсия в с. Борское Самарская область музей-панораму "Огненная дуга"
43.	27.11.2025-30.11.2025	Видео-ролики ко дню матери
44.	02.12.2025	Интерактивная выставка, посвящённая Дню неизвестного солдата! (в холле колледжа)
45.	02.12.2025	Открытое занятие в актовом зале «Всемирный день математика» (преподаватель Еськина И.А.)
46.	02.12.2025	Историческо-патриотическая экскурсия в село Борское Самарской области, в музей-панораму «Огненная дуга»
47.	03.12.2025	Просмотр кинолектория "Мы вместе" ко Всемирному дню инвалидов
48.	05.12.2025	День Героев Отечества: Встреча с Настоящим Героем (Немцев Е.А. - ветеран СВО)
49.	11.12.2025	Финал регионального конкурса «Лучших практик студенческих организаций»!
50.	11.12.2025	Классные часы: Конституция Российской Федерации
51.	15.01.26-23.01.26	Участие во Всероссийской акции "Музейное дело"! (оживление картин великих художников, размещение на странице ВК и в холле колледжа на экране)
52.	19.01.26	Инициативная акция - анкетирование «Анкета друзей» перед Международным днем без Интернета!
53.	19.01.26	Кинолекторий, показан документальный фильм о Великой Отечественной войне, посвященный героическому прорыву блокады Ленинграда.
54.	21.01.26	Торжественная церемония закладки Капсулы Времени «Будущим Студентам»
55.	21.01.26	Студенческий флешмоб «Мы за ЗОЖ»
56.	27.01.2026	Акция: Блокадный хлеб
57.	27.01.2026	Просмотр Всероссийского видеодневника «Код доступа: Матч жизни» (в памятную дату: Полное освобождение от Ленинграда от блокады)
58.	27.01.2026	27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. Организована выставка-инсталляция «Стена памяти», посвящённая трагическим событиям в крупнейшем «лагере смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим)
59.	16.01.26-	Участие Команды КВН «Случайная Сборная» ГБПОУ

	26.01.26	"Самарский политехнический колледж" на 37-м Международном фестивале КВН!
60.	03.02.2026	Презентация в холле колледжа «Эйнштейн приходит в гости!» в преддверии Дня российской науки— 8 февраля!
61.	12.02.2026	Познавательная настольная игра «Угадай героя»!, посвященная Международному дню книгодарения (14 февраля)
62.	14.02.2026	концерт «Во славу Отечества», организованный ко Дню защитника Отечества (в ДК«Нефтяник»)
63.	17.02.2026	Концерт-фестиваль «Во славу Отечества», организованный ко Дню защитника Отечества (в ДК«Нефтяник»)
64.	17.02.2026	Игры «Лингвистический шторм», в преддверии Международного дня родного языка (советник директора по воспитанию Домара А.А.)
65.	17.02.2026	Масленица в общежитии - мастер- класс по выпечке блинов (соц.педагог Филоненко Е.А.)
66.	17.02.2026	Участие в X Областной научно-практической конференции обучающихся «Молодые исследователи России» (выступление с докладом Чернова Кристина и Барсуков Сергей)
67.	18.02.2026	Широкая Масленица в колледже (игры, хоровод, дегустация блинов)
68.	24.02.2026	Посещение музыкально-литературной композиции «Метель» по одноименной повести А.Пушкина в Самарскую государственную филармонию
69.	24.02.2026	Студентки группы Т-2.1 Имашева Амина и Джафарова Жанна участвуют в конкурсном отборе на смену «МедиаЛаб. Профи» от «Росдетцентра»
70.	02.03.2026	День наставника в СПК
71.	05.03.2026	Посещение ДК «Нефтяник» в рамках фестиваля «Музыка Весны».
72.	10.03.2026	Обзорная экскурсия по г.Самара, с посещением Военно-исторического музея Краснознаменного Центрального военного округа (группы ЭМ-1 и О-13-1)
73.	11.03.2026	Победа. Имашева Амина и Джафарова Жанна прошли конкурсный отбор на тематическую смену «МедиаЛаб.Профи»
74.	11.03.2026	Посещение Самарском академическом театре драмы им. М. Горького планировали спектакль «Женитьба Бальзамина» в рамках кружка «Литературное краеведение» Фролова Т.Н. и группа Т-1.1
75.	13.03.2026	III Городской интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?", которое прошло на площадке СТАПМ.
76.	16.03.2026 —	Выставка рисунков первокурсников в холле колледжа «День воссоединения Крыма с Россией» и на сайте ВК колледжа

	19.03.2026	
77.	18.03.2026	Просмотр документального фильма «Крым. Путь на Родину» с дальнейшим обсуждением (обучающиеся 1 курсов)
78.	19.03.2026	Медиацентр колледжа выпустил видео: Наши лидеры (о лучших студентах колледжа)
79.	19.03.2026	Гала-концерт окружного фестиваля «Открытый занавес»
80.	20.03.2026	Участие во Всероссийском конкурсе «Стереометрия вокруг нас». (Студентки группы ТА-1 Батунина Кристина и Бакулина Мария под руководством опытного преподавателя Еськиной Ирины Александровны — 1 место)
81.	21.03.2026	Творческий проект «Поэты моей малой Родины» (по инициативе Советника Директора)
82.	25.03.2026	В рамках кружка «Литературная Самара» наши студенты посетили музей-усадьбу Алексея Толстого
83.	26.03.2026	Участие в районном конкурсе стихов, посвящённом 65-й годовщине полёта Юрия Гагарина в космос! Мероприятие проходило в центре «Диалог»
84.	27.03.2026	Мастер-класс по театральному искусству в рамках Международного дня театра! По инициативе советника директора по воспитанию Анастасии Домарак и педагога-организатора Светланы Гавриловой
85.	30.03.2026	Проект Киноуроки — ежемесячный урок, провела Сергеева Т.Н. (фильм «Торопись жить»)
86.	31.03.2026	XXVI Областные юношеские краеведческие чтения, посвящённые присвоению К. П. Головкину звания «Почётный гражданин Самарской области». Студент Химич Валентин занял 3 место в номинации «Этнография» (руководитель Бурсова Елена Павловна)
87.	01.04.2026	Студенты группы ТА-1 вместе с классным руководителем Сергеевой Татьяной Николаевной посетили КРЦ «Художественный», где посмотрели военную драму «Малыш»
88.	06.04.2026	«Самарская студенческая весна – 2026» - участие Театральное искусство: Зарубина Полина Игоревна (ТА-1) Головин Михаил Сергеевич (Э-1.1) Брусенцев Илья Сергеевич (АК-1-174) Ширшин Александр Дмитриевич (Т-1) Соболевский Егор Иванович (М-1) Кошелев Егор Антонович (М-1) Танец: Князева Анастасия Игоревна (О-15-1) Шедько Матвей Денисович (О-13-1)

89.	08.04.2026	Студенты приняли участие в Областном игровом хакатоне «Будущее без барьеров» и заняли 1 место
90.	09.04.2026	Театральный коллектив «Правнуки Чехова» под руководством педагога-организатора Гавриловой Светланы Владимировны занял 2 место в областном конкурсе театральных проектов (социальных театров) профилактической тематики
91.	09.04.2026	В рамках «Недели космоса» состоялся увлекательный кинолекторий «Первые в Космосе» для студентов 1-2 курсов: посмотрели документальный фильм компании НТВ «Космос: путь на старт».
92.	10.04.2026	Малышков Илья принял участие в научно-практической конференции «Юность. Наука. Космос»
93.	09.04.2026- 13.04.2026	В рамках «Недели Космоса» студенты групп ЭМ-1, Э-1.1, Э-1.2, Д-1 посетили виртуальную экскурсию в музей космонавтики. (Гвоздкова И.А.)
94.	13.04.2026	Участие в конкурсном дне фестиваля студенческого творчества «Веснушка – 2026»
95.	14.04.- 15.04.2026	Просмотр и обсуждение фильма «Молодая Гвардия» (1948) (Акция «Без срока давности» (Куршина А.В.)
96.	15.04.2026	Час памяти «Без срока давности» (Андреянова О.А.)
97.	15.04.2026	Видео-лекторий в рамках «Недели Космоса». Космос ближе, чем кажется! «преподаватель Гришанина Екатерина Сергеевна»
98.	16.04.2026	Встреча «Литературного клуба», её для студентов 1 курса провела руководитель литературного клуба, Лектор общества «Знание» Бурсова Елена Павловна. Тема встречи была посвящена великому произведению русской литературы: Л. Н. Толстой «Война и мир: образ торжества»
99.	20.04.2026	Просмотр просветительского видеофильма «Без срока давности», который помог сформировать у них непримиримую позицию осуждения нацизма и неонацизма, а также геноцида советского народа
100.	28.04.2026	На базе Самарского техникума промышленных технологий прошёл МедиаСлет-2026 — встреча лучших медиа-служб нашего региона (отв. Бурсова Е.П., Домарак А.А.)
101.	29.04.2026	Посещение исторического парка «Россия- Моя История» (группы Э-1.2 и ТК-2-172) отв. Антоновская Л.Н.; Миролубова И.А.
102.	29.04.2026	Участие команды колледжа «Случайная сборная» в ¼ финала КВН: студенты. (отв. Гаврилова С.А.)
103.	30.04.2026	Тематическая выставка публикаций студентов ко Дню коренных малочисленных народов Российской Федерации!

104.	12.05.2025	В рамках программы «Пушкинская карта» и патриотического воспитания посещение кинопоказа исторической драмы «Ангелы Ладоги» (2026, режиссёр Александр Котт). (группы Э-1.1, Э-3)
105.	13.05.2026	Конкурс «Битва Хоров»
106.	13.05.2026	Участие во всероссийском онлайн-голосовании по выбору объектов благоустройства
107.	14.05.2026	В рамках программы «Пушкинская карта» и патриотического воспитания посещение кинопоказа исторической драмы «Ангелы Ладоги» (2026, режиссёр Александр Котт). (группы ТК-2-169 и Л-9-3)
108.	15.05.2026	В преддверии Международного дня музеев (18 мая) прошла экскурсия: «История моего района» в музее колледжа (Толкишевская С.А. и группа М-1)
109.	18.05.2026	Разговоры о важном: Итоговое занятие на тему «Ценности, которые нас объединяют»
110.	18.05.2026	Торжественная линейка для студентов и преподавателей с награждением лучшей группы и лучших — студентов, которые внесли значительный вклад в развитие колледжа
111.	19.05.2026	Очередное заседание Чтецкого клуба от общества «ЗНАНИЕ». Занятие провела заместитель директора по воспитательной работе Бурсова Елена Павловна для студентов группы АК-1-174. Тема встречи: «Творчество Александра Пушкина. Повесть „Метель“ из цикла „Повести покойного Ивана Петровича Белкина“»
112.	18.05- 19.05.2026	Преподаватели истории Морозова О.А. и Андрейнова О.А. провели для студентов серию мероприятий под названием «Исторический экскурс» ко дню Самарского знамени
113.	21.05.2026	Игра по опознаванию эмблем и логотипов детских общественных объединений России (советник директора Домарак А.А.)
114.	21.05.2026	День славянской письменности и культуры в СПК - игра «мир старославянской лексики!» (советник директора Домарак А.А.)
115.	16.05.2026- 25.05.2025	В рамках программы «Пушкинская карта» и патриотического воспитания посещение кинопоказа исторической драмы «Ангелы Ладоги» (2026, режиссёр Александр Котт).
116.	20.05.2026	Участие в X Открытом интеллектуальном фестивале «Кубок Самарской области “Засамарская весна”».
117.	27.05.2026	Акция «Дерево желаний», приуроченная к Дню защиты детей (советник директора Домарак А.А.)
118.	28.05.2026	Эстафета первокурсников «Веселые старты»
119.	04.06.2026	День русского языка необычно — в поездке по следам

		великой литературы. Группы Т-1.1, О-13-1, ТК-1-177 в сопровождении преподавателей Морозовой О.А., Озеровой Н.В., Катковой Е.А. и экскурсовода Фроловой Татьяны Николаевны совершили поездку в село Аксаково.
120.	05.06.2026	Киносеанс, в рамках празднования Дня русского языка. Просмотрен советский широкоформатный фильм «Метель» (обучающиеся 1 курса)
121.	09.06.2026	Интерактивная викторина «Мы — Россия: Свеча памяти» для первокурсников групп ЮК-1, Э-1.2 и Д-1. Ее провели преподаватели истории Андрейнова Ольга Анатольевна и Морозова Ольга Алексеевна. (ко Дню России)

5. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ) и экологической культуры в ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» в 2025/2026 учебном году носило комплексный характер. Работа велась системно, охватывая как просветительскую деятельность, так и практическое вовлечение студентов в спорт и экологические акции. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленно на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни и формирование экологической культуры личности.

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет;
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- проводится работа по укреплению спортивной базы колледжа;

Совместно со студенческим советом, волонтерами колледжа ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах. Также регулярно приглашаются представители различных медицинских организаций с лекциями о сохранении репродуктивного здоровья, о раннем выявлении онкологических заболеваний, об опасности различных форм зависимости.

Ниже представлена выборка мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактику негативных зависимостей и экологическое воспитание студентов ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» за 2025/2026 учебный год.

Мероприятия по формированию ЗОЖ и экологической культуры

№ п/п	Дата мероприятия	Тема мероприятия
Сентябрь		
1	25.09.2025	Классные часы: «Мы за ЗОЖ»
2	23.09.2025	Волонтерская помощь Емельяновой Н.И. — матери погибшего участника СВО (трудовое воспитание)
Октябрь		
3	01.10.2025	День пожилого человека «Спасибо вашей Мудрости» (эстетическое и нравственное воспитание)
7	07.10.2025	Экскурсия в замок «Гарибальди» для группы «Мастер садово-паркового строительства»
8	20.10.25 – 24.10.2025	Соревнования по волейболу «Победный матч»
9	22.10.2025	Конкурс Агитбригад «За здоровый образ жизни»
Ноябрь		
10	01.11.2025	Областной конкурс видеороликов #МыВыбираемЖизнь2025
11	28.11.2025	Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Видеопоздравление с Днем матери»
Декабрь		
12	02.12.2025	Сбор макулатуры («Макулатурный фронт»)
13	04.12.2025	Экологический тренинг «Твой след на Земле» при поддержке министерства экономического развития
14		
Март 2026		
15	20.02.26 – 03.03.2026	Фестиваль ГТО в СПК
16	12.03.2026	Классные часы: «Я вижу смысл моей жизни»
17	20.02.26 – 03.03.2026	Фестиваль ГТО в СПК
18	26.03.2026	Киноклуб с обсуждением «Поговорим о жизнестойкости» (для групп ТК-1-177, АК-1-174)
Апрель 2026		
19	03.04.2026	Спортивные состязания ко Дню здоровья, акция «Чистое поколение -2026»
21	08.04.2026	Студенты приняли участие в Областном игровом хакатоне «Будущее без барьеров» (1 место)
23	09.04.2026	Профилактическая мастер-лекция «Подросток в соцсетях: как избежать угроз» (лектор РО «Знание»)
10	09.04.2026	Тренинги с психологами ЦСО (жизненные ценности, постановка целей)

№ п/п	Дата мероприятия	Тема мероприятия
11	11.02.2026	Тренинг по профилактике буллинга «Дорогою добра» (группы ЮК-2-168, ЮК-2-171)
12	16.02.2026	Тренинги с психологами ЦСО (профилактика буллинга) группы ЮК-2-168, ЮК-2-171, АВК-1-173
Май 2026		
15	07.05.–17.05.2026	Профилактические родительские собрания
16	12.05.2026	Встреча со специалистом КЦСОН И.С. Фроловой (профилактика девиантного поведения)
17	15.05.2026	Беседа специалиста КЦСОН Казаковой А.А. (семья и семейные ценности)
18	27.05.2026	Лекторий «ЗНАНИЕ»: Здоровый образ жизни (простые привычки, меняющие жизнь)
19	28.05.2026	Эстафета первокурсников «Веселые старты»
Экологическое направление (годовой цикл)		
20	20.04.–12.05.26	VII Международный экологический диктант (Гилленберг И.П.)
21	24.04.2026	Региональная акция «Диктант Победы»
22	27-28.04.2026	Тематические уроки «Чернобыль: 40 лет спустя»
23	29.04.2026	Посещение исторического парка «Россия — Моя История»
24	29.04.2026	Акция «Посади дерево» (День Земли)
25	15-22.04.2026	VII Международный экологический диктант
26	24.04.2026	Экологическая акция «Зелёная весна 2026»
27	19.03.2026	Проект «Зеленая Школа». Раздельный сбор отходов
28	22.03.2026	Участие в областном флешмобе «Голубая Лента-2026»
29	15-22.04.2026	Участие в Международном экологическом диктанте
30	27-28.04.2026	Уроки памяти «Чернобыль: 40 лет спустя»
31	07.04.2026	Обучение по программе «Дневник волонтера» группа Д-1

6. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде

Профилактическая работа осуществляется специалистами психолого-педагогической службы и классными руководителями в течение всего учебного года. Реализуется программа сопровождения иностранных граждан:

1. Реализуется рабочая программа социально-культурной адаптации иностранных обучающихся;
2. Ведутся Индивидуальные дневники иностранного гражданина;
3. Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в течение всего периода обучения, с целью предупреждения возникновения рисков

свершения противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами и в отношении них, в т.ч. с учетом национального и религиозного фактора:

- Психологическое консультирование иностранных обучающихся, педагогов, родителей (в течение учебного периода) педагог-психолог;

- Психодиагностика иностранных студентов (сентябрь, ноябрь 2025 – март, апрель 2026): СПТ; диагностическое обследование Школьной тревожности Филлипс; анкетирование «Адаптация личности к новой социокультурной среде»; диагностика «Многомерной шкалы «удовлетворенности жизнью»; (Педагог-психолог).;

- Индивидуальные развивающие занятия с обучающимися иностранными гражданами, на формирование успешной адаптации в ОО;

- Профилактика и просвещение:

Мероприятия по профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений

№ п/п	Дата мероприятия	Тема мероприятия
Сентябрь		
1	03.09.2025	Урок памяти «Беслан — наша боль», приуроченный к окончанию Второй мировой войны (организован ГБУК СОУНБ).
2	09.09.2025	Встреча с ветеранами СВО и представителями Военного комиссариата в рамках Дня дружбы народов.
3	10.09.2025 – 20.09.2025	Сбор и отправка гуманитарной помощи для участников СВО (группа Т-2.1 Гилленерг И.П.).
4	11.09.2025	Тематический урок «Международный день памяти жертв фашизма».
5	19.09.2025	Фотовыставка ко Дню зарождения российской государственности.
6	30.09.2025	Акция-флешмоб «Голубая лента» (День солидарности в борьбе с суицидом).
Октябрь		
7	01.10.2025	Видеоролик проекта «День в Истории»: «Предотвращение ядерной войны в СССР».
8	02.10.2025	Акция «Первый друг» (адаптация первокурсников).
9	02.10.2025	День Самоуправления (формирование гражданской позиции).
13	28.10.2025	Открытый урок-дебаты на тему «Выборы в РФ».
	26.10.2025	Участие во всероссийской акции «Я - Россиянин».
Ноябрь		
14	04.11.2025	Размещение памяток ко Дню народного единства («В единстве наша сила»).
15	06.11.2025	Дни памяти погибших сотрудников органов внутренних дел РФ.
17	13.11.2025	Профилактическая беседа с начальником ОДН ОП Куйбышевского района Щипитковой О.С.
18	13.11.2025	Размещение видеороликов МВД России «МВД Предупреждает» в родительские чаты.
19	18.11.2025	Классные часы «Семейные ценности».

№ п/п	Дата мероприятия	Тема мероприятия
20	20.11.2025	Онлайн-просветительское мероприятие ко Всероссийскому дню правовой помощи детям.
21	25.05.2026	Участие в видеоконференции ЦПО Самарской области «Имею право знать».
Декабрь		
22	02.12.2025	Информативная лекция о правах человека (ко Дню прав человека).
23	05.12.2025	Беседа советника директора по воспитанию в День добровольца о развитии волонтерства.
24	09.12.2025	Урок мужества с ветераном СВО Ефрейтором Сергеевым Ю.Н.
25	12.12.2025	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?».
26	18.12.2025	Урок мужества и патриотизма (гвардии майор Кадров М.С.).
27	22.12.2025	Размещение памятки в ВК «Экстремизм — угроза обществу».
Январь 2026		
28	15.01.26	Классные часы «Кибербезопасность и профилактика киберпреступности».
29	15.01.26	Размещение ролика «Что такое фишинг...» в ВК и родительских чатах.
30	23.01.26	Беседа начальника ОДН ОП Куйбышевского района Щипитковой О.С. со студентами первых курсов (тема: киберпреступность и финансовое мошенничество).
31	29.01.26	Встреча студентов с представителем Общественного совета при ГУ МВД и руководителем Нац. центра помощи Иваном Андриановым (цель: профилактика экстремизма и вовлечения в НОН).
Февраль		
32	03.02.2026	Размещение в общем родительском чате МАХ памяток «Агрессия как крик о помощи...».
33	04.02.2026	Размещение памяток «Осторожно! Самокатчики!» и информации о дропперстве.
34	06.02.2026	Встреча обучающихся с сотрудниками уголовного розыска и заместителем начальника полиции А.А. Малюком (профилактика правонарушений).
35	11.02.2026	Тренинги с психологами ЦСО (жизненные ценности, постановка целей).
36	12.02.2026	Общеколледжское профилактическое родительское собрание в режиме ВКС.
37	16.02.2026	Тренинги с психологами ЦСО (профилактика буллинга) группы ЮК-2-168, ЮК-2-171, АВК-1-173.
38	февраль	Просмотр фильма «Предательство» с обсуждением
Март		
39	13.03.2026	IV Окружная профилактическая конференция «Векторы профилактики негативных форм поведения несовершеннолетних».
40	17.03.2026	Интерактивная лекция-викторина «Право выбора» (заместитель директора Бурсова Е.П.).
41	25.03.2026	Областная онлайн-конференция ЦПО «Имею право знать» (навыки критического мышления, выбор среды).
Апрель		
42	01.04.2026	Размещение памяток «Как не стать жертвой вербовки; Экстремизм —

№ п/п	Дата мероприятия	Тема мероприятия
		угроза обществу».
43	01.04.2026	Размещение серии памяток «Как не стать жертвой мошенников».
44	02.04.2026	Размещение памяток «Шутки про терроризм — это серьёзное преступление!».
46	06.04.2026	Размещение в родительском чате презентации об информационной безопасности детей.
47	07.04.2026	Важная профилактическая беседа с КЦСОН (специалист Фролова И.С.) в рамках акции «Чистое поколение».
48	09.04.2026	Неделя психологии: важные классные часы по антинаркотической тематике (просмотр фильма из марафона «Первые. Навыки для жизни»).
49	21.04.2026	Размещение на странице ВК телефона доверия для обучающихся и родителей.
50	30.04.2026	Профилактическая мастер-лекция «Подросток в соцсетях: как избежать угроз» (Лектор РО «Знание» Бурсова Е.П.).
Май		
51	07.05.–17.05.2026	Профилактические родительские собрания.
52	07.05.2026	Размещение на стене ВК памятки «Осторожно мошенники».
54	14.05.2026	Размещение на странице ВК памятки «Осторожно мошенники».
55	20.05.2026	Совместно с КЦСОН: встреча со специалистом Фроловой И.С. (профилактика девиантного поведения групп ТК-1-177, АК-1-174).
57	21.05.2026	Совместно с КЦСОН: беседа о профилактике терроризма (психолог Аверина Е.В.).
58	25.05.2026	Порядок и ответственность: собрание для студентов общежития.
Июнь		
60	08.06.2026	Классный час «Научись говорить "нет"!» в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности.

На заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматриваются методические рекомендации по вопросам использования или психолого-педагогического инструментария в целях выявления у обучающихся признаков девиантного поведения и вовлечения их в деструктивную деятельность.

Организованы регулярные профилактические беседы с обучающимися группы риска с участием правоохранительных органов, в том числе по доведению до них информации о последствиях участия в противоправной деятельности, на основании совместного Плана профилактической работы.

Организовано стопроцентное участие обучающихся, находящихся в зоне риска, в дополнительные мероприятия спортивного, волонтерского, патриотического, культурно-досугового, туристического и иных направлений. Классными руководителями осуществляется систематический мониторинг посещаемости, проживания в общежитии, посещения культурно-массовых мероприятий обучающимися.

На официальной странице колледж в ВК, в родительском чате МАХ,

регулярно размещается инфографика направленная на недопущение вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность террористической направленности.

Педагогический коллектив систематически проходит курсы повышения квалификации, в том числе направленные на своевременное выявление обучающихся, склонных к деструктивному поведению.

7. Профилактика правонарушений

За отчетный период работа велась согласно перспективному плану работы по следующим направлениям работы:

- профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса;
- профилактика суицидального поведения;
- предупреждение общественно опасных деяний студентов;
- профилактика экстремизма и воспитание толерантности у несовершеннолетних;
- профилактика девиантного поведения обучающихся;
- помощь учащимся в выявлении и устранении причин, негативно влияющих на их посещаемость и успеваемость;
- групповое и индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

Совместно с преподавателями, мастерами п/о, педагогом-психологом выявляем обучающихся, нарушителей дисциплины.

Ведется систематический учет обучающихся, совершивших преступления и правонарушения.

Налажен тесный контакт с Отделом по делам несовершеннолетних, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, совместно с которыми ежегодно составляется План работы и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ПДН и сотрудника прокуратуры);
- проводятся советы по профилактике;
- инспекторами ПДН проводятся индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями;
- ведется работа по организации летней занятости студентов, состоящих на учете в ПДН;
- ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ведется привлечение студентов с девиантным поведением к внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

7.1. Психологическое сопровождение учащихся, склонных к девиантному поведению и профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками

Цели: создание условия для снижения риска формирования девиантного поведения учащихся.

Задачи:

1. Выявление учащихся, имеющих склонности к девиантным формам поведения;
2. Коррекция проявления негативизмов в поведении учащихся;
3. Формирование знаний педагогов о педагогических формах взаимодействия с учащимися, имеющими девиантные формы поведения.

Контингент: обучающиеся, состоящие на различных видах учета:

Разработаны карты социально-психолого - педагогического сопровождения на обучающихся, в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, индивидуально-контрольная), проводимая с обучающимися, состоящими на различных профилактических учетах.

На 01.09. 2025 года на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло– 6 несовершеннолетних из числа обучающихся колледжа; на конец 2025-2026 уч.год – 10 обучающихся, из них 2 семьи, находящейся в ТЖС и 1 обучающийся на ВКУ.

Принимала участие в Советах по профилактике ОО, за итоговый период прошло 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений. В течение года посещалось общежитие ОО, с целью выявления конфликтных ситуаций и санитарно-бытовые условия проживания.

Таким образом, по результатам работы за 2025–2026 учебный год отмечается негативная динамика в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся: количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики, увеличилось с 6 (на 01.09.2025) до 10 человек на конец учебного года. При этом расширился спектр проблемных ситуаций - в работу дополнительно включены 2 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), и 1 обучающийся, поставленный на внутриколледжный учёт (ВКУ).

Факт роста численности обучающихся группы риска свидетельствует о необходимости усиления профилактической работы и корректировки существующих подходов.

На что необходимо обратить внимание в дальнейшей работе специалистам психолого-педагогической службы:

- Активизировать профилактическую работу в общежитии. Усилить контроль за соблюдением правил проживания и своевременным реагированием на возникающие конфликты и проблемы.

- Укрепить взаимодействие с кураторами и преподавателями. Провести обучающие семинары для педагогов по распознаванию признаков девиантного

поведения, алгоритмам первичной беседы и правилам передачи информации профильным специалистам.

- Повысить эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов колледжа и увеличить количество групповой формы работы с родителями (законными представителями).

- Активнее использовать ресурсы психологической службы.

Таким образом, рост числа обучающихся на профилактическом учёте требует перехода от реактивных мер к более системной, проактивной (на опережение) и межведомственной модели профилактики, ориентированной на раннее выявление и комплексное сопровождение студентов и их семей.

Проведены тематические классные часы с обучающимися по направлениям: профилактика зависимого поведения несовершеннолетних; профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних; профилактика социального неблагополучия; профилактика экстремистских проявлений. Всего охвачено – 710 (33%) студентов и 38 мероприятий.

Темы тематических кл.часов и гр.бесед: Профилактика дезадаптации 1-х курсов; Формирование межличностных отношений»; «Ценности жизни: положительный образ Я; «Профилактика ПАВ: курение эл.сигарет, СНЮС»; «Профилактика суицидального поведения; экстремизма, насилия и жестокости» и др. Проведены две недели психологии (осенняя и весенняя); «Психологические ресурсы личности»; «Есть – контакт»; «Тревожность и способы преодоления». Профилактика буллинга в коллективах и др.

Индивидуальная диагностика: в течение 2025-2026 учебного года осуществлялось индивидуально диагностирование обучающихся по:

- Мониторинг девиантного (отклоняющегося от нормы) поведения несовершеннолетних – 54 обучающихся;

- Мониторинг выявления агрессивного поведения несовершеннолетних - 23 обучающихся;

- Диагностика «Колесо жизненного баланса» - 36 чел.;

- Личностный опросник Кеттелла- 54 обучающихся;

- Опросник агрессивных и враждебных реакций Басса – Дарки- 15 обучающихся;

- Диагностика СОП (Орел)- 54 обучающихся;

Методика изучения самооценки Дембо-Рубинштейн – 15 обучающихся;

Со студентами в течение отчетного периода реализованы коррекционно-развивающие индивидуальные занятия по программе «Школа жизни».

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего

материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей и вести коррекционную работу с обучающимися.

В течение 2025-2026 учебного года осуществлялось сопровождение обучающихся, из семей, состоящих на учетах и находящихся в социально-опасном положении. Всего на начало года состояло 4 семьи, находящейся в ТСЖ, на конец года 2 семьи.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, по сопровождению обучающихся, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

7.2. Социально-психологические мониторинги

Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, сохранения психологического здоровья, свободного и эффективного развития в рамках обучения.

Виды деятельности: в течение 2025/2026 уч. года было проведено педагогом-психологом 6 мониторингов: мониторинг СПТ; мониторинг на выявление уровня тревожности 1,2 курсов в период адаптации и по результатам СПТ; мониторинг общежития; 2 мониторинга социометрии; 2 мониторинга по анкетированию в образовательных учреждениях по вопросам отношения учащихся к лицам других национальностей и причинах такого отношения с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодёжной среде.

Одним из основных направлений работы психолого-педагогической службы является своевременное выявление и сопровождение обучающихся, склонных к социальной дезадаптации (обучающиеся «группы риска»). В группу риска по возникновению социальной дезадаптации входят в основном обучающиеся колледжа от 16 до 18 лет. Основной особенностью данного возрастного периода является появление «чувства взрослости». Выражается это в нарушении правил, требований и запретов и др.

В связи с этим наблюдается рост количества детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, а значит, возникла необходимость в проведении специальных диагностических процедур, по выявлению детей группы риска и также последующей работы с ними.

Одной из таких методик является социально-психологическое тестирование

(СПТ), которое проходит ежегодно в начале учебного года, в сентябре.

Цель социально- психологического тестирования – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных

Всего по ОО	Число обучающихся, подлежащих СПТ (чел.)	Число обучающихся, прошедших СПТ (чел., % от подлежащих)	Число обучающихся, НЕ прошедших тестирование (чел.)			Число обучающихся группы риска с высочайшей вероятностью (чел., % от прошедших)
			Всего по ОО (чел., % от подлежащих)	Из них по причине отказа (чел.)	Из них по иным причинам (чел.)	
Всего по ОО	1320	1320 (100%)	0	0	0	3 (0,23%)

веществ».

Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения.

Таким образом в 2025-2026 уч году по результатам тестирования было выявлено 3 (0,23%) с высочайшей вероятностью вовлечения. В сравнении с 2024-2025 учебным годом, количество обучающихся значительно уменьшилось.

В 2024-2025 уч году по результатам тестирования было выявлено 11 (0,83) обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения; высокий уровень вовлечения: 84 (6,33%); низкий уровень 1232 (92,84%); высокая уязвимость у 46 обучающихся. Агрессивность, экстремизм – нет.

После проведения СПТ была организована следующая работа: изучение и анализ полученных результатов по колледжу в целом. Сформированы сводные по группам и проанализированы тенденции к специфическим поведенческим реакциям в каждой группе. Даны рекомендации классным руководителям 1,2,3,4 курсов под подпись. Также, педагог-психолог представила результаты тестирования на МО классных руководителей и довела сведения до обучающихся и кл. руководителей попавших в зоны «высочайшего риска».

Необходимо учитывать, что результаты, в ходе проведения СПТ, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Результаты СПТ используются для проведения профилактической работы.

После проведения анализа ситуации по колледжу, частично внесены корректировки в план профилактической работы по СПТ.

Далее, педагог-психолог Щиголева В.Г., провела контрольную диагностику с обучающимися «группы риска» с высочайшей вероятностью вовлечения. Данная диагностика позволила исключить или подтвердить студентов, попавших в зону риска по первичному этапу СПТ или наоборот, результаты контрольной диагностики подтвердили рискогенность по некоторым шкалам. Проведена контрольная диагностика обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения.

Разработана индивидуальная программа сопровождения студентов 1,2 курсов, подтвердивших и не подтвердивших результаты контрольной диагностики.

ЦЕЛЬ данной программы: усиление базовой профилактической работы с обучающимися, направленной на снижение факторов риска, и укрепление существующих ресурсов защиты.

Со студентами 1,2,3,4 курсов с низкой вероятностью вовлечения специалистами нашей Службы проводилась групповая форма работы: дискуссии, беседы, тематические классные часы с элементами тренинга и вовлечение студентов во внеурочную деятельность.

Подготовлены памятки, рекомендации и размещены на информационных стендах.

По результатам проведенного тестирования было установлено, что по всем дополнительным маркерам, а именно: агрессивность (экстремизм и терроризм); возможная склонность к агрессивности и аутоагрессивному поведению; возможная ситуация травли данные маркеры отсутствуют. Это свидетельствует о том, что среди опрошенных студентов нет признаков, указывающих на наличие проблем в указанной области.

В период с 6 по 12 ноября 2025 года классными руководителями была проведена диагностика социометрического измерения групп студентов 1-го курса.

На основании полученных результатов социометрического измерения обучающихся 1-х курсов проведен сравнительный анализ по результатам СПТ по шкале (принятие одноклассниками). По результатам СПТ по шкале принятие одноклассниками, обозначили 9 чел. первых курсов, из них по результатам социометрии 3 обучающаяся, подтвердили статус аутсайдер. Таким образом, результаты СПТ и диагностика социометрия позволяет выявить обучающихся с конкретными проблемными зонами их жизнедеятельности.

В результате проведенного социально-психологического тестирования среди обучающихся 1-4 курсов были выявлено 56 (4,2%) человек с высокими показателями фактора риска (факторы психологического и социального неблагополучия) по категориям ФЗ (фактор защиты) и ФР (фактор риска). Структура выборки с высокими факторами рисками: 1 курс: 30 человек (53,6%); 2 курс: 14 человек (25,0%); 3 и 4 курс: 12 человек (21,4%).

Высокий процент обучающихся с высокими показателями фактора риска на первом курсе может указывать на проблемы адаптации к новым образовательным

условиям, отсутствия устоявшейся социальной поддержки и нехватки навыков самоорганизации. В этот период студенты часто испытывают эмоциональное напряжение, связанное с новыми обязательствами и ожиданиями.

Снижение числа обучающихся с высокими показателями риска на втором курсе может быть связано с улучшением адаптации и становлением социальной сети. Однако наличие 25% таких студентов указывает на необходимость дальнейшей работы с группами, так как они могут испытывать сложности в обучении и взаимодействии с окружающими.

Обучающиеся на третьем и четвертом курсах показывают меньшие показатели фактора риска, что говорит о том, что по мере завершения программы обучения студенты становятся более успешными в адаптации к учебному процессу и социальной среде. Тем не менее, оставшиеся 21,4% обучающихся с высокими показателями фактора риска требуют внимания, поскольку они могут столкнуться с профессиональной и личной тревожностью перед окончанием учебы и выходом в самостоятельную жизнь.

Таким образом, наибольшее количество обучающихся с высоким уровнем фактора риска сосредоточено на первом курсе, что может свидетельствовать о наличии специфических трудностей, с которыми сталкиваются молодые люди в переходный период от школьного обучения к студенческому.

Также был разработан и реализован план групповой формы работы классного руководителя с обучающимися по профилактике ассоциального (деструктивного) поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования (СПТ) с высокими и низкими результатами по шкалам ФР и ФЗ.

Данная категория обучающихся сопровождается в течение учебного года всеми специалистами социально-психологической службы, в том числе классными руководителями в течение учебного года с сентября и до следующего СПТ. Наша задача, провести профилактическую работу с обучающимися и снизить Факторы риска.

13 января 2026 ЗАВЕРШЕН второй профилактического медицинского осмотра с обучающимися, «группы риска» по первичным результатам СПТ. Из 89 обучающихся (3 группы), прошли 55 (62%).

В соответствии с Распоряжением министерства образования Самарской области №4-р от 12.01.2026 года ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» успешно прошел мониторинг изучения деятельности образовательных организаций по работе с результатами социально психологического тестирования (СПТ-25)».

На основании выше изложенного, можно сделать вывод: значительное снижение количества обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения; отсутствие признаков агрессивности, экстремизма и травли; эффективная система профилактической работы (групповые занятия, индивидуальная поддержка,

информирование). Проблемные зоны: высокий процент обучающихся с факторами риска на первом курсе; наличие студентов со статусом аутсайдера (выявлено при сочетании СПТ и социометрии).

Рекомендации:

1. Усилить адаптационную поддержку для студентов первого курса (психологические тренинги, наставничество старшекурсников).
2. Продолжить индивидуальное сопровождение обучающихся из «группы риска».
3. Регулярно проводить социометрические исследования для выявления студентов с трудностями в социализации.
4. Расширить внеурочную деятельность для вовлечения студентов в позитивную активность.
5. Мониторить динамику показателей СПТ и корректировать профилактические программы.

Администрация образовательного учреждения будет продолжать мониторинг и поддержку психологического благополучия студентов, а также проводить дальнейшие исследования для создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Согласно плана педагога-психолога на 2025-2026 учебный год со студентами первых курсов проводилось диагностическое обследование с целью выявления уровня и характера тревожности, связанной с новой социальной ситуацией развития и адаптированности к новым условиям обучения в ОО. По результатам диагностики студентов были выявлены следующие показатели:

Согласно плана педагога-психолога ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» на 2025-2026 учебный год со студентами первых курсов проводилось диагностическое обследование с целью выявления уровня и характера личностной и ситуативной тревожности, связанной с новой социальной ситуацией развития и адаптированности к новым условиям обучения в ОО. По результатам диагностики студентов были выявлены следующие показатели:

В диагностике тревожности Спилбергера приняли участие: 278 (86%) обучающихся первых курсов. Диагностика проводилась адресно, в Яндекс форме.

Сроки проведения: 06.10. по 13.10.2025

По результатам диагностики студентов были выявлены следующие показатели:

шкала	Показатели		
	высокий	умеренный	низкий
ситуативная	22 (8%)	80 (29%)	176 (63%)
личностная	28(10%)	63(23%)	187(67%)

Основываясь на полученных данных, был вычислен средний показатель уровня личностной и ситуативной тревожности обучающихся 1-х курсов.

В высоком уровне ситуативной тревожности 22(8%), умеренная тревожность 80(29%), низкий уровень 176 (63%).

В высоком уровне личностной тревожности 28(10%), умеренная тревожность 63(23%), низкий уровень 187 (67%).

Обучающиеся с высоким уровнем тревожности малообщительны, замкнуты, инициативу не проявляют, что связано с ожиданием неудачи и заниженной самооценкой.

Низкий же уровень тревожности характерен для общительных, инициативных обучающихся. Также у них наблюдается слабая эмоциональная вовлеченность в различные жизненные ситуации, сдержанность чувств.

Следует отметить, что у большинства обучающихся наблюдается низкий и средний уровень тревожности, который находится в пределах допустимой нормы. Следовательно, большая часть обучающихся не испытывает эмоционального напряжения в стенах колледжа, считает условия благоприятными.

На основании полученных результатов измерения тревожности обучающихся 1-х курсов проведен сравнительный анализ по результатам СПТ по шкале (тревожность). По результатам СПТ по шкале тревожности, обозначили 34 чел. первых курсов, из них по результатам тревожности по методике Спилберга 11 обучающихся подтвердили статус аутсайдер. Таким образом, результаты СПТ и диагностика на уровень тревожности позволяет выявить обучающихся с конкретными проблемными зонами их жизнедеятельности.

С обучающимися первокурсников вне зависимости от показателей уровня тревожности были проведены следующие мероприятия:

-занятия на сплочение коллектива, повышение чувства уверенности в себе, повышение уровня работоспособности.

-с обучающимися у которых наблюдался высокий уровень тревожности и очень низкий проводились отдельные беседы, для выявления причин тревожности.

Таким образом, средний уровень личностной и ситуативной тревожности следует считать допустимым, так как у первокурсников происходит адаптация к образовательному процессу и новому обществу, следует учитывать факт, что многие опрошенные приехали с дальних населенных пунктов и проживают в общежитии.

РЕКОМЕНДАЦИИ педагогам: (принять во внимание!) высокая тревожность предполагает склонность к появлению состояния тревоги у человека в ситуациях оценки его компетентности. В этом случае следует снизить субъективную значимость ситуации и задач и перенести акцент на осмысление деятельности и формирование чувства уверенности в успехе.

Низкая тревожность, наоборот, требует повышения внимания к мотивам деятельности и повышения чувства ответственности. (иногда очень низкая

тревожность в показателях теста является результатом активного вытеснения личностью высокой тревоги с целью показать себя в «лучшем свете»).

Выстраивать учителям и классным руководителям оптимистичные настрой «на завтра» для обучающихся с высоким уровнем тревожности.

Провести педагогу-психологу просветительские групповые беседы по результатам тестирования с обучающимися и дать рекомендации студентам.

В ноябре 2025 г и в соответствии с распоряжением министерства образования Самарской области от 26.09.2025 № 1232-р «Об организации и проведении анонимного анкетирования в образовательных организациях Самарской области по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей» (далее – анкетирование) территориальные управления министерства образования Самарской области, департаменты образования администраций городских округов Тольятти и Самары обеспечивают участие всех образовательных организаций в проведении анкетирования и представление всеми образовательными организациями результатов анкетирования в срок с 01.10.2025 по 10.11.2025 года.

Обучающимся 1,2 курса была предложена анонимная анкета, состоящая из 3 разделов. Анкетирование проводилось в (YANDEX forvs).

В ходе проведенного опроса среди обучающихся нашего учебного заведения были получены данные о восприятии национального многообразия, взаимоотношениях между учащимися различных национальностей и потребности в изучении культурных традиций.

В опросе участвовало 679 обучающихся. Из них:

- 583 человека (около 86%) ответили, что знают о присутствии учащихся различных национальностей в учебном заведении.

- 96 человек (около 14%) не знают о представителях других национальностей.

3. Национальный состав:

Учащиеся назвали ряд национальностей, присутствующих в учебном заведении. Наиболее часто упоминаемыми были: Русские, Белорусы, Татары, Грузины, Башкиры, Казахи, Узбеки, Таджики, Ингуши, Азербайджанцы, Чеченцы, Дагестанцы, Чуваши, Мордва, Армяне, Курты, Аварцы.

Это свидетельствует о высоком уровне разнообразия среди учащихся.

4. Интерес к традициям других национальностей

Положительная сторона опроса заключается в том, что 458 (около 67%) участников выразили интерес к традициям других национальностей, тогда как 221 учащийся (около 33%) - нет. Это говорит о стремлении к межкультурному диалогу и взаимопониманию.

5. Существует ли влияние традиций на взаимоотношения?

Данные показывают, что лишь 56 человек (около 8%) считают, что традиции других национальностей влияют на отношения со сверстниками, тогда как 623 (92%) опрошенных имеют противоположное мнение. Это может указывать на

мнение, что учащиеся достаточно толерантны и гармонично взаимодействуют друг с другом, несмотря на различия.

6. Отношение к проявлению национальных традиций:

Ответы на вопрос о том, терпимо ли относятся сверстники к проявлениям национальных традиций, показали высокий уровень терпимости: 640 (94%) участников считают, что к национальным традициям относятся уважительно, а 39 (6%) - нет.

7. Проблемы в общении между представителями различных национальностей:

Наиболее встречающиеся причины затруднений в общении, указанные учащимися, включают: различия в языковых навыках могут привести к недопониманию: языковой барьер (акцент, манера общения); разные культуры имеют свои уникальные обычаи, традиции и нормы поведения. Это может привести к недопониманию или даже оскорблениям, если кто-то не понимает или неправильно интерпретирует культурные особенности другого; им сложно разговаривать на русском языке; религия; предвзятые мнения или стереотипы о других национальностях, что может создавать барьеры для общения; разные культуры могут иметь свои особенности в стилях общения; разные интересы; различия в менталитете; Непонимание обычаев и традиций; Манера общения и воспитание.

Эти аспекты требуют внимания со стороны педагогов для минимизации конфликтов и недопонимания среди учащихся.

8. Вопросы о национальном достоинстве:

Только 43 учащихся (около 6%) сообщили о том, что сталкивались с ущемлением национального достоинства. Это указывает на низкий уровень открытых конфликтов на национальной почве в учебном заведении.

9. Необходимость мероприятий по изучению культурных традиций:

Большинство респондентов (650; 96%) считают, что проведение мероприятий, направленных на изучение культурных традиций, является необходимым. Это подчеркивает высокий интерес к развитию межкультурной компетенции.

10. Способы налаживания отношений

Среди предложенных способов налаживания отношений участниками опроса выделены: участие в культурных мероприятиях, которые посвящены праздникам разных народов; проявление интереса к культуре и языку сверстников из других стран; участие в клубах по интересам. Совместная деятельность поможет сблизиться, а также научит нас работать в команде, уважая мнения и подходы каждого; уметь правильно общаться, знать традиции национальностей, относиться с уважением; принимать участие в мероприятиях, где объединяют национальности; не конфликтовать и сотрудничать; уметь договариваться; поиск общих увлечений, совместный отдых; быть гуманным по отношению к другим национальностям; уважать традиции другого народа.

11. Этническая идентичность и социальная дистанция

Результаты диагноза типов этнической идентичности показывают следующее распределение:

- Этнонигилизм - 64 балла.
- Этническая индифферентность - 83 балла.
- Норма (позитивная этническая идентичность) - 409 баллов.
- Этноэгоизм - 63 балла.
- Этноизоляционизм - 60 баллов.

На основе полученных данных можно сделать вывод о благоприятной атмосфере разнообразия и высокой степени позитивной этнической идентичности среди обучающихся.

При анализе социальной дистанции, учащиеся назвали различные национальности в порядке уменьшения дистанции, что может служить полезной информацией для организации межкультурного обмена и взаимодействия: русские, белорусы, татары, башкиры,, грузины, ингуши, армяне, азербайджане, мордва, курты, узбеки.

Таким образом, результаты опроса подтверждают наличие многообразия в нашем учебном заведении и высокий уровень уважения среди обучающихся к традициям других национальностей.

Однако есть необходимость в проведении мероприятий, способствующих укреплению межкультурных связей и преодолению языковых и культурных барьеров. Важно продолжать развивать и поддерживать атмосферу уважения и понимания, что сделает учебное заведение более комфортным и безопасным для всех студентов.

На основе полученных результатов мониторинга студентов по теме рекомендуется провести следующие мероприятия в рамках работы с обучающимися, с вовлечением классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога:

С 06.04 по 10.04.2026 г. проведен повторно мониторинг по профилактике межнациональных конфликтов, формирования культуры позитивного межнационального взаимодействия и в соответствии с п. 1.1.3 решения оперативного совещания с руководителями территориальных управлений министерства образования Самарской области, департаментов образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти от 21.01.2026.

Обучающимся 1,2 курса была предложена анонимная анкета, состоящая из 3 разделов. Анкетирование проводилось в (YANDEX forvs).

В ходе проведенного опроса среди обучающихся нашего учебного заведения были получены данные о восприятии национального многообразия, взаимоотношениях между учащимися различных национальностей и потребности в изучении культурных традиций.

В опросе участвовало из 850 обучающихся 1,2 курсов 701 (82%) обучающихся. Из них:

- 861 человека (около 97%) ответили, что знают о присутствии учащихся различных национальностей в учебном заведении.

- 20 человек (около 3%) не знают о представителях других национальностей.

2. 1. Национальный состав:

Учащиеся назвали ряд национальностей, присутствующих в учебном заведении. Наиболее часто упоминаемыми были: Русские, Белорусы, Татары, Грузины, Башкиры, Казахи, Узбеки, Таджики, Ингуши, Азербайджанцы, Чеченцы, Дагестанцы, Чуваши, Мордва, Армяне, Курты, Аварцы. Это свидетельствует о высоком уровне разнообразия среди учащихся.

3. Интерес к традициям других национальностей:

Положительная сторона опроса заключается в том, что 649 (около 92,5%) участников выразили интерес к традициям других национальностей, тогда как 52 учащихся (около 8 %) - нет. Это говорит о стремлении к межкультурному диалогу и взаимопониманию.

4. Влияют ли, на Ваш взгляд, традиции других национальностей на взаимоотношения со сверстниками? Да – 101 (14 %) ; 601 (86 %) - нет.

4. 1. Традиции других национальностей чаще всего: положительно влияют на взаимоотношения со сверстниками/затрудняют взаимоотношения со сверстниками: положительно 662 (94%); отрицательно – 39 (6%). Это может указывать на мнение, что учащиеся достаточно толерантны и гармонично взаимодействуют друг с другом, несмотря на различия.

5. Проблемы в общении между представителями различных национальностей:

Наиболее встречающиеся причины затруднений в общении, указанные учащимися, включают: различия в языковых навыках могут привести к недопониманию: языковой барьер (акцент, манера общения); разные культуры имеют свои уникальные обычаи, традиции и нормы поведения. Это может привести к недопониманию или даже оскорблениям, если кто-то не понимает или неправильно интерпретирует культурные особенности другого; им сложно разговаривать на русском языке; религия; предвзятые мнения или стереотипы о других национальностях, что может создавать барьеры для общения; разные культуры могут иметь свои особенности в стилях общения; разные интересы; различия в менталитете; Непонимание обычаев и традиций; Манера общения и воспитание. Эти аспекты требуют внимания со стороны педагогов для минимизации конфликтов и недопонимания среди учащихся.

6. Как, по Вашему мнению, можно выстраивать отношения с обучающимися других национальностей?

Из 701 (100%) обучающихся ответили: интересоваться другими культурами и традициями, понимать и с уважением принимать национальности и традиции

народов России; не провоцировать и не оскорблять людей по национальному признаку, терпимо относиться к проявлению национальных черт характера; находить общие интересы и темы для общения, дружить в классе; помогать в учебе; принимать участие в проведении различных мероприятий (национальные праздники, фестивали дружбы народов, тематические классные часы, спортивные, заниматься общими делами;

7. Необходимость мероприятий по изучению культурных традиций:

Большинство респондентов 683 (97%) считают, что проведение мероприятий, направленных на изучение культурных традиций, является необходимым. Это подчеркивает высокий интерес к развитию межкультурной компетенции и 18 (3%) обучающихся, считают, что нет необходимости в проведении данных мероприятий.

8. Проводятся ли мероприятия, направленные на изучение культурных традиций и обычаев народов РФ, в Вашем учреждении? Результаты опроса показали следующее: 686 (98%) обучающихся, ответили положительно и 15 (2%) ответили отрицательно.

9. На Ваш взгляд, терпимо ли относятся сверстники в Вашем учреждении к проявлениям национальных традиций, обычаев? 689 (98%) положительно ответили на данный вопрос, и 12 (1,7%) ответили отрицательно.

10. Приходилось ли вам сталкиваться с ситуацией, когда ущемлялось национальное достоинство человека? (в образовательном учреждении/вне образовательного учреждения). Ответы обучающихся: Да – 27 (4%); Нет – 674 (96%).

10.1. Где Вы сталкивались с ситуацией, когда ущемлялось национальное достоинство человека? Вне образовательной ОО ответили 695 (99%) обучающийся; в ОО – 6 (0,85%);

Этническая идентичность и социальная дистанция

Результаты диагноза типов этнической идентичности показывают следующее распределение:

- Этнонигилизм – 7 чел (0,9%) балла. Одна из форм гипоиентичности, представляющая собой отход от собственной этнической группы и поиски устойчивых социально-психологических ниш не по этническому критерию.

- Этническая индифферентность – 17 чел. (2%) балла. Размывание этнической идентичности, выраженное в неопределенности этнической принадлежности, неактуальности этничности; равнодушное отношение к проблемам этничности, этнических ценностей, интересов и этнических отношений. На поведение людей с данным типом идентичности никак не влияют ни их собственная этническая принадлежность, ни этничность других.

- Норма (позитивная этническая идентичность) - 701 (82%) баллов. Сочетание позитивного отношения к собственному народу с позитивным отношением к другим народам. В полиэтничном обществе позитивная этническая идентичность имеет

характер нормы и свойственна подавляющему большинству. Она задает такой оптимальный баланс толерантности по отношению к собственной и другим этническим группам, который позволяет рассматривать ее, с одной стороны, как условие самостоятельности и стабильного существования этнической группы, с другой – как условие мирного межкультурного взаимодействия в полиэтническом мире;

- Этноэгоизм – 9 чел. (1,2%) балла. Данный тип идентичности может выражаться в безобидной форме на вербальном уровне как результат восприятия через призму конструкта «мой народ», но может предполагать, например, напряженность и раздражение в общении с представителями других этнических групп или признание за своим народом права решать проблемы за «чужой» счет;

- Этноизоляционизм – 9 чел. (1,2%) баллов. Убежденность в превосходстве своего народа, признание необходимости «очищения» национальной культуры, негативное отношение к межэтническим брачным союзам, ксенофобия;

На основе полученных данных можно сделать вывод о благоприятной атмосфере разнообразия и высокой степени позитивной этнической идентичности среди обучающихся. При анализе социальной дистанции, учащиеся назвали различные национальности в порядке уменьшения дистанции, что может служить полезной информацией для организации межкультурного обмена и взаимодействия: русские, белорусы, татары, башкиры,, грузины, ингуши, армяне, азербайджане, мордва, курты, узбеки.

Таким образом, результаты опроса подтверждают наличие многообразия в нашем учебном заведении и высокий уровень уважения среди обучающихся к традициям других национальностей.

Однако есть необходимость в проведении мероприятий, способствующих укреплению межкультурных связей и преодолению языковых и культурных барьеров. Важно продолжать развивать и поддерживать атмосферу уважения и понимания, что делает учебное заведение более комфортным и безопасным для всех студентов.

На основе полученных результатов мониторинга классным руководителям даны рекомендации:

1. Создание климата доверия в классе. Формирование правил группового взаимодействия, исключающих дискриминацию по любому признаку.

2. Организация внеурочной деятельности. Планирование и проведение классных часов, экскурсий, проектов, направленных на знакомство с культурами, представленными в классе, селе/городе, регионе.

3. Работа с родителями. Информирование на родительских собраниях о важности формирования позитивной идентичности, привлечение семей к подготовке культурных мероприятий. Ситуационное реагирование. Грамотное

вмешательство в случае межэтнических конфликтов или обидных высказываний в классе по принципу «не наказывать, а объяснить и примирить».

ЭТНОНИГИЛИЗМ (отход от собственной этнической группы)

- Избегайте директивного навязывания традиций, это может вызвать неприятие и отторжение.

- Используйте «личный вход»: говорите не об этносе в целом, а о конкретных людях, семейных историях, человеческих качествах.

- Подчеркивайте множественность идентичностей: помимо этнической, есть профессиональная, спортивная, музыкальная, гражданская – и все они важны.

- Показывайте современность и актуальность культурного наследия (например, как традиционные орнаменты используются в современном дизайне, а мифы – в видеоиграх и др.).

ЭТНИЧЕСКАЯ ИНДИФФЕРЕНТНОСТЬ (размывание этнической идентичности)

Рекомендации:

- Повышайте культурную грамотность как общую ценность.

- Создавайте ситуации выбора и рефлексии, но не давите.

Используйте игровые и интерактивные форматы, чтобы «оживить» тему.

- Связывайте культуру с глобальными трендами (кино, музыка, мода, гастрономия).

ЭТНОЭГОИЗМ.

Рекомендации:

- Не вступайте в прямую конфронтацию, это укрепит защитную позицию.

- Развивайте эмпатию и децентрацию (умение встать на место другого).

- Используйте факты и логику для развенчания стереотипов.

- Создавайте ситуации кооперации, где успех зависит от вклада каждого.

ЭТНОИЗОЛЯЦИОНИЗМ

Рекомендации:

- Установите личный контакт и доверие на нейтральные темы (спорт, технологии, искусство и т.д.).

- Признавайте право на отличие, но мягко ставьте под сомнение идею изоляции как единственного пути сохранения культуры.

- Демонстрируйте исторические и современные примеры успешного диалога и взаимного обогащения культур без потери самобытности.

- Работайте в тесном контакте со школьным психологом, а в сложных случаях – с экспертами по профилактике экстремизма.

Рекомендации для педагога-психолога, социального педагога

1. Профилактическая диагностика. Разработка и проведение тренинговых

программ. Цикл занятий, направленных на развитие эмпатии, коммуникативной толерантности, навыков разрешения конфликтов, критического мышления. Индивидуальное консультирование. Работа с подростками, у которых выявлены выраженные неконструктивные типы идентичности, с использованием методов когнитивно-поведенческой терапии, нарративного подхода.

2. Консультирование педагогов и родителей. Обучение их стратегиям реагирования на проявления нетерпимости, разъяснение возрастных особенностей формирования идентичности.

В период с 6 по 12 ноября 2025 года классными руководителями был проведен мониторинг социометрического измерения групп студентов 1-го курса. Социометрическое исследование проводилось в групповой форме. Студентам была изложена цель исследования, дано описание и устная инструкция. Все обучающиеся были открыты и проявили желание. В инструкции были подчеркнуты следующие моменты: каждый заполняет свой лист самостоятельно, не советуясь с соседом и не размышляя вслух. Студенты имели достаточно времени для обдумывания ответов. Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого студента в группе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых группах.

Всего обучающихся 1 курса - 325 (100%) человека. Приняли участие в исследовании – 325 (100%) человек.

Анализ социометрических данных всех отделений позволяет констатировать:

- статус лидеры: 67 человек (20,6%)
- статус предпочитаемые: 141 человек (43%)
- статус принятые: 84 человека (26%)
- статус изолированные (аутсайдеры): 33 человек (10%)

Интерпретация результатов.

Социометрическое исследование на данной выборке проводилось впервые. Результаты довольно неоднородные, тем не менее, преобладает благоприятный климат. Самая многочисленная группа «предпочитаемые- 43%», затем идут группы «принятые- 26%», «лидеры 20,6%». Основные различия наблюдаются в зависимости от гендера. Среди девочек больше «предпочитаемых», а среди мальчиков больше «принятых». Однако, и аутсайдеров среди девочек больше, чем среди мальчиков. То есть в женском коллективе наблюдается некоторая полярность во взаимоотношениях внутри группы. Попавшим в аутсайдеры 33 (10%) требуется больше времени на адаптацию. Большую часть обучающихся из данной категории сами классные руководители характеризуют как дружелюбных, ответственных, но слегка интровертированных людей. Их попадание в число изолированных объясняют частым отсутствием в связи с болезнями или тихим характером. Те

студенты, чья характеристика является в большей степени неудовлетворительной требуют повышенного внимания со стороны педагогов и педагога-психолога, о чём классные руководители поставлены в известность.

В целом, взаимоотношения среди данных учащихся ровные и спокойные. Однако, формирование групп, как коллектива, ещё не окончено.

Классные руководители выделяют разнообразные и устойчивые микрогруппы по гендерному признаку, интересам, месту жительства и т.д. Отношения внутри них, а так же между различными микрогруппами характеризуются как доброжелательные и открытые.

А также, это характерно с разницей в возрасте, т к в некоторых группах первого курса, есть студенты, старше 18 лет. Обращается внимание на пропуски занятий, нигилизм, вызывающее поведение по отношению к педагогам. Межполовые отношения складываются согласно адекватной возрастной норме.

Изучив полученные результаты по определению социометрического статуса каждого члена группы мы получили результаты: в группах эмоциональный климат для каждого студента, теплый, благоприятный. Большинство студентов групп оказались в благоприятных статусных категориях и составляют (90%) УБВ (уровень благополучия взаимоотношений) определяется в группах как высокий.

На основании полученных результатов социометрического измерения обучающихся 1-х курсов и проведен сравнительный анализ по результатам СПТ по шкале (принятие одноклассниками).

Рекомендации классным руководителям по результатам социометрии:

Вовлечь изолированного студента в СЗД; Помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой, прежде всего, зависит положение подростка (преодоление неуспеваемости и т.д.); Постараться преодолеть аффективность (вспыльчивость, агрессивное поведение), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции; У некоторых студентов рекомендуется выработать уверенность в себе, отсутствие которой делает их слишком застенчивыми; Хорошие результаты можно получить косвенными мерами: иногда полезно, чтобы робкого, одинокого подростка поддержали авторитетные сверстники; Избегать неумеренного захваливания или противопоставления подростков друг другу; Наладить доверительный контакт подростка с педагогом; Создать в группе атмосферу дружелюбия и искреннего стремления помочь студенту.

Педагогу-психологу совместно с классными руководителями запланировать и провести совместные тематические классные часы, направленные на формирование межличностных отношений в коллективах групп.

7.3.Направление Служба Медиации по предупреждению и разрешению

конфликтов в рамках восстановительного подхода

На базе колледжа «Самарский политехнический колледж» создана служба медиации, деятельность службы регламентируется «Положением о службе примирения, в ГБПОУ «Самарский политехнический колледж». Являюсь руководителем службы по примирению с 2024 года, провожу работу по приему заявок (обращений), поступающих в службу медиации (примирения) профессиональной образовательной организации, провожу процедуры примирения сторон, предоставляю отчетную документацию. В течение учебного года проведено 5 процедур медиации, с подписанием договора примирения.

Ребята узнали о восстановительном подходе в медиации. Юные медиаторы узнали о нюансах проведения индивидуальной и совместной встречи, а также восстановительных кругов. Теперь, когда наши студенты вооружены знаниями, они готовы помочь тем, кому это необходимо, в решении какого-либо конфликта.

Организация работы студенческой Службы примирения»:

Вначале учебного года внесены корректировки в состав Службы медиации нашего колледжа. Утвержден план на 2025-2026 учебный год. В течение учебного года на информационном стенд Службы медиации размещалась информация. Обновлено документация по СМ и размещена на сайте колледжа; Ведутся журналы по Службе медиации.

С обучающимися волонтерами проводились 1 раз в квартал занятия, разработана рабочая книжка волонтера. Педагог-психолог проводила тренинги с юными медиаторами, так же обсуждались конфликтные случаи, пути их разрешения. На занятиях педагог-психолог знакомила ребят с Положением о школьной службе примирения, о цели и задачах службы медиации, о ее участниках. Основным методом работы на занятиях с обучающимися является практическая работа в тетради медиатора-волонтера, где рассматривается: классическая модель медиации, теоретические понятия о конфликтах и их причинах, и конструктивном выходе из конфликта и т.д.

Приняли участие в ряде конкурсов и эстафет: окружная онлайн-акции для школьных и студенческих служб примирения «Служба примирения объединяет»; окружная интернет эстафеты для служб примирения (медиации) - «Мы вместе» (профилактика конфликтов и др.

Результаты: Деятельность Службы медиации колледжа направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри колледжа. В ходе работы у обучающихся начал складываться небольшой опыт и понимание для чего нужна Служба медиации.

7.4. Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы, тренинги и др.

Проводились информационные классные часы для обучающихся 1-2,3 курсов.

Проведены классные часы с учащимися по направлениям: профилактика зависимого поведения несовершеннолетних; профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних; профилактика социального неблагополучия; профилактика экстремистских проявлений. Всего охвачено – 710 студента и 38 мероприятий (тематич класснын часы, беседы, недели психологии).

Проводилась просветительские беседы с педагогическим составом колледжа и воспитателями общежития по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающихся;
- 3) побуждение педагогических работников к личностному росту и изменению форм взаимодействия со студентами;

В рамках Недели Психологии с 20.04 по 24.04.2026 года, ряд тематических классных часов с элементами тренинга.

Данные мероприятия были направлены на психологическое просвещение по проблеме психологических ресурсов личности, навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), содействие формированию умений находить опору, готовность и способность использовать социальные и личностные психологические ресурсы в стрессовых ситуациях. В ходе индивидуальной и групповой работы, ребята ознакомились с психологическими ресурсами своей личности; отработали навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического); как находить опору в стрессовых ситуациях; как использовать социальные и личностные ресурсы. Также ребята с большим интересом выполняли командное задание «В пустыне», целью которого: развитие навыков отстаивания собственного мнения, осмысление процессов конструктивного взаимодействия в совместной деятельности. Ребята не только узнали много нового о себе и своих возможностях, но и потренировались работать в команде, осмысленно взаимодействовать и находить решения в разных ситуациях.

Семинар на тему «Эмоциональное выгорание педагогов и его влияние на уровень конфликтности». В ходе семинара была использована компьютерная презентация и различные игровые техники.

Неделя психологии прошла в атмосфере активной и дружной заинтересованности студентов, педагогов, которые с позитивом приняли участие во всех мероприятиях.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать удовлетворительной и успешной. Однако, хочу отметить недостаточное взаимодействие с родителями и педагогическим коллективом. На следующий 2026-2027 уч год повысить организацию групповой просветительской работы с родителями (законными представителями) в ОО.

7.5. Анализ организации психологического сопровождения иностранных граждан

Динамика численности: на начало учебного года - 18 человек; на конец учебного года - 14 человек (4 человека, или 22,2 %).

В течение учебного года реализованы следующие мероприятия:

1. Ведение документации: социальный дневник несовершеннолетнего обучающегося иностранного гражданина; лист индивидуального маршрута несовершеннолетнего иностранного гражданина.

2. Диагностическая работа: диагностика тревожности (методика Филлипса); диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП, методика А. Н. Орел); оценка адаптации личности к новой социокультурной среде (методика Л. В. Янковского); измерение удовлетворённости жизнью (Многомерная шкала удовлетворённости жизнью школьников).

3. Индивидуальная работа: проведено 54 индивидуальных встречи/консультации с обучающимися.

4. Программно-методическое обеспечение: разработана программа социально-культурной адаптации иностранных обучающихся к обучению в колледже.

5. Консультативная и просветительская работа: даны рекомендации по ключевым аспектам адаптации.

Анализ эффективности сопровождения

Положительные результаты: системный подход. Реализована комплексная система сопровождения, включающая диагностику, индивидуальную работу и разработку специальных программ.

Индивидуализация. Ведение социального дневника и разработка

индивидуального маршрута позволяют учитывать особенности каждого обучающегося. Широкий спектр диагностики. Используются методики, охватывающие ключевые аспекты адаптации: тревожность, девиантное поведение, социокультурную адаптацию, удовлетворённость жизнью. Активное взаимодействие (54 индивидуальные консультации свидетельствуют о системной работе с иностранными обучающимися). Практическая направленность рекомендаций. Предложенные меры охватывают широкий спектр потребностей: от изучения языка до снятия напряжения и планирования бюджета.

Рекомендации носят конструктивный и разносторонний характер. Они охватывают: языковую адаптацию (изучение русского языка, дополнительные занятия, мобильные приложения); социокультурную адаптацию (нормы общения, культурные особенности России); развитие социальных навыков (тренинги по конфликтологии и коммуникации); социальную поддержку (участие в мероприятиях колледжа); бытовую адаптацию (правила проживания в общежитии, планирование бюджета); психоэмоциональную поддержку (способы снятия напряжения); целеполагание (постановка реалистичных целей).

Выводы: Психологическое сопровождение иностранных граждан в колледже организовано на достаточном уровне: используются научно обоснованные методики, ведётся индивидуальная работа, разработаны специальные программы.

7.6. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.

В начале учебного года проводилась диагностика вновь поступивших студентов по программе помощи в их адаптации к новым условиям обучения. Среди комплексных мероприятий было проведено социометрия, тестирование по методике тревожности Филлипса и Анализ анкетирования «Адаптированность студентов» (методика Т.Д. Дубовицкая) у студентов групп нового набора (1 курс).

Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого студента в группе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах и решения следующих задач:

- измерение степени сплоченности-разобщенности в группе
- выявление относительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые);

Объект психологического анализа: студенты первого курса

В период с 6 по 12 ноября 2025 года классными руководителями была проведена диагностика социометрического измерения групп студентов 1-го курса. Социометрическое исследование проводилось в групповой форме. Студентам была

изложена цель исследования, дано описание и устная инструкция. Все обучающиеся были открыты и проявили желание. В инструкции были подчеркнуты следующие моменты: каждый заполняет свой лист самостоятельно, не советуясь с соседом и не размышляя вслух. Студенты имели достаточно времени для обдумывания ответов.

Всего обучающихся 1 курса всех отделений колледжа- 325 (100%) человека.

Приняли участие в исследовании – 325 (100%) человек 1-х курсов.

Предметом психологического анализа являются психологические особенности взаимоотношений в системе "студент-студент", складывающиеся в связи с учебной деятельностью, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу.

Анализ социометрических данных всех отделений позволяет констатировать:

- статус лидеры: 67 человек (20,6%)
- статус предпочитаемые: 141 человек (43%)
- статус принятые: 84 человека (26%)
- статус изолированные (аутсайдеры): 33 человек (10%)

Интерпретация результатов.

Социометрическое исследование на данной выборке проводилось впервые. Результаты довольно неоднородные, тем не менее, преобладает благоприятный климат. Самая многочисленная группа «предпочитаемые- 43%», затем идут группы «принятые- 26%», «лидеры 20,6%». Основные различия наблюдаются в зависимости от гендера. Среди девочек больше «предпочитаемых», а среди мальчиков больше «принятых». Однако, и аутсайдеров среди девочек больше, чем среди мальчиков. То есть в женском коллективе наблюдается некоторая полярность во взаимоотношениях внутри группы. Попавшим в аутсайдеры 33 (10%) требуется больше времени на адаптацию. Большую часть обучающихся из данной категории сами классные руководители характеризуют как дружелюбных, ответственных, но слегка интровертированных людей. Их попадание в число изолированных объясняют частым отсутствием в связи с болезнями или тихим характером. Те студенты, чья характеристика является в большей степени неудовлетворительной требуют повышенного внимания со стороны педагогов и педагога-психолога, о чём классные руководители поставлены в известность.

В целом, взаимоотношения среди данных учащихся ровные и спокойные. Однако, формирование групп, как коллектива, ещё не окончено.

Классные руководители выделяют разнообразные и устойчивые микрогруппы по гендерному признаку, интересам, месту жительства и т.д. Отношения внутри них, а так же между различными микрогруппами характеризуются как доброжелательные и открытые.

А также, это характерно с разницей в возрасте, т к в некоторых группах первого курса, есть студенты, старше 18 лет. Обращается внимание на пропуски

занятий, нигилизм, вызывающее поведение по отношению к педагогам. Межполовые отношения складываются согласно адекватной возрастной норме.

Изучив полученные результаты по определению социометрического статуса каждого члена группы мы получили результаты: в группах эмоциональный климат для каждого студента, теплый, благоприятный. Большинство студентов групп оказались в благоприятных статусных категориях и составляют (90%) УБВ (уровень благополучия взаимоотношений) определяется в группах как высокий.

На основании полученных результатов социометрического измерения обучающихся 1-х курсов и проведен сравнительный анализ по результатам СПТ по шкале (принятие одноклассниками).

По результатам СПТ по шкале принятие одноклассниками, обозначили 9 чел. первых курсов, из них по результатам социометрии 3 обучающаяся, подтвердили статус аутсайдер. Таким образом, результаты СПТ и диагностика социометрия позволяет выявить обучающихся с конкретными проблемными зонами их жизнедеятельности.

Рекомендации классным руководителям по результатам социометрии:

- Вовлечь изолированного студента в СЗД;
- Помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой, прежде всего, зависит положение подростка (преодоление неуспеваемости и т.д.)
- Постараться преодолеть аффективность (вспыльчивость, агрессивное поведение), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции.
- У некоторых студентов рекомендуется выработать уверенность в себе, отсутствие которой делает их слишком застенчивыми.
- Хорошие результаты можно получить косвенными мерами: иногда полезно, чтобы робкого, одинокого подростка поддержали авторитетные сверстники.
- Избегать неумеренного захваливания или противопоставления подростков друг другу.
- Наладить доверительный контакт подростка с педагогом
- Создать в группе атмосферу дружелюбия и искреннего стремления помочь студенту

Педагогу-психологу совместно с классными руководителями запланировать и провести совместные тематические классные часы, направленные на формирование межличностных отношений в коллективах групп.

Провести групповые занятия с письменного разрешения родителей (законных представителей) групповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы обучающихся.

7.7. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Самарский политехнический колледж» в рамках профилактической работы с обучающимися были проведены:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия
1.	06.08.2025	Размещение видеоролика «Цена драйва» о соблюдении ПДД и предотвращении ДДТТ в родительском чате СПК в Сферум
2.	03.09.2025	МО классных руководителей, с освещением вопросов касающихся проведения мероприятий по профилактике ДДТТ
3.	01.09.2025	Вводный инструктаж (в том числе по ПДД)
4.	09.09.2025	Общеколледжское родительское собрание, рассмотрение вопросов личной безопасности, профилактики зависимостей, соблюдения правил ПДД и информационной безопасности студентами
5.	05.09.2025-15.09.2002	Групповые родительское собрание, рассмотрение вопросов личной безопасности, профилактики зависимостей, соблюдения правил ПДД и информационной безопасности студентами
6.	02-12.09.2025	Уроки и пятиминутки безопасности с демонстрацией фильмов и видеороликов по вопросам безопасности жизнедеятельности
7.	09.09.2025	Кинолекторий (с демонстрацией видеороликов «Опасность электросамокатов»)
8.	11.09.2025	Уроки безопасности «Осторожно! Самокатчики!»
9.	12.09.2025	Размещение памятки на официальной странице колледжа в ВК «Безопасное использование электро-самокатов»
10.	15-17.09.2025	Выставка рисунков студентов 1-4 курсов «Безопасность в твоих руках»
11.	19.09.2025	Размещение видеороликов на официальной странице колледжа в ВК: Безопасные дороги детям
12.	19.09.2025	Трансляция видеороликов в фойе колледжа: Безопасные дороги детям
13.	19.09.2025	Размещение видеороликов о соблюдении ПДД и предотвращении ДДТТ в родительском чате СПК в МАХ
14.	01.10.2025	Съемка и размещение на странице колледжа в ВК видеоролика студентами группы ЮК-1-175 по профилактике ДДТТ
15.	13.10.2025	Съемка и размещение на странице колледжа в ВК видеоролика студентами группы ЮК-1-175 по профилактике ДДТТ
16.	13.10.2025	Участие в окружном конкурсе "Безопасная дорога-дорога в будущее"
17.	16.10.2025г	Размещение в родительском чате в МАХ информации о ДТП с участием детей, причинах и условиях совершения
18.	20.10.2025г	Размещение на официальной странице в ВК памятки «Осторожно, дорога обманчива»
19.		Классные часы «Безопасность на железной дороге»

20.	06.11.2025	Классные часы: «Осторожно! Питбайк – не игрушка»
21.	06.11.2025	Акция "Помни! Скутер и мопед - до 16 лет запрет!"
22.	07.11.2025	Размещение в родительском чате колледжа в МАХ информации о проведении Акции "Помни! Скутер и мопед - до 16 лет запрет!"
23.	08.12.2025	Инструктаж обучающихся 1 и 2 курсов: Соблюдение правил дорожного движения студентами
24.	08.12.2025	Размещение в официальной группе ВК информационных листовок «Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления»;
25.	12.12.2025	Методическое объединение классных руководителей с рассмотрением вопроса по организации правил перевозки обучающихся
26.	12.12.2025	Размещение в официальной группе ВК информационных видео-роликов по ПДД «МВД Предупреждает!»
27.	17.12.2025	Размещение в официальной группе ВК памятки родителям по профилактике ДДТТ
28.	15.12.2025 – 30.12.2025	Проведение родительских собраний, с включением вопросов соблюдения правил дорожного движения и правил поведения на железнодорожном транспорте обучающимися.
29.	15.12.2025-30.12.2025	Новогодний инструктаж по мерам безопасности, с включением вопросов ДДТТ
30.	29.12.2025	Окружное родительское собрание участия сотрудников Госавтоинспекции по теме «Внимание – дети! Зимние каникулы» (в режиме ВКС)
31.	22.01.26	Размещение памятки в ВК: «Памятка пешеходам: как вести себя во время снегопада и метели»
32.	25.01.2026	Направлена заявка на участие в Открытом обласной конкурс "Безопасная дорога глазами детей"
33.	29.01.2026	Классный час: ПДД против ДТП
34.	29.01.2026	Размещение в канале МАХ памяток: Зимние ловушки дороги
35.	10.02.2026	Участие в областном родительском собрании «Роль родителей в формировании культуры безопасности у детей на дорогах» 10 февраля 2026 года в 15:00 в нашем официальном сообществе «Самарский областной Центр по профилактике ДДТТ»
36.	11.02.2026	Участие в Региональной интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения.
37.	12.02.2026	Общешкольное профилактическое родительское собрание в режиме ВКС
38.	02.03.2026	Размещение памяток по безопасности на официальной странице в ВК
39.	02.03.2026	Участие в акции «С днем рождения ЮИД» - размещение видеоролика
40.	13.03.2026	IV Окружная профилактическая конференция «Векторы профилактики негативных форм поведения несовершеннолетних»
41.	12.03.2026 – 20.03.2026	Профилактические родительские собрания по группам
42.	23.03.2026	Встреча со старшим инспектором отделения пропаганды

		БДД отдела Госавтоинспекции Управления МВД России по г. Самара капитаном полиции Бикмурзиной Юлией Анваровной. Основной целью беседы стало формирование правовой грамотности и предотвращение совершения административных правонарушений в области дорожного движения.
43.	26-31.03.2026	Классные часы: «Внимание! Железная дорога»
44.	03.04.2026	Размещение памяток: Правила катания на самокатах (профилактика ДДТТ)
45.	04.05.2026	Классные часы на тему: «Мотоцикл, скутер, самокат: правила движения и личной безопасности» И размещение памяток в ВК
46.	07.05.2026	Размещение видеоролика о ЗАЦЕПЕРАХ на РЖД (на странице ВК и в родительском чате МАХ)
47.	07.05.-17.05.2026	Профилактические родительские собрания
48.	01.06.2026	Размещение видеоролика о недопущении нарушений на ЖД транспорте в ВК
49.	02.06.2026	Заседание областного родительского собрания в режиме ВКС на тему «Внимание, каникулы! Как сделать их безопаснее для детей?»
50.	25.05-19.06.2026	Инструктажи перед летними каникулами

В целях профилактики ДДТТ воспитательным отделом колледжа проводятся советы профилактики, индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Так как было зафиксировано ДТП с участием несовершеннолетним, а также зафиксированы случаи нарушения правил ДД обучающимися, необходимо усилить адресную работу с обучающимися, как со стороны классных руководителей, так и со стороны психолого-педагогической службы.

8. Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления. На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем колледже Студенческим Советом и Советом Старост. Всего в органах студенческого самоуправления состоит 68 обучающихся.

За текущий учебный год было проведено 10 заседаний Студенческого Совета (1 раз в месяц) и 10 заседаний Совета Старост (Старостат).

В 2025-2026 учебном году Студенческий Совет и Старостат работали над решением следующих задач:

- развитие творческого потенциала студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских компетенций, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа.

9. Выявление одаренной и творческой молодежи

В ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» ведется постоянная систематическая работа по выявлению и продвижению одаренной и творческой молодежи. Данная работа ведется в нескольких направлениях: внеурочная деятельность, творческие и патриотические объединения, наставничество.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Самарский политехнический колледж» охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования:

- всего несовершеннолетних обучающихся – 864 человека;
- численность обучающихся охваченных программами дополнительного образования – 864 человека;
- доля несовершеннолетних, охваченных программами дополнительного образования – 100%.

Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного

образования:

Численность обучающихся МОДО всего – 864 человек;

Численность обучающихся занимающихся в объединениях технической направленности - 129 человек;

Численность обучающихся занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности - 540 человек;

Доля обучающихся занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей - 79 %.

Список индивидуальных и коллективных достижений обучающихся за 2025/ 2026 учебный год.

№ п/п	Фамилия Имя. Обучающегося	Достижения
2025		
1.	Воробьева Злата	1. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Экологические преобразования урбанизированной среды» (октябрь-ноябрь 2025г) – Диплом 3 степени
2.	Вяльшин Арсений	1. Победитель «Атомный диктант» (сентябрь 2025)
3.	Зудкин Николай	1. Победитель «Атомный диктант» (сентябрь 2025)
4.	Литвинов Максим	1. Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок до 19 лет по гребле на байдарках и каноэ (июль 2025) – 1 место 2. Чемпионат Самарской области по по гребле на байдарках и каноэ (август 2025) – 3 место
5.	Казаркин Кирилл	Открытое командное первенство Куйбышевского района по Тхэквондо ИТФ (май 2025г) – 1 место
6.	Андреев Роман	Внутренняя олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (октябрь 2025г) – 2 место
7.	Мамутов Максим	Окружной этап Областного конкурса детского творчества «Парад Памяти» 2025г., номинация «Конкурс чтецов» (октябрь 2025г) – Лауреат 3 степени
8.	Мужехоев Исмаил	Региональный конкурс профессионального мастерства «ТИПК-ПРОФИ 2025» компетенция «Кузовной ремонт» (октябрь 2025г) – 3 место
9.	Казанцев Олег	Награжден медалью «За участие в военном параде. В ознаменование 80-летия Победы ВОВ»
10.	Асташкина Елизавета	Областной творческий конкурс, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве «Герои спорта на войне», номинация «Рисунок»(октябрь – ноябрь 2025г) – 2 место
11.	Юнина Евгения	Областной творческий конкурс, посвященный Параду Памяти

		7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве «Герои спорта на войне», номинация «Рисунок»(октябрь – ноябрь 2025г) – 3 место
12.	Липнякова Анна	Областной творческий конкурс, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве «Герои спорта на войне», номинация «Рисунок»(октябрь – ноябрь 2025г) – 3 место
13.	Голышев Владимир	Областной творческий конкурс, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве «Герои спорта на войне», номинация «Рисунок»(октябрь – ноябрь 2025г) – 3 место
14.	Денисов Никита	1. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Экологические преобразования урбанизированной среды» (октябрь-ноябрь 2025г) – Диплом 1 степени 2. Региональный конкурс индивидуальных проектов среди обучающихся СПО «Моя профессия вчера, сегодня, завтра – 2025» (ноябрь 2025) – 1 место
15.	Кочеткова Валерия	1. Региональный конкурс индивидуальных проектов среди обучающихся СПО «Моя профессия вчера, сегодня, завтра – 2025» (ноябрь 2025) – 2 место
16.	Погодин Ярослав	1. Окружной конкурс агитационных материалов «Безопасная дорога» (ноябрь 2025) – 2 место
17.	Жаркова Кристина	1. Окружной конкурс агитационных материалов «Безопасная дорога» (ноябрь 2025) – 2 место
18.	Логинов Максим	1. Окружной конкурс агитационных материалов «Безопасная дорога» (ноябрь 2025) – 2 место
19.	Шмугуров Даниил	1. Окружной конкурс агитационных материалов «Безопасная дорога» (ноябрь 2025) – 2 место
20.	Ибрагимов Салим	1. Областной фестиваль-конкурс «Здравый ход» номинация «профилактический видеоконтент»- 3 место (декабрь 2025г)
21.	Канабеев Сергей	1. Областной фестиваль-конкурс «Здравый ход» номинация «профилактический видеоконтент»- 3 место (декабрь 2025г)
22.	Слепцов Матвей	1. Областной фестиваль-конкурс «Здравый ход» номинация «профилактический видеоконтент»- 3 место (декабрь 2025г)
23.	Кульгаева Яна	1. Интеллектуальная игра «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции РФ среди студентов 1 курсов учреждений СПО г.о.Самара (12.12.2025г) – 2 место (в составе команды «Дух закона»)
24.	Жаркова Кристина	1. Интеллектуальная игра «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции РФ среди студентов 1 курсов учреждений СПО г.о.Самара (12.12.2025г) – 2 место (в составе команды «Дух закона»)
25.	Борисова Ольга	1. Интеллектуальная игра «Конституция –

		основной закон государства», посвященный Дню Конституции РФ среди студентов 1 курсов учреждений СПО г.о.Самара (12.12.2025г) – 2 место (в составе команды «Дух закона» 2. Областной турнир «Знатоки права» (декабрь 2025) – 1 место
26.	Овсянников Андрей	1. Региональный медиафестиваль «PRO-профессии» (декабрь 2025) - 3 место
27.	Михайлова Елизавета	1. Областной турнир «Знатоки права» (декабрь 2025) – 1 место
2026		
28.	Шакиров Александр	1. Всероссийский онлайн-квиз «Память и мужество», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь 2026) - Победитель
29.	Новиков Захар	1. Всероссийский онлайн-квиз «Память и мужество», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь 2026) - Победитель
30.	Бородин Александр	1. Всероссийский онлайн-квиз «Память и мужество», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь 2026) - Победитель
31.	Мамедов Александр	1. Всероссийский онлайн-квиз «Память и мужество», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь 2026) - Победитель
32.	Дворянчикова Арина	1. Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День финансиста – 2025» (февраль 2026)- 3 место
33.	Воробьева Злата	1. Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля – 2025» (февраль 2026)- - 2 место
34.	Челнокова Дарья	1. Победитель в правовой игре: «Детективы справедливости: раскрой дело!» в составе команды «Юристы-футуристы» (февраль 2026)
35.	Злота Милена	1. Победитель в правовой игре: «Детективы справедливости: раскрой дело!» в составе команды «Юристы-футуристы» (февраль 2026)
36.	Куркова Яна	1. Победитель в правовой игре: «Детективы справедливости: раскрой дело!» в составе команды «Юристы-футуристы» (февраль 2026)
37.	Игнатьева Яна	1. Победитель в правовой игре: «Детективы справедливости: раскрой дело!» в составе команды «Юристы-футуристы» (февраль 2026)
38.	Винокурова Лия	1. Победитель в правовой игре: «Детективы справедливости: раскрой дело!» в составе команды «Юристы-футуристы» (февраль 2026)
39.	Утенкина Ульяна	1. Победитель в правовой игре: «Детективы справедливости: раскрой дело!» в составе команды «Юристы-футуристы» (февраль 2026)
40.	Кубрина Александра	1. Окружной конкурс социального плаката на тему «Самарской Губернии посвящается»

		(февраль 2026) – 3 место
41.	Имашева Амина	Победитель конкурсного отбора на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «МедиаЛаб.Профи» - (март-апрель 2026)
42.	Джафарова Жанна	Победитель конкурсного отбора на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «МедиаЛаб.Профи» - (март-апрель 2026)
43.	Внуков Константин	Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования!» – март 2026 – Диплом 3 степени
44.	Сыскина Людмила	Региональный этап Чемпионата Профессионалы по компетенции «Лабораторный химический анализ» - 3 место (февраль 2026)
45.	Корниченко Евгения	Научно-техническая конференция молодых специалистов АО «КНПЗ» - (март 2026) – 2 место
46.	Химич Валентин	1. XXVI Областные юношеские краеведческие Чтения, посвященные присвоению К.П. Головкину звания «Почетный гражданин Самарской губернии» (март 2026) – 3 место 2. Областной конкурс видеопрезентаций «Жестокое слово – война», посвященного 85-летию начала битвы за Москву (май 2026) – 2 место
47.	Асанкина Дарья	1. Муниципальный этап молодежного квиза «ПОЕХАЛИ», ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ПОЛЕТА В КОСМОС Ю.А. Гагарина (апрель 2026) – 1 место 2. Областной этап молодежного квиза «ПОЕХАЛИ», ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ПОЛЕТА В КОСМОС Ю.А. Гагарина (апрель 2026) – 2 место
48.	Глазкова Мария	1. Муниципальный этап молодежного квиза «ПОЕХАЛИ», ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ПОЛЕТА В КОСМОС Ю.А. Гагарина (апрель 2026) – 1 место 2. Областной этап молодежного квиза «ПОЕХАЛИ», ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ПОЛЕТА В КОСМОС Ю.А. Гагарина (апрель 2026) – 2 место
49.	Закиров Раиль	Муниципальный этап молодежного квиза «ПОЕХАЛИ», ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ПОЛЕТА В КОСМОС Ю.А. Гагарина (апрель 2026) – 1 место
50.	Мазыгина Ульяна	1. Муниципальный этап молодежного квиза «ПОЕХАЛИ», ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ПОЛЕТА В КОСМОС Ю.А. Гагарина (апрель 2026) – 1 место

		2. Областной этап молодежного квиза «ПОЕХАЛИ», ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ПОЛЕТА В КОСМОС Ю.А. Гагарина (апрель 2026) – 2 место
51.	Макарова Злата	1. Муниципальный этап молодежного квиза «ПОЕХАЛИ», ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ПОЛЕТА В КОСМОС Ю.А. Гагарина (апрель 2026) – 1 место 2. Областной этап молодежного квиза «ПОЕХАЛИ», ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ПОЛЕТА В КОСМОС Ю.А. Гагарина (апрель 2026) – 2 место
52.	Стрельцова Елизавета	1. Муниципальный этап молодежного квиза «ПОЕХАЛИ», ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ПОЛЕТА В КОСМОС Ю.А. Гагарина (апрель 2026) – 1 место 2. Областной этап молодежного квиза «ПОЕХАЛИ», ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ПОЛЕТА В КОСМОС Ю.А. Гагарина (апрель 2026) – 2 место
53.	Покровский Никита	Областной игровой хакатон «Будущее без барьеров» (апрель 2026) – 1 место
54.	Полежаев Владислав	Областной игровой хакатон «Будущее без барьеров» (апрель 2026) – 1 место
55.	Эргашев Бекзод	Областной игровой хакатон «Будущее без барьеров» (апрель 2026) – 1 место
56.	Бажутин Александр	Открытый областной конкурс «Безопасная дорога глазами ребенка» в номинации «Плакат» (апрель 2026) -
57.	Петрова Ангелина	Окружной этап Всероссийского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (апрель 2026) – Лауреат 3 степени
58.	Балясникова Ольга	Окружной этап Всероссийского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (апрель 2026) – Лауреат 3 степени
59.	Гандалоев Рассул	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Самарской области по компетенции «Кузовной ремонт» (апрель 2026) – 3 место
60.	Сабитов Евгений	1. Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Переработка нефти и газа» (апрель 2026) – 1 место
61.	Егорова Евгения	Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ «Научные горизонты – 2026» секция «Информационная безопасность» (апрель 2026) – 1 место

62.	Кирилин Павел	IX Всероссийский фестиваль науки и техники, интеллектуальная игра «Интеллектуальный турнир» (апрель 2026) – 3 место
63.	Автеменко Леонид	Областная олимпиада по электротехнике и электронике (апрель) – 2 место
64.	Андреев Никита	Областная олимпиада по электротехнике и электронике (апрель) – 1 место
65.	Лысов Михаил	Районный конкурс «Дорога к звёздам», посвящённом 65-летию первого полёта человека в космос! В возрастной группе 15–30 лет, номинация «Декоративно-прикладное творчество» (апрель) – 3 место
66.	Лысов Алексей	Районный конкурс «Дорога к звёздам», посвящённом 65-летию первого полёта человека в космос! В возрастной группе 15–30 лет, номинация «Декоративно-прикладное творчество» (апрель) – 1 место
67.	Малянев Артём	VII Международный экологический диктант (апрель 2026) – Диплом 3 степени
68.	Долгов Владимир	VII Международный экологический диктант (апрель 2026) – Диплом 3 степени
69.	Гишаев Тимофей	VII Международный экологический диктант (апрель 2026) – Диплом 2 степени
70.	Андреев Никита	Областная олимпиада по электротехнике и электронике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (апрель 2026) – 1 место
71.	Дубровин Александр	1. Областной конкурс видеопрезентаций «Жестокое слово – война», посвященного 85-летию начала битвы за Москву (май 2026) – 1 место
72.	Любаев Григорий	Всероссийский конкурс аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени» (2026 год) - победитель
73.	Ширшин Александр	Всероссийский конкурс аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени» (2026 год) - победитель
74.	Руденко Елизавета	Всероссийский конкурс аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени» (2026 год) - победитель
75.	Ахметов Дамир	Всероссийский конкурс аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени» (2026 год) - победитель
76.	Борисова Ольга	IX Всероссийский фестиваль науки и техники Предметная олимпиада «Энергия молодости» по праву – 2 место (апрель 2026)
77.	Группа М-1	Окружной патриотический проект «Ой, ты, песня огневая, ты звучи, не умолкая!» (июнь 2026) – Лауреат 3 степени
78.	Группа О-13-1	Окружной патриотический проект «Ой, ты, песня огневая, ты звучи, не умолкая!» (июнь 2026) –

		Лауреат 3 степени
79.	Группа Т-1.1	Окружной патриотический проект «Ой, ты, песня огневая, ты звучи, не умолкая!» (июнь 2026) – Лауреат 2 степени
80.	Группа Т-1.2	Окружной патриотический проект «Ой, ты, песня огневая, ты звучи, не умолкая!» (июнь 2026) – Лауреат 3 степени
81.	Группа Э-2	Окружной патриотический проект «Ой, ты, песня огневая, ты звучи, не умолкая!» (июнь 2026) – Лауреат 1 степени
82.	Гордеева Анна	Региональный конкурс агитационных материалов «Безопасное лето» (июнь 2026) – 3 место
83.	Широкова Екатерина	Региональный конкурс агитационных материалов «Безопасное лето» (июнь 2026) – 3 место
84.	Маклаков Денис	Региональный конкурс агитационных материалов «Безопасное лето» (июнь 2026) – 3 место

Исходя из данных таблицы наблюдается увеличение числа призеров и победителей среди обучающихся в 2025/2026 году по сравнению с 2024/2025 учебным годом, что свидетельствует об усилении работы в направлении выявления одаренной и творческой молодежи. В 2026/2027 учебном году учесть положительный опыт вовлечения молодежи в конкурсные движения, проектную деятельность, продолжить индивидуальную наставническую деятельность.

10. Работа МО «Классное руководство» за 2025 - 2026 учебный год

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой. В центре всей общеобразовательной деятельности колледжа стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования. Вся воспитательная работа колледжа строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своей группы.

В ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» взаимодействие взрослых и детей организовано на основе сотрудничества. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности,

её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это – потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутриколледжной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

В колледже одно методическое объединение классных руководителей. В состав МО входят 40 классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей ГБПОУ СПК работает в соответствии с утвержденным планом на 2025-2026 учебный год.

В рамках составленного плана работы МО за отчетный период, были проведены

следующие мероприятия:

- проверка папок классных руководителей;
- индивидуальные консультации для молодых специалистов;
- консультации по составлению папок классных руководителей;
- собеседования с классными руководителями по вопросам воспитания;
- собеседования по выявлению детей группы «риска»
- заседания МО классных руководителей.

В данном учебном периоде было проведено 23 заседаний МО классных руководителей. На повестке дня рассматривались вопросы организации летней занятости, профилактики различных форм девиантного поведения, был проведен; освещены вопросы выявления одаренной, талантливой молодежи, а также организации участия в мероприятиях, акциях, форумах различного уровня.

Вывод: признать работу МО классных руководителей удовлетворительной, в следующем 2025/2026 учебном году внедрить практику обмена педагогическим опытом, увеличить количество мастер-классов по воспитательной работе.

Общий вывод

В целом работу педагогического коллектива колледжа по всем направлениям воспитательной работы в 2025/2026 учебном году можно оценить на «удовлетворительно».

Анализ деятельности показал, что в колледже успешно развивается система воспитания, основанная на принципах гуманистической педагогики и

сотрудничества. Удалось объединить задачи обучения и развития во внеурочной деятельности. Уровень воспитанности выпускников свидетельствует о том, что основные задачи года достигнуты: студенты демонстрируют готовность к самоопределению и самореализации.

Сравнительный анализ (2024/2025 и 2025/2026)

Показатель	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	Динамика
Профилактика негативных зависимостей	Выявлено 11 обучающихся с высокой вероятностью вовлечения в НОН (по СПТ).	Выявлено 3 обучающихся с высокой вероятностью вовлечения.	Значительное улучшение (+72%)
Правонарушения	Фиксировался рост мелких правонарушений среди первокурсников.	Рост числа состоящих на учете до 10 человек (связано с выявлением скрытых случаев проступков, увеличение тяжести правонарушений).	Отрицательная динамика
Спортивная работа	Проведение стандартных спартакиад.	Внедрение нормативов ГТО (317 участников), победа в конкурсе «Безопасная дорога» и иных профилактических мероприятиях, участие в студенческой спартакиаде.	Рост показателей ЗОЖ
Патриотизм	Стандартные мероприятия к памятным датам	Масштабное участие в акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», встречи с участниками СВО, внедрение мероприятий Российского общества «ЗНАНИЕ».	Углубление содержания

Рекомендации на 2026/2027 учебный год

На основе анализа динамики необходимо скорректировать план работы:

1. Усиление здоровьесберегающего компонента:

- Повысить активность студентов в рамках проекта ГТО; возродить постоянный спортивный клуб на базе колледжа для снижения уровня гиподинамии.
- Увеличить количество практических тренингов по отказу от ПАВ с привлечением специалистов ЦСОН непосредственно в учебные группы («равный обучает равного»).

2. Работа с группой риска и профилактика девиаций:

- Продолжать тесное взаимодействие с ОДН ОП и КДНиЗП. На заседаниях Совета профилактики заслушивать отчет ответственного наставника о вовлечении «трудных» подростков во внеурочную деятельность и их летней занятости.

- Ужесточить контроль посещаемости: внедрить систему мгновенного информирования старшего методиста отделения при отсутствии студента для предотвращения прогулов и совершения правонарушений. А также усилить роль классного руководителя в профилактике различных форм девиации, в том числе пропусков занятий без уважительных причин.

- Расширить полномочия Студенческого совета: наделить активистов правом патрулирования территории и контроля правопорядка в общежитии.

3. Укрепление института семьи:

- Усилить роль родителей через проведение не общих лекций, а целевых практикумов (например, «Как распознать суицидальные наклонности у подростка») совместно с лекторами Российского общества «ЗНАНИЕ».

- Максимально вовлекать родителей в волонтерские акции (экологические десанты, гуманитарная помощь) для создания единого воспитательного пространства.

4. Развитие самоуправления и творчества:

- Поддерживать и развивать творческую активность через расширение зон ответственности Студсовета (организация дежурств, медиасопровождение).

5. Гражданско-патриотическое воспитание:

- Продолжить практику выездных экскурсий по историческим локациям с элементами квестов для повышения интереса к истории родного края.

- Активнее использовать формат исторических реконструкций и VR-экскурсий в рамках Недели Космоса и Дня Победы.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Е.П. Бурсова